

Functiebeschrijving Gezins- Specialist 1



Refertefunctie CAO WMD: Maatschappelijk werker 1

Missie van de organisatie

Minters ondersteunt burgers die een steuntje in de rug kunnen gebruiken zodanig, dat zij voor zichzelf kansen creëren om een gelukkiger en evenwichtiger leven te leiden.

Visie van de organisatie

Minters is leidend in de regio Nieuwe Waterweg Noord waar het gaat om het vroegtijdig opsporen van kansen om de eigen kracht van burgers te vergroten en in het bieden van laagdrempelige ondersteuning. Minters versterkt de eigen kracht van burgers, zodat er geen of zo min mogelijk zwaardere of duurdere hulpverlening nodig is: niet problematiseren, maar normaliseren. Minters gelooft in kwaliteit door transparantie en ondernemerschap. Minters streeft ernaar om landelijk tot de meest professioneel en ondernemende maatschappelijke dienstverleners te behoren.

Doel van de functie

De Gezinsspecialist 1 is werkzaam op een school voor primair of voortgezet onderwijs. Zij bieden integrale ondersteuning aan kinderen, jongeren, hun ouders en hun leerkracht(en) waar onderwijs- en gezinsproblematiek elkaar beïnvloeden. Met als doel dat kinderen en jongeren zo succesvol mogelijk hun schoolloopbaan doorlopen, ouders in hun pedagogische kracht staan en leerkrachten zich primair kunnen richten op het geven van onderwijs.

Organisatorische positie

De Gezinsspecialist 1 is werkzaam binnen een team van Gezinsspecialisten en/of het Sociaal Wijkteam en rapporteert aan de direct leidinggevende. De gezinsspecialist 1 werkt onder supervisie van een gezinsspecialist 2.

De Gezinsspecialist maakt onderdeel uit van de ondersteuningsstructuur op school. De Gezinsspecialist is onderdeel van het Ondersteuningsteam en werkt daarin samen met een onderwijspecialist, intern begeleider, de schooldirecteur (PO), zorgcoördinator en mentoren (VO), ouders en leerkrachten.

De Gezinsspecialist 1 werkt nauw samen met de sociale professionals uit het wijkteam.

Functiebeschrijving Gezins-Specialist 1



Resultaatgebieden

Systematisch behoeften signaleren

- Bouwt, in overleg met de leidinggevende, aan een netwerk en onderhoudt daarin contacten met onder andere de klant (ouders, kinderen, leerkrachten), het samenwerkingsverband onderwijs, gemeentelijke instanties i.v.m. voorzieningen voor de klant, relevante organisaties en vrijwilligers en heeft daarbij vaak een bemiddelende rol;
- Brengt de wensen, behoeften, problemen en ambities van de doelgroep in kaart, betreft contextgebonden factoren hierbij en vertaalt deze in een plan van aanpak;
- Bespreekt gesignaleerde wensen, behoeften en problemen van de doelgroep intern en formuleert mogelijke oplossingsrichtingen.

Resultaat: Behoeften van de doelgroep en de samenleving gesignaleerd, zodanig dat mogelijke oplossingsrichtingen correct geformuleerd zijn en het contact is onderhouden.

Preventief versterken van de pedagogische kracht van ouders en leerkrachten

- Ondersteunt bij het verhelderen van de vragen, behoefte van de leerlingenpopulatie en groepen leerlingen;
- Ondersteunt IB-er of zorgcoördinator in de communicatie met ouders en leerkrachten over opgroei- en opvoedproblematiek
- Ontplooit activiteiten die bijdragen aan het verbeteren en versterken van (mede)opvoeders. De Gezinsspecialist 1 voert hierover de regie, verzorgt de organisatie van activiteiten en heeft een aandeel in de uitvoering en nazorg.

Resultaat: Thema's waarop de preventie van toepassing is, zijn gesignaleerd en er is passende actie op genomen.

Hulpvraag inventariseren

- Verzamelt informatie over de leerling, de gezinssituatie en de situatie in de klas, verkent daarmee de situatie, de psychosociale problematiek, de behoeften, het probleemoplossend vermogen en de motivatie van het kind, de ouders en de leerkracht;
- Motiveert het kind en de ouders om een hulpverleningstraject in te gaan;
- Legt zonodig huisbezoeken af;
- Verstrekt informatie, bijvoorbeeld over de werkwijze van de school, Minters of de gemeente betreffende de hulpverlening;
- Verwijst kinderen en hun ouders met complexe psychosociale en/of psychische problemen zo nodig intern dan wel extern door.

Resultaat: Hulpvraag geïnventariseerd, zodanig dat op basis van de verzamelde gegevens een analyse en hulpverleningsplan kan worden opgesteld.

Hulpverleningsplan ontwikkelen

- Stelt een diagnose, waarbij de hulpvraag wordt geanalyseerd en de mogelijkheden van een behandelaanbod (inclusief outreachende hulpverlening) worden geanalyseerd, rekening houdend met het handelingsvermogen en niveau van functioneren van het kind en zijn ouders, in overleg met het Ondersteuningsteam en eventueel het Sociaal Wijkteam;
- Stelt een hulpverleningsplan op
- Motiveert, stimuleert en activeert het kind en zijn ouders voor het aangaan van specialistische hulp;
- Verwijst kinderen en hun ouders door, bijvoorbeeld in gevallen waar buiten de eigen discipline vallende specialistische hulp nodig is;

Functiebeschrijving Gezins- Specialist 1



- Stelt een gemotiveerd hulpverleningsplan op en overlegt deze aan de gezinsspecialist 2 om toegang te krijgen tot een maatwerkvoorziening vanuit de WMO, Jeugdwet of Participatiewet.

Resultaat: Hulpverleningsplan ontwikkeld, zodanig dat de hulp- en dienstverlening, ook door een functionaris die het plan niet heeft opgesteld, efficiënt en adequaat kunnen worden verleend.

Hulpverleningsplan uitvoeren

- Begeleidt het kind, de ouders en de leerkracht adequaat en efficiënt zowel kort als langdurend;
- Geeft waar nodig intensieve hulp aan het kind en zijn ouders;
- Geeft pedagogische trainingen om sociale en praktische vaardigheden te verbeteren voor kinderen, ouders en leerkrachten;
- Ondersteunt leefomgeving, zoals leden van het gezin en beroepsbeoefenaren, zodanig dat zij een constructieve bijdrage kunnen leveren in het hulpverleningsproces;
- Verleent concrete diensten, zoals begeleiden naar instanties, ondersteuning bij het invullen van formulieren en het schrijven van brieven namens cliënt;
- Evalueert hulpverleningsplan en stelt dit zonodig bij;
- Verstrekt algemene informatie over regelingen en voorzieningen en adviseert de cliënt, bijvoorbeeld over mogelijke handelingswijzen bij instanties. Bespreekt met de cliënt mogelijke oorzaken van materiële en/of immateriële problemen;
- Verricht onderzoek naar en rapporteert over de cliënt en zijn omgeving;
- Verricht intermediaire activiteiten, zoals bemiddelen in conflicten, coaching en casemanagement;
- Onderhoudt contact en werkt samen met andere hulpverleners, instanties en organisaties in het kader van de directe hulpverlening op lokaal niveau (i.c. werkgebied Minters);
- Schat de veiligheid in van kinderen en eventueel de andere gezinsleden en de noodzaak van (dwang)maatregelen en het eventueel doen van een overdracht naar daartoe gespecialiseerde instanties.
- Verricht bijbehorende administratieve werkzaamheden.

Resultaat: Hulpverleningsplan uitgevoerd, zodanig dat het doel op een inzichtelijke en methodische manier is behaald.

Dienstverlening optimaliseren

- Coördineert de eigen hulpverlening;
- Signaleert maatschappelijke ontwikkelingen en consequenties van gewijzigde wet- en regelgeving;
- Signaleert mogelijke knelpunten betreffende de directe hulpverlening en bespreekt deze al dan niet middels door de directie ingestelde werkgroepen;
- Houdt eigen deskundigheid op peil;
- Bewaakt en ontwikkelt eigen beroepsuitoefening en professie in het algemeen;
- Neemt deel aan Sociaal Wijkteam Overleg/casuïstiekoverleg en multidisciplinair overleg op lokaal niveau (i.c. werkgebied Minters).

Resultaat: Dienstverlening geoptimaliseerd, zodanig dat cliënten op een effectieve, efficiënte en tijdige wijze kunnen worden geholpen.

Functiebeschrijving Gezins-Specialist 1



Profiel van de functie

Kennis

- HBO werk- en denkniveau;
- Afgeronde relevante HBO opleiding maatschappelijk werk;
- Kennis van de sociale kaart en van relevante wet- en regelgeving;
- Kent het aanbod van opvoed- en opgroei-ondersteuning
- Basiskennis van sociaal wetenschappelijke theorieën over menselijk gedrag, socialisatie- en systeemtheorieën en orthopedagogiek;
- Kunnen werken met geautomatiseerde registratiesystemen.
- Kennis van basis GGZ-problematiek

Specifieke kenmerken

- Analytisch vermogen voor het vertalen van de hulpvraag naar een hulpverleningsplan;
- Vaardigheden in het onderkennen en analyseren van knelpunten;
- Sociale vaardigheden voor het onderhouden van intensieve contacten met de cliënt en de leefomgeving van de cliënt en voor het motiveren, stimuleren, trainen en instrueren van cliënten;
- Uitstekende gespreksvaardigheden voor het wekken van vertrouwen
- Gericht op het versterken van de opvoeders in plaats van het overnemen van de pedagogische taak.
- Mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheid voor het opstellen van plannen en het schrijven en bijhouden van rapporten en registratiesystemen;
- Probleemoplossend vermogen;
- Stressbestendigheid en improvisatievermogen vereist o.a. bij interventie in crisissituaties.