

Jaarverslag 2019



Samenwerkingsverband
Nieuwe Waterweg Noord

Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag 2019 van het Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord aan. Voor dit verslag is het Ondersteuningsplan 2018-2022 van het Samenwerkingsverband uitgangspunt.

Dit jaarverslag geeft inzicht in de bijdrage van het Samenwerkingsverband aan het realiseren van de opdracht om iedere leerling passend onderwijs met ondersteuning op maat te bieden. De bijdragen van alle scholen en besturen zijn beschreven in de jaarverslagen van de schoolbesturen.

2019 was een bewogen jaar voor het samenwerkingsverband. Doordat veel leerlingen in ons samenwerkingsverband (bijna 20%) een vorm van extra ondersteuning krijgen (met de daarbij afgesproken financiële middelen), zijn er grote tekorten ontstaan. In 2019 hebben twee adviesbureaus (Infinite Financieel en Hoefeijzers Advies) onderzoek gedaan naar oorzaken voor het hoge ondersteuningsgebruik in onze regio en mogelijke oplossingen. Het onderzoek- en adviestraject van Hoefeijzers Advies, dat in september 2019 is gestart, heeft duidelijke aanbevelingen opgeleverd en heeft gezorgd voor mooie gesprekken met vele betrokkenen en plannen voor de toekomst.

Tijdens dit proces vond ook een studiereis plaats (met een groep van bestuurders, directeuren en zorgcoördinatoren van het voortgezet (speciaal) onderwijs samen met een aantal bestuurders van het basisonderwijs uit onze regio), die al langere tijd gepland was naar Graz (Oostenrijk). De visie op onderwijs in Graz leverde veel inspiratie op. De ontwikkeling van trajectleerlingen (leerlingen die speciale onderwijsbehoeften hebben en een toelaatbaarheidsverklaring voor speciaal onderwijs krijgen) opvangen in een reguliere voortgezet onderwijschool is daardoor in een versnelling gekomen.

Op 1 oktober 2019 hebben we voor het eerst sinds de invoering van passend onderwijs een daling van 8% gezien in het aantal vso-leerlingen. Dit is voor een groot deel te danken aan een verbeterde doorstroompraktijk van leerlingen vanuit het basisonderwijs en de andere ingezette maatregelen.

Er wordt in de scholen een verzwaring aan problematiek ervaren. We zien in de regio Nieuwe Waterweg Noord t.o.v. het landelijk beeld veel armoede, meer leerlingen die begeleid worden door de Raad van de Kinderbescherming en meer leerlingen die uit huis worden geplaatst (zie ook Bijlage 4). Daarbij werken de op sommige punten ontoereikende jeugdhulp en de wachtlijsten voor jeugdhulp belemmerend. Dat leerlingen, die hulpverlening nodig hebben, komen vaak op lange wachtlijsten. Hierdoor wordt het moeilijk om deze leerlingen in de school het juiste aanbod te doen. Hopelijk gaat de herijking van de jeugdhulp in de gemeenten Schiedam, Vlaardingen en Maassluis hier in de nabije toekomst verbetering in brengen.

Bij deze spreek ik mijn dank en waardering uit voor de inzet van en de samenwerking met onze scholen en besturen, de kernpartners, de gemeenten Schiedam, Vlaardingen, Maassluis en Maasland en alle instellingen en organisaties die leerlingen en scholen ondersteunen bij het realiseren van passend onderwijs.

Schiedam, juni 2020

Karin van der Velden

Directeur

Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord

voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs

VO2811

Piersonstraat 31

3119 RG Schiedam

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	2
1. Visie op passend onderwijs.....	4
1.1 Sterke scholen.....	4
2. Ontwikkelingen 2019.....	5
Aanbevelingen.....	5
3. Basisondersteuning.....	7
3.1 Uitgangspunten basisondersteuning in het V(S)O.....	7
3.2 Ontwikkelingen in 2019.....	7
4. Ondersteuning waar nodig.....	8
4.1 Ondersteuningsteam.....	8
4.2 Kort advies traject (kat).....	8
4.3 Psychologisch onderzoek.....	9
4.4 Onderwijsarrangementen.....	10
4.5 Extra ondersteuning.....	10
5. Speciaal als het moet.....	14
5.1 Voortgezet speciaal onderwijs.....	14
5.2 Toelaatbaarheidsverklaringen.....	14
6. Doorlopende schoolloopbanen.....	17
6.1 Overgang po-vo.....	17
6.2 Overstap voor jongeren in een kwetsbare positie.....	17
6.3 Thuiszitten voorkomen.....	18
7. Ouders als partner.....	20
7.1 Van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs.....	20
7.2 Ouders als partner.....	20
7.3 Ondersteuningsplanraad.....	20
8. Financiën.....	21
8.1 Financieel overzicht.....	21
8.2 Continuïteitsparagraaf.....	25
8.3 Meerjarenbegroting.....	26
9. Inrichting, organisatie en communicatie.....	29
9.1 Scheiding van bestuur en toezicht.....	29
9.2 Aangesloten schoolbesturen.....	29
10. Andere activiteiten van het Samenwerkingsverband.....	31
10.1 Nieuwkomers.....	31
10.2 Moeilijk plaatsbare verhuisterlingen en ouders met vragen.....	31
10.3 Tussentijdse toetsing.....	31
Bijlage 1 Jaarrekening 2019.....	32
Bijlage 2 Gebruikte afkortingen.....	43
Bijlage 3 WNT-verantwoording 2019.....	44
Bijlage 4 Jeugd en Jeugdhulpverlening in Nieuwe Waterweg Noord.....	46

1. Visie op passend onderwijs

Passend onderwijs betekent dat iedere leerling goed onderwijs krijgt, zijn schoolloopbaan zonder onderbrekingen kan doorlopen en daarbij ondersteuning krijgt als dat nodig is.

Missie

'De scholen van het samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord –actief in de regio Schiedam, Vlaardingen, Maassluis en Maasland (gemeente Midden-Delfland)- bieden voor alle leerlingen, zo thuisnabij mogelijk, passend onderwijs. De leerlingen maken een ononderbroken ontwikkelingsproces door en krijgen daarbij de ondersteuning die zij nodig hebben. De scholen in het samenwerkingsverband werken in vertrouwen samen aan deze gedeelde verantwoordelijkheid.'

Visie

Het Samenwerkingsverband wil passend onderwijs realiseren voor elke jongere. Hierbij geldt regulier onderwijs waar het kan, speciaal als het nodig is. Binnen de regio Nieuwe Waterweg Noord werken scholen, kernpartners (gezinsspecialisten (Minters), leerplicht, de jeugdgezondheidszorg, het samenwerkingsverband) en de gemeenten Schiedam, Vlaardingen, Maassluis en Maasland samen aan onderwijs en ondersteuning op maat.

Passend onderwijs betekent voor iedere leerling:

- Goed onderwijs
- Een schoolloopbaan zonder onderbrekingen
- Ondersteuning waar nodig (regulier als het kan, speciaal waar nodig).

Centraal staat de vraag: Wat heeft de leerling nodig, hoe kan dat worden georganiseerd en wie zijn daarvoor nodig?

1.1 Sterke scholen

In iedere school in het samenwerkingsverband is een ondersteuningsteam actief, waarin de school, de gezinsspecialist van Minters (georganiseerd door de gemeenten) en de onderwijsondersteuningsspecialist (oos) van het samenwerkingsverband samenwerken.

Als de school een leerling binnen de basisondersteuning onvoldoende kan begeleiden of als de school niet duidelijk krijgt wat de onderwijsbehoeften zijn, wordt dit besproken in het ondersteuningsteam (ot). De school, de oos en de gezinsspecialist maken deel uit van dit team. Ouders en (indien mogelijk) de leerling participeren.

Op basis van een analyse van de problemen wordt bepaald wat de leerling nodig heeft. Als tijdens dit ot-gesprek niet duidelijk wordt wat de onderwijsbehoeften zijn, kan de oos een kort advies traject (kat) inzetten met als doel de onderwijsbehoeften in kaart te brengen.

2. Ontwikkelingen 2019

2019 was een bewogen jaar voor het samenwerkingsverband.

De begroting van 2019 liet grote tekorten zien. Het aantal leerlingen dat verwezen werd naar het VSO bleef groeien.

Het samenwerkingsverband moest grip krijgen op de toenemende groei van het vso en komen tot beleid voor de toekomst met als doel alle leerlingen goed onderwijs bieden met de daarvoor beschikbare middelen.

In de winter van 2018 werd Infinite Financieel gevraagd een analyse te maken van de processen en kengetallen van het samenwerkingsverband en een daarbij passend advies over succesvolle mogelijkheden tot ombuiging. Hierbij moest ook sprake zijn van een ketengesprek en aanpak met het samenwerkingsverband van het basisonderwijs.

De uitkomsten van de analyse gaven meer inzicht in mogelijke nieuwe aanpakken, maar gaven ook te weinig houvast om mee verder te gaan.

In augustus 2019 is Hoefeijzers Advies gevraagd als procesbegeleider naar nieuw beleid. Er is gesproken met bestuurders, directeuren, vertegenwoordigers uit het basisonderwijs en ketenpartners. Tijdens dit proces vond ook een studiereis plaats die al langere tijd gepland was naar Graz (Oostenrijk). Een eerdere studiereis naar Graz van het samenwerkingsverband van het basisonderwijs had hen geïnspireerd tot het streven naar meer inclusief onderwijs. In oktober 2019 gingen diverse bestuurders, directeuren, teamleiders en zorgcoördinatoren van basis- en voortgezet onderwijs uit onze regio naar Graz. We bezochten er diverse scholen, spraken met inspectie en directeuren en vooral ook met elkaar. Deze reis leverde nieuwe inzichten op, een betere kennis van elkaar en een betere samenwerking. Na: Graz hebben we een beweging naar meer inclusief onderwijs in gang gezet, wat aansluit bij de aanbevelingen van Hoefeijzers.

De ontwikkeling van trajectgroepen/ leerlingen (vso leerlingen onderwijs bieden in regulier voortgezet onderwijs) kwam in een stroomversnelling.

De aanbevelingen die door Hoefeijzers Advies werden gedaan, werden herkend en worden op dit moment uitgewerkt in een meer jaren ontwikkelplan voor het samenwerkingsverband.

Aanbevelingen

Aanbeveling 1: Visie en Beleidsuitgangspunten

- In principe kunnen alle kinderen terecht in het vo (beleidsrichting) Preferente houding: "We zijn bestuurlijk verantwoordelijk voor de aanpak van dit maatschappelijk probleem." "Wij gaan dit kind helpen en een kans geven."
- Mindset moet zijn: Wat hebben deze kinderen nodig i.p.v. past dit kind binnen onze (ondersteunings)praktijk.
- Dat mogelijk maken met diverse gerichte kleinschalige praktijken (trajectklassen, vso leerlingen in vo)
- Sturen op bandbreedte vo-vso
- Beloning voor effectievere praktijk i.p.v. op omvang
- Verbetering jeugdhulp, met name t.a.v. thuiszitters

Aanbeveling 2: Overdracht vanuit Basisonderwijs naar het VSO:

- Proactief samenwerken vanaf groep 7 waaronder voorsorteren en voorbereiden op een vorm van ondersteuning in het vo
- Betere overdracht po-vo door meer samenwerking po-vo en samen zoeken naar optimale verwijzingspraktijk
- Elkaars praktijken leren kennen en leren waarderen

Aanbeveling 3: Sturen op Bandbreedte vso-ondersteuning-vo met:

- Hoogte en spreiding lwoo ondersteuningsbekostiging
- lwoo tarief m/h/v t.a.v. vmbo
- Quotum of bandbreedte vaststellen en aanhouden
- Groepsverkleining naar 17 leerlingen doorbreken
- lwoo ondersteuningspraktijken helder maken en inzicht geven in specialismen
- Voorwaarden verbinden aan verkrijgen middelen van het samenwerkingsverband

Aanbeveling 4: Sturen op Bandbreedte vso- lwoo ondersteuning-vo

- Om te kunnen sturen op geld is het nodig om te werken met quota voor gedifferentieerde doelgroepen:

Aanbeveling 5: Beperken omvang vso door:

- Verwijzingsbeleid
- Blijvend gezamenlijk gesprek (sturing) op effectiviteit praktijken vo en vso
- Kwaliteitsverbetering en samenwerking (o.a. t.a.v. personeel)
- Bevordering effectieve jeugdhulp
- Geen verwijzingen vanuit vo m.b.t. gedragsproblemen
- Quotum of bandbreedte vaststellen en aanhouden

Aanbeveling 6: Kwaliteit continu bevorderen door:

- Gezamenlijke Audits (visitatie, waardering en verantwoording)
- Deskundigheidsbevordering docenten als kernvraagstuk:
 - Repertoire t.a.v. gedragssturing leerlingen
 - Scholing is ook werk, binnen werktijd uitvoeren
 - Sociale vaardigheden leerlingen programmeren
 - Structuur aanbrengen
 - Onderlinge visitatie en kennisuitwisseling
 - Steeds de vraag stellen: "Zijn we nog met de goede dingen bezig?"
 - Leren om je te verantwoorden
 - Geïnteresseerd in elkaars praktijk zijn.
 - Aan po duidelijk maken wat het vo allemaal kan en doet
 - Elkaar opzoeken

Aanbeveling 7: Verbeteren van het Functioneren van het Samenwerkingsverband door:

- Samenwerkingsverband moet strenger zijn en beter de feiten presenteren.
- Naast wettelijke taken, werken op basis van contract en dienstverlening t.a.v. keuzes voor scholen
- Meer transparantie en aan gestelde verwachtingen voldoen
- Beperking bureaucratie
- Vraag gestuurde ondersteuning

Aanbeveling 8: Bestuurlijke structuur samenwerkingsverband effectiever maken:

- Meer samenwerking en meer onderling vertrouwen
- Aangeven wat je van elkaar nodig hebt (overeenkomsten)
- Bestuurlijke constellatie samenwerkingsverband effectiever maken t.b.v. pro-activiteit, transparantie, meer inhoudelijkheid, doortastendheid: Belangentegenstellingen eruit halen
 1. Directeur positie geven van directeur-bestuurder met duidelijke opdracht
 2. Onafhankelijke RvT aanstellen (beginnen bij onafhankelijke voorzitter)
 3. Schoolbesturen in Deelnemersraad met inhoudelijke functie
 4. Scholen sluiten dienstverleningsovereenkomst met samenwerkingsverband
 5. Bestuur actief in gesprek m.b.t. effectiever jeugdhulp

3. Basisondersteuning

Basisondersteuning is het door het samenwerkingsverband afgesproken geheel van preventieve en licht curatieve interventies die binnen de onderwijs-ondersteuningsstructuur van de school, onder regie en verantwoordelijkheid van de school, waar nodig met inzet van expertise van ketenpartners, zonder indicatiestelling, planmatig en op overeengekomen kwaliteitsniveau worden uitgevoerd.

3.1 Uitgangspunten basisondersteuning in het V(S)O

In het ondersteuningsplan 2018-2022 zijn een aantal uitgangspunten geformuleerd waar de basisondersteuning in de scholen aan moet voldoen, met daarbij behorende afspraken.

1. De school heeft zicht op de leerontwikkeling van alle leerlingen en werkt opbrengstgericht.
2. De school werkt handelingsgericht en versterkt de handelingsbekwaamheid en competenties van haar personeel.
3. De school heeft een goed pedagogisch klimaat en is fysiek en sociaal veilig voor leerlingen en docenten.
4. De school neemt leerlingen zorgvuldig aan en draagt leerlingen zorgvuldig over.
5. De school werkt samen met kernpartners aan een effectieve ondersteunings-structuur.
6. De school heeft de verantwoordelijkheid van leerling, ouders, docenten en ondersteuners voor de ontwikkeling van de leerling vastgelegd.
7. De school stelt jaarlijks de effectiviteit van de ondersteuning en begeleiding vast.
8. De school heeft een ondersteuningsprofiel dat is opgenomen in het schoolplan.

3.2 Ontwikkelingen in 2019

Een deel van de afspraken over de basisondersteuning wordt in de scholen goed vorm gegeven. Dat wordt duidelijk in de samenwerking met de onderwijs-ondersteuningsspecialisten, de ontwikkelingsperspectiefplannen en de inspectierapporten van de scholen. Een aantal afspraken verdient de komende jaren nog extra aandacht:

-Handelingsgericht werken

-De handelingsbekwaamheid en competenties van docenten

-Vaststellen van effectiviteit van ondersteuning en begeleiding.

Deze punten kwamen ook naar voren in de rapporten van de twee adviesbureaus. Op basis van de aanbevelingen uit deze rapporten wordt in 2020 een ontwikkeltraject voor het samenwerkingsverband opgesteld.

4. Ondersteuning waar nodig

In dit hoofdstuk wordt de ondersteuningsstructuur beschreven zoals die is vormgegeven in het regulier voortgezet onderwijs in de regio Nieuwe Waterweg Noord.

4.1 Ondersteuningsteam

Alle scholen hebben een ondersteuningsteam. Een ondersteuningsteam adviseert en ondersteunt de school bij de begeleiding van leerlingen met extra ondersteunings-/ hulpvragen. Het doel van het ondersteuningsteam is problemen vroegtijdig te signaleren en te zorgen voor een adequate aanpak van deze problemen. Bovendien heeft het ondersteuningsteam als doel het handelingsrepertoire van de individuele school te vergroten.

Het ondersteuningsteam bestaat uit mensen van de school (de zorgcoördinator, eventueel mentor), de onderwijsondersteuningsspecialist (vanuit het samenwerkingsverband) en de gezinsspecialist (vanuit de gemeenten). Op afroep kunnen ook andere specialisten als leerplicht, politie, hulpverlening, jeugdgezondheidszorg aansluiten.

Door het gezamenlijk bespreken van leerlingen in een vooroverleg/vot (voor ot) kan de ingezette basisondersteuning worden geëvalueerd, meerdere invalshoeken worden belicht en diverse vormen van aanpakken worden bekeken. Als in het vooroverleg niet duidelijk wordt wat de onderwijsbehoeften van de leerling zijn, wordt een ondersteuningsteam (ot) georganiseerd met ouder(s) en leerling.

De ondersteuningsteams zijn een vast onderdeel geworden van de ondersteunings-structuur in de school: de school signaleert problemen en maakt zich zorgen. Binnen de basisondersteuning (zoals beschreven in de Ideale ondersteuningsroute in het ondersteuningsplan 2018-2022) vindt er geen verbetering plaats. De leerling wordt besproken met de gezinsspecialist en de onderwijsondersteuningsspecialist (oos) in een voorbereidend ondersteuningsteam (vot) en indien nodig wordt een ondersteuningsteam-gesprek georganiseerd. De ouders en de leerling zijn vanaf het begin op de hoogte en krijgen ruim van te voren het ondersteuningsteam-formulier. Daarin is ook te lezen wat de school al gedaan heeft en wat het effect was.

In 2019 lijkt het aantal ondersteuningsteams te stabiliseren. Dit komt o.a. doordat op veel scholen leerlingen eerst in een vooroverleg worden besproken, daar wordt bepaald of een ot nodig is of dat de school binnen de basisondersteuning weer verder kan of de gezinsspecialist met de leerling aan de slag gaat.

Er zijn 270 leerlingen in een ondersteuningsteam met ouders besproken, 177 jongens (65,5%) en 93 meisjes (34,5%). De oververtegenwoordiging van jongens bij de ot-gesprekken is historisch.

gemeente	aantal ot-gesprekken	2015	2016	2017	2018	2019
Maassluis		92	65	47	29	40
Schiedam		178	176	143	102	84
Vlaardingen		183	149	113	90	81
buiten de regio /onbekend		65	97	76	55	65
totaal		518	487	379	276	270

tabel 1: aantal besproken leerlingen naar gemeente.

4.2 Kort advies traject (kat)

In een ondersteuningsteamgesprek kan besloten worden een kort advies traject (kat) in te zetten als de onderwijsbehoeften van de leerling onduidelijk zijn. In een kat brengt de oos de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart door middel van gesprekken met docenten, mentor, zorgcoördinator, ouders en leerling, observaties in de klas, eventueel onderzoek en komt vervolgens tot een advies.

In onderstaande tabel is te zien in hoeveel ot-gesprekken werd besloten tot de inzet van de oos.

gemeente	kort advies traject (kat)	2016	2017	2018	2019
Maassluis		38	17	19	16
Schiedam		74	47	56	43
Vlaardingen		57	48	47	36
buiten de regio/onbekend		33	26	33	30
totaal		202	138	155	125

tabel 2: lichte ondersteuning door de oos naar gemeente.

Ook bij korte advies trajecten zijn de jongens met 88 oververtegenwoordigd ten opzicht van 37 meisjes.

Het aantal ot-gesprekken verschilt per school. Gemiddeld worden er meer ot-gesprekken gevoerd op vmbo scholen dan op havo, vwo scholen.

school (schoolcode)	leerlinge n. 1-10- 2018	ot 2017	kat uit ot 2017	% kat uit ot 2017	ot 2018	kat 2018	% kat uit ot 2018	ot 2019	kat 2019	% kat uit ot 2019
Het College Vos (20CJ04)	363	26	10	38%	34	15	42%	27	12	44%
De Internatio-nale Vos (20CJ10)	107	8	3	38%	4	0	0%	5	1	20%
De Mavo Vos (20CJ11)	386	13	8	62%	20	10	50%	23	8	35%
Het Lyceum Vos (20CJ00)	597	15	8	53%	12	4	33%	12	9	75%
Lyceum Schravenlant (16E1)	674	15	5	33%	6	5	83%	15	8	53%
Stedelijk Gymnasium (20DC)	584	22	8	36%	15	10	67%	16	11	69%
Mavo Schravenlant XL (19KM)	626	26	9	34%	18	6	33%	11	4	36%
ProNovaCollege (18VX)	336	31	16	52%	20	14	70%	19	11	58%
Spiersinghoek (00JR)	1278	25	8	32%	8	6	75%	8	5	63%
St. Jozefmavo (00VR)	848	37	11	30%	22	6	27%	18	6	33%
Groen van Prinsterer-lyceum (17WQ)	964	16	7	44%	11	10	91%	11	7	64%
Geuzencollege (17WQ05)	905	75	27	36%	53	23	43%	43	15	35%
Reviuslyceum (17WQ06)	817	14	7	50%	4	3	75%	11	6	55%
Life College (17WQ08)	661	23	7	30%	26	16	62%	14	7	50%
VMBO Maassluis (17WQ11)	0*	17	7	41%	5	1	20%	-	-	-
Reviusmavo* (sinds 1-8-2018)	60				5	4	80%	3	1	33%
VMBO Maastand (14YD06)	536	14	5	36%	8	7	88%	20	8	40%
onbekend		2	9		5	5		14	6	43%
totaal	9742	379	155	41%	276	145	55%	270	125	46%

tabel 3: ondersteuningsteams en frequentie kort advies trajecten over de scholen.

*VMBO Maassluis is per 1-8-2018 opgeheven en is de Reviusmavo in Maassluis gestart.

4.3 Psychologisch onderzoek

Bij 68 leerlingen is om de onderwijsbehoeften vast te stellen, nader psychologisch onderzoek gedaan; 44 jongens en 24 meisjes.

gemeente	psychologische onderzoeken	2016	2018	2017	2018	2019
Maassluis		9	14	8	9	8
Schiedam		23	28	22	35	26
Vlaardingen		22	33	21	16	16
buiten de regio/onbekend		12	10	17	15	18
totaal		66	85	68	75	68

tabel 4: psychologisch onderzoek naar gemeente.

4.4 Onderwijsarrangementen

Sommige leerlingen hebben langdurig een vorm van extra ondersteuning nodig. In 2019 hebben 1640 leerlingen gebruik gemaakt van de diverse onderwijsarrangementen in ons samenwerkingsverband. Daarnaast hebben nog 407 leerlingen gebruik gemaakt van voortgezet speciaal onderwijs (dit wordt beschreven in hoofdstuk 5).

Onderwijsarrangement	Aantal leerlingen 2019
Leerwegondersteuning	1.167
Praktijkonderwijs	338
LWO+	89
Groëiklas	68
ISK+	11
InZicht	78
Extra ondersteuning (cl. 3)	16
Extra ondersteuning (cl. 4)	108
Totaal aan ondersteuning	1640
Totaal aantal leerlingen SWV vo	9.827

tabel 5: aantallen leerlingen per onderwijsarrangement

De afgelopen jaren is het aantal leerlingen in het samenwerkingsverband teruggelopen. Het percentage leerlingen met lwoo of praktijkonderwijs laat een lichte stijging zien.

	lwoo	pro	% lwoo en pro	overig vo	totaal vo
1-10-2014	1.209	383	15,3%	8.833	10.425
1-10-2015	1.218	362	15%	8.965	10.545
1-10-2016	1.203	346	14,8%	8.933	10.482
1-10-2017	1.205	361	15,3%	8.689	10.255
1-10-2018	1.177	348	15,3%	8.476	10.001
1-10-2019	1.167	336	15,4%	8.239	9.742

tabel 6: verdeling leerlingen lwoo, pro en regulier

4.5 Extra ondersteuning

Als uit het kort advies traject blijkt dat de leerling gedurende langere tijd gebaat is bij extra ondersteuning, wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (opp) opgesteld. Hierin staat beschreven wat de onderwijsbehoeften zijn en op welke manier de school deze extra ondersteuning vorm kan geven.

We zien in 2019 een stabilisatie van het aantal leerlingen met extra ondersteuning ten opzichte van 2018. Het aantal leerlingen met extra ondersteuning is niet evenredig verdeeld op de scholen, dit wordt vooral bepaald door de keuze van ouders bij aanmelding en de aanvragen die een school gedurende de schoolloopbaan van de leerling doet.

cluster 3	1-10-2014	1-10-2015	1-10-2016	1-10-2017	1-10-2018	1-10-2019
Het College Vos	0	1	1	1	1	1
De Internationale Vos	0	0	0	0	0	0
De Mavo Vos	0	0	0	0	0	0
Het Lyceum Vos	2	2	1	1	1	1
Lyceum Schravenlant	1	1	0	0	1	1
MAVO Schravenlant XL	1	1	0	1	4	3
ProNovaCollege	1	2	1	0	0	2
Stedelijk gymnasium	0	0	1	0	0	0
Spieringshoek	2	2	2	2	1	1
St. Jozef MAVO	1	1	3	3	0	0
Groen van Prinstererlyceum	4	5	4	4	3	2
Geuzencollege	3	3	1	1	5	4
Reviuslyceum	2	4	1	1	0	0
Life college	1	1	1	1	0	0
VMBO Maassluis	0	0	0	0	-	-
VMBO Maasland	0	1	0	1	2	1
totaal	18	24	17	16	16	16

tabel 7: leerlingen met extra ondersteuning voor langdurig ziek of zeer moeilijk lerend.

cluster 4	1-10-2014	1-10-2015	1-10-2016	1-10-2017	1-10-2018	1-10-2019
Het College Vos	0	2	3	3	5	4
De Internationale Vos	0	1	0	0	0	0
De Mavo Vos	5	3	2	3	7	10
Het Lyceum Vos	7	6	9	9	3	3
Lyceum Schravenlant	4	4	3	3	8	11
MAVO Schravenlant XL	2	1	5	3	1	4
ProNovaCollege	12	7	5	6	proeftuin	proeftuin
Stedelijk gymnasium	8	7	1	5	8	8
Spieringshoek	8	3	4	2	3	2
St. Jozef MAVO	9	7	11	11	18	15
Groen van Prinstererlyceum	2	7	6	8	14	13
Geuzencollege	9	9	8	8	8	8
Reviuslyceum/ Reviusmavo	4	7	5	5	9	7
Life college	5	3	3	3	12	11
VMBO Maassluis	5	2	4	4	0	-
VMBO Maasland	12	11	11	13	10	12
totaal	98	80	80	86	106	108

tabel 8: leerlingen met extra ondersteuning voor gedrags- en psychiatrische problemen.

De leerlingen met extra ondersteuning doen het over het algemeen goed in het voortgezet onderwijs. De scholen bieden de leerlingen coaching, hulp bij planning, gedragsondersteuning, huiswerkbegeleiding e.d. waardoor 76% van de leerlingen met extra ondersteuning met positief resultaat is doorgestroomd. Dit is een stabiel beeld wat al vanaf de invoering van passend onderwijs te zien is.

soort extra ondersteuning	bevorderd zelfde niv.	doublure	bevorderd lager niv.	geslaagd	anders	positief resultaat*
cluster 3	5	0	2	1	2	8
10						
%	50%		20%	10%	20%	80%
cluster 4	73	8	3	16	12	85
112						
%	65%	7%	3%	14%	11%	75%
totaal	78	8	5	17	14	122

tabel 9: vorderingen van leerlingen met extra ondersteuning in het schooljaar 2018-2019.

* Bevorderd zelfde niveau of hoger en geslaagd

4.6 Bovenschoolse voorziening InZicht

De bovenschoolse voorziening InZicht verzorgt het onderwijs voor jongeren die tijdelijk niet in staat zijn het reguliere onderwijs te volgen.

In 2019 heeft InZicht een plek geboden aan 82 leerlingen. Het gaat hier om 56 jongens en 26 meisjes.

gemeente	leerlingen InZicht		
	2017	2018	2019
Maassluis	10	14	13
Schiedam	26	30	31
Vlaardingen	30	17	30
buiten de regio/onbekend	16	13	8
totaal	82	74	82

tabel 10: leerlingen InZicht naar gemeente.

Leerlingen InZicht per school	2018	2019
Het College Vos	8	10
De Internationale Vos	1	1
De Mavo Vos	3	4
Het Lyceum Vos	1	5
Lyceum Schravenlant	1	4
Stedelijk gymnasium	2	3
MAVO Schravenlant XL	4	6
ProNovaCollege	3	5
Spieringshoek	3	2
St. Jozef MAVO	5	7
Groen van Prinstererlyceum	2	5
Geuzencollege	11	7
Revluslyceum	3	2
Llfe college	4	1
Revlusmavo	1	2
VMBO Maasland	4	4
Van buiten SWV	16	11
VSO (cluster 4)	0	3
totaal	74	82

tabel 11: leerlingen InZicht per school

In 2019 is bij InZicht een toename te zien van leerlingen, waarbij angst heeft geresulteerd in schoolverzuim/ schoolweigering. Hierbij zien we leerlingen met een hoge intelligentie, waarbij de schoolgang en het vermogen om daadwerkelijk tot leren te komen grotendeels is verdwenen. Stress, angst, depressieve klachten en burn-out klachten zijn hierbij aan de orde. Deze leerlingen starten vrijwel allemaal met een opbouwschema waarbij in nauwe samenwerking met de hulpverlening gewerkt wordt aan een hervatting van de schoolgang. Dit is een precair proces. Waar de ene leerling baat heeft bij een stok achter de deur en juist regels omtrent het opvoeren van de schoolgang, werkt dit bij een andere leerling niet en leidt dit tot opnieuw terugval in aanwezigheid of zelfs tot het verlaten van het traject bij InZicht. Hierbij zijn de lange wachttijden voor hulpverlening en het vele wisselen van gezichten in de hulpverlening belemmerend. Ook het ontbreken van een hulpvraag, welke door de leerlingen zelf niet of nauwelijks geformuleerd kan worden, zorgen voor stagnatie, voortijdig beëindiging of niet eens opstarten van de juiste hulpverlening. Het zou wenselijk zijn wanneer de hulpverlening in het gebouw van InZicht met de jongere werkt, zodat er nog beter gekeken kan worden naar wat werkt en wat niet. Het is opvallend dat het aangaan van een band met dergelijke leerlingen van groot belang is en het onvoorwaardelijk steunen en zoeken naar oplossingen het beste werkt.

Bij de leerlingen met gedragsproblemen, zien we dat het verkeerd inschatten van het niveau (veelal te hoog) tot gedragsproblemen kan leiden in de school. Leerlingen lopen hierdoor op hun tenen en worden overvraagd. Ook ouders hebben hierbij regelmatig te hoge verwachtingen.

In maart 2019 is InZicht verhuisd naar het pand op Piersonstraat 33. Na een grondige verbouwing zijn er drie leslokalen inclusief digiboards en is er een ruime aula met kookeilanden. Daarnaast is er een ruimte op de bovenverdieping geschikt voor trainingen en andere doeleinden.

In 2019 heeft InZicht zich ontwikkeld op diverse gebieden:

- Er is een samenwerking gestart met Life College om de BBL/KBL leerlingen waar geen juiste plek voor te vinden was, toch via InZicht op Life College examen te laten doen; ditzelfde is gearrangeerd voor de mavo-leerlingen in samenwerking met MAVO Schravenlant XL. De samenwerking vereist van alle partijen veel flexibiliteit, overleg, tijd en inzet. In juni 2020 zullen de eerste resultaten duidelijk zijn.
- Er is een verdieping geweest in bijscholing als het gaat om omgaan met leerlingen met andere onderwijsbehoeften.

plaatsing na InZicht	aantal leerlingen			
	2016	2017	2018	2019
nieuwe school	8	22	21	23
hulpverlening	2	3	5	6
BoZAT (verwijderd)	9	17	4	1
justitie	0	0	2	1
nog bij InZicht	22	31	25	27
verhuisd	2	2	4	3
terug naar eigen school	1	7	13	17
nazorg				4
totaal	44	82	74	82

label 12: plaatsing na InZicht.

Het is goed om te constateren dat ieder jaar meer leerlingen na hun verblijf bij InZicht terug kunnen naar hun eigen school.

Ontwikkel- en aandachtspunten

Voor 2020 ligt er een samenwerking met High 10 (**High10** biedt training en begeleiding aan kinderen en jongeren in de leeftijd van 6-18 jaar waarbij sprake is van autisme, mogelijke gedragsproblemen, traumatische ervaringen of de behoefte aan extra ondersteuning op het gebied van communicatie, sociale vaardigheden en zelfvertrouwen) in het vizier. Wij hopen hiermee een doorbraak te creëren, met name voor de leerlingen die vanuit angst, depressie en burn-out klachten tot stagnatie zijn gekomen in de schoolgang.

Er is een training gevolgd over straatcultuur en er liggen plannen om een jaarprogramma te gaan volgen wat betreft begeleiding en coaching van leerlingen, waarbij het team van InZicht hun expertise verbreedt.

InZicht gaat een samenwerking aan met de Kleine Ambassade (de **Kleine Ambassade**. Heeft Jeugdparticipatie als specialisatie. Met op maat gemaakte projecten helpen zij om kinderen en jongeren te betrekken bij onderwerpen die spelen in hun buurt, stad of organisatie. Het uitgangspunt is: de maatschappij maak je samen. Met elkaar laten we jeugd ervaren dat het loont om mee te denken en mee te doen.), waardoor jongeren geholpen worden met de ontwikkeling richting de arbeidsmarkt en de bijbehorende vaardigheden.

En er ligt een groot aandachtspunt bij voeding en gezondheid; er is een subsidie om de gezonde keuken te promoten. Hierdoor is InZicht in staat ontbijt en lunch in gezonde vorm aan te bieden aan leerlingen.

5. Speciaal als het moet

5.1 Voortgezet speciaal onderwijs

De meeste ondersteuningsvragen kunnen door het reguliere voortgezet onderwijs en de kernpartners worden opgepakt. Maar voor een deel van de leerlingen is specialistische ondersteuning het meest passend. Daarom blijft speciaal onderwijs noodzakelijk.

In ons samenwerkingsverband kennen we twee scholen voor voortgezet speciaal onderwijs:

De Ericaschool

De Ericaschool is een vso school voor zeer moeilijk lerende leerlingen van 12 tot 20 jaar (cluster 3 ZML). De leerlingen worden voorbereid op een zo zelfstandig mogelijk bestaan op het gebied van wonen, werken en vrije tijd. Dit gebeurt door onderwijs op maat. De leerlingen krijgen les op hun eigen niveau, in kleine groepen en met intensieve ondersteuning. Zo wordt met iedere leerling gewerkt aan het uitstroomprofiel wat het beste past bij zijn of haar mogelijkheden. Dat kan zijn vervolgonderwijs, de (beschermde) arbeidsmarkt of dagbesteding.

Het Ilex College

Het Ilex College is een vso school voor leerlingen van 12 tot 20 jaar met onderwijsbelemmeringen ten gevolge van een psychische stoornis (cluster 4). Het Ilex College verzorgt onderwijs op VMBO niveau (basis, kader en theoretische leerweg) gecombineerd met speciale aandacht en zorg waar dat nodig is.

Op 1 oktober 2019 zaten er 407 leerlingen van ons samenwerkingsverband op een vso school. Op de Ericaschool zaten 133 leerlingen en op het Ilex College 57 leerlingen. De overige 217 leerlingen volgen onderwijs op een vso school buiten het samenwerkingsverband, voornamelijk in Rotterdam waar 168 leerlingen uit ons samenwerkingsverband vso onderwijs volgen.

Van de 407 leerlingen in het vso volgen 195 leerlingen onderwijs in een cluster 3 school (zeer moeilijk lerende leerlingen (ZML), langdurig zieke leerlingen (LZ), lichamelijk gehandicapte leerlingen (LG) of meervoudig gehandicapte leerlingen (MG)) en 212 leerlingen in een cluster 4 school voor leerlingen met gedrags- en/of psychiatrische problematiek.

5.2 Toelaatbaarheidsverklaringen

In opdracht van het Samenwerkingsverband zijn ook in 2019 toelaatbaarheidsverklaringen (tlv) voor voortgezet speciaal onderwijs (vso) afgegeven. Het betreft hier toelaatbaarheidsverklaringen voor cluster 3 (zeer moeilijk lerende leerlingen (ZML), langdurig zieke leerlingen (LZ), lichamelijk gehandicapte leerlingen (LG), meervoudig gehandicapte leerlingen (MG) en cluster 4 leerlingen met gedrags- en/of psychiatrische problematiek.

In 2019 is het aantal nieuwe afgegeven tlv's voor het eerst in jaren gedaald.

jaar	totaal afgegeven tlv's	nieuwe tlv's		herindicatie	
		totaal	waarvan uit vo		
2014	21	15	6		6
2015	119	73	21		46
2016	276	91	54		185
2017	218	108	40		110
2018	236	119	31		117
2019	215	77	9		138

tabel 13: afgegeven tlv's sinds de invoering van passend onderwijs.



Schooljaar: 2019-2020 Bron: DUO (peildatum 1 oktober 2019)

grafiek 1: Deelnamepercentage VSO t.o.v. het landelijk gemiddelde.

Afgelopen jaar is onderzoek gedaan naar de oorzaken van de groei van het aantal vso verwijzingen (met name richting cluster 4, leerlingen met gedrags- en/of psychiatrische problematiek) en er is fors ingezet op het beheersen van de aantallen en het terugdringen van het tekort.

- In het ondersteuningsplan staat beschreven dat scholen eerst, aantoonbaar, de basisondersteuning moeten inzetten. Hier is scherper op gelet. Voorafgaand aan een ondersteuningsteam, maar ook bij de aanvraag van ondersteuning of een aanmelding bij InZicht.
- Bij de toekenning van zware ondersteuning is een deskundigencommissie voor toewijzing van extra of zware ondersteuning geformeerd. Deze commissie beoordeelt de aanvragen kritisch op inhoud en bekijkt steeds of het inzetten van zware ondersteuning (vso) voor die leerling, op dat niveau, op die leeftijd het meest passend is
- Voor thuiszitters wordt geen tiv afgegeven. Thuiszitters (met angst en depressies) wordt eerst een ander aanbod gedaan. Er wordt huiswerkcoaching aangeboden. Dit is in 2019 bij 11 leerlingen gebeurd. Als de huiswerkcoaching op gang komt, kan de leerling aansluitend de schoolgang weer oppakken bij de bovenschoolse voorziening InZicht. Daar kan worden bepaald welke vorm van onderwijs noodzakelijk is. Als schoolgang hiermee niet op gang komt, is eerst een ander aanbod vanuit hulpverlening nodig en wordt de tiv (nog) niet afgegeven.
- Een aantal leerlingen is niet naar het vso gegaan, maar doet examens via InZicht i.s.m. twee vso scholen.
- Bij 18+ -leerlingen in het vso wordt kritisch gekeken welke onderwijsdoelen nog behaald kunnen worden en of een extra jaar vso daarvoor noodzakelijk is. Vso scholen beschrijven in het ontwikkelperspectiefplan (OPP) welke doelen de leerlingen nog moeten bereiken en hoeveel tijd daar nog voor nodig is. Op de vso scholen binnen het samenwerkingsverband (Ericaschool en het Ilexcollege) vindt overleg plaats over deze leerlingen op de Doorstroomtafel.
- Formulieren, eisen aan dossiers, termijnen zijn aangescherpt.
- Bij leerlingen in groep 8 van het basisonderwijs waarbij gedacht werd aan een advies vso is samen met ouders en scholen gezocht naar mogelijkheden binnen het regulier voortgezet onderwijs met extra ondersteuning of een arrangement.
- In het ondersteuningsplan wordt gesproken over het onderzoeken van de mogelijkheid van trajectklassen: oftewel VSO leerlingen in de school. Een voorbereidende werkgroep heeft onderzoek gedaan en een advies voor vervolg uitgebracht. Er is een projectplan geschreven voor trajectgroepen. Verschillende scholen hebben zich in 2019 bereid verklaard om te onderzoeken of onderwijs voor dit soort leerlingen binnen hun school mogelijk is. In 2020 gaat een ontwikkelgroep van start om dit daadwerkelijk te ontwikkelen. In schooljaar 2020-2021 zullen de eerste trajectklassen starten.

Ontwikkel- en aandachtspunten

In 2020 zal de ontwikkeling van het arrangement trajectleerlingen veel aandacht krijgen. Door een goed onderwijsaanbod voor een aantal vso leerlingen in reguliere scholen te organiseren, krijgen leerlingen meer thuisbij passend onderwijs en wordt het aantal leerlingen in het vso verminderd.

6. Doorlopende schoolloopbanen

6.1 Overgang po-vo

Goed onderwijs, systematische dossieropbouw en zorgvuldig gebruik van gegevens zijn voorwaarden voor een doorlopende schoolloopbaan. De informatie uit het leerlingvolgsysteem, het ontwikkelingsperspectiefplan (opp) en het onderwijskundig rapport vormen de basis voor de overgang naar het voortgezet onderwijs. Het voortgezet onderwijs bouwt hier op voort.

Procedure overstap basisonderwijs – voortgezet onderwijs

De leerlingen in groep 8, die mogelijk extra ondersteuning nodig hebben in het voortgezet onderwijs, zijn in 2019 door de basisscholen aangemeld bij het samenwerkingsverband. De dossiers van deze leerlingen zijn bestudeerd door de psychologen van het samenwerkingsverband. Na bespreking in de deskundigencommissie met basisschool en vertegenwoordigers van het voortgezet onderwijs zijn ondersteuningsadviezen gegeven. In de tabel hieronder is te zien welke adviezen zijn gegeven in de afgelopen schooljaren. In de kolom schooljaar 2019-2020 staan de adviezen voor het komende schooljaar 2020-2021.

Adviezen uit de procedure basisonderwijs	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
lwoo	166	164	123	143	211
praktijkonderwijs	76	49	61	76	49
lwoo+	44	42	51	58	38
groei klas	26	36	34	53	37
Lwoo en extra ondersteuning	1	3	3	2	4
pro en extra ondersteuning	0	1	2	1	1
extra ondersteuning (cl.3&4)	12	25	12	39	14
VSO cluster 4	11	29	40	20	22
VSO cluster 3	4	11	11	22	11
nog niet bekend	12	11	18	17	15
geen ondersteuning	67	34	35	38	37
groep 8	0	1	2	0	0
arrangement VSO in VO					15
ISK					2
totaal NWN	419	406	392	469	456

tabel 14: adviezen basisonderwijs.

Warme overdracht

Voor een goede doorlopende leerlijn is het van groot belang dat de verschillende onderwijssoorten goed op elkaar aansluiten. Vooral bij overstapmomenten vallen leerlingen uit. In de regio zijn verschillende netwerken van o.a. schoolbesturen, gemeenten en zorgcoördinatoren actief om dit vorm te geven.

In 2019 is tweemaal een 'warme overdracht' geweest: in juni en november.

In juni zijn 1062 aanstaande brugklasleerlingen besproken met mentoren van het voortgezet onderwijs. In november werden 1084 leerlingen besproken die in augustus waren begonnen in het vo met 82 leerkrachten van groep 8 en 74 mentoren uit het vo.

De onderwijskundige rapporten worden digitaal overgedragen van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs. Dit proces wordt gecoördineerd vanuit het samenwerkingsverband.

Ter ondersteuning van een goede uitvoering van het overstapproces is voorlichting gegeven aan het basis- en het voortgezet onderwijs.

Aandacht wordt besteed aan de overgang van vmbo naar mbo. Het samenwerkingsverband neemt actief deel aan het platform vmbo-mbo Nieuwe Waterweg Noord en participeert met de overstapcoaches en de onderwijsondersteuningsspecialisten in de doorstroomtafels van vmbo/ vso naar mbo.

6.2 Overstap voor jongeren in een kwetsbare positie

In VSV-convenant (Voortijdig Schoolverlaten Voorkomen) in de regio Rijnmond zijn afspraken gemaakt over de begeleiding van jongeren in kwetsbare positie. Vanuit dit convenant werkt het samenwerkingsverband mee aan de uitvoering van de doorstroomtafel en zijn er overstapcoaches actief.

Doorstroomtafels voor jongeren in kwetsbare posities.

Op de doorstroomtafel vindt overleg plaats over leerlingen in een kwetsbare positie, die moeten doorstromen naar mbo of werk. Daarbij zijn het Start.Go (het jongerenloket van Stroomopwaarts), het samenwerkingsverband, de mbo-scholen in de regio en school betrokken. Bij vo-scholen is ook de onderwijsondersteuningsspecialist betrokken en eventueel de hulpverlening.

Jongeren in kwetsbare positie zijn jongeren die onderwijs volgen in het vso, praktijkonderwijs, vmbo leerwerktraject, mbo-niveau 1 en 2 en de Eerste Opvang Anderstaligen.

De beste route wordt op de doorstroomtafel in overleg bepaald en de verantwoordelijke partij begeleidt de jongere verder.

De doorstroomtafels worden vanaf november van het laatste schooljaar gehouden. De verantwoordelijke partij gaat met de jongere aan de slag. In het eerste kwartaal komt de doorstroomtafel nog een of twee keer bij elkaar. Het streven is dat de jongere dan is aangemeld voor een opleiding (voor 1 april) of wordt begeleid richting werk.

In 2019 zijn 160 jongeren besproken op de doorstroomtafels.

Leerlingen die meer begeleiding nodig hebben bij de overstap naar een andere vorm van onderwijs, krijgen dat van de overstapcoach van het samenwerkingsverband.

De overstapcoach

De overstapcoach voert de volgende taken uit:

- biedt persoonlijke ondersteuning voor tijdige aanmelding;
- ziet toe dat alle 'zakelijke' aspecten zoals daadwerkelijke aanmelding, verschijnen op het intakegesprek en de formaliteiten die nodig zijn voor een inschrijving op het mbo, goed verlopen;
- draagt zorg voor een warme overdracht naar het vervolgonderwijs;
- onderhoudt contact met ouders/verzorgers;
- begeleidt indien nodig overstappers bij aanschaf boeken en leermiddelen;
- bespreekt met de leerling de gang van zaken op het mbo.

De overstapcoach volgt de jongere in de eerste periode op het mbo. Het verzuim wordt in de gaten gehouden en er is maandelijks contact met de jongere en zijn mentor. Als de overstap goed is gegaan, wordt de begeleiding in oktober beëindigd. In 2019 zijn 45 jongeren begeleid door de overstapcoaches. Het aantal jongeren dat wordt begeleid door de overstapcoach is afgenomen. Dit is ook het streven. Door de begeleiding van de overstapcoach in samenwerking met de mentor van de school wordt de expertise van de school vergroot. In de toekomst zal de overstapcoach vooral nog worden ingezet bij zeer risicovolle overstappers.

Gemeente	Begeleid door de overstapcoach		
	2017	2018	2019
Schiedam	27	35	16
Vlaardingen	17	22	12
Maassluis	6	8	6
Overig	29	19	11
Totaal	79	84	45

tabel 15: aantal leerlingen begeleid door overstapcoach naar gemeente

Begeleiding naar werk.

Jongeren die meer begeleiding nodig hebben bij de overstap naar de arbeidsmarkt, krijgen dat van Start.Go. In gesprekken wordt vastgesteld wat de jongere kan en wat de mogelijkheden zijn. Als de jongere is geregistreerd in het register 'Banenafpraak', kan hij door de accountmanager van Stroomopwaarts worden gematcht en geplaatst in een garantiebaan. Stroomopwaarts kan deze begeleiding, matching en plaatsing al in de laatste periode op school bieden. Zo wordt een sluitende aanpak gerealiseerd.

6.3 Thuiszitten voorkomen

In 2019 is gewerkt met een regisseur complexe zaken. Deze regisseur kan de verschillende betrokken partijen bij elkaar roepen om te bespreken wat de beste optie is voor een leerling die thuiszit. De

regisseur bespreekt de onderwijsadviezen met ouders, school, hulpverlening en leerling, controleert de voortgang en schaalt waar nodig op.

Gemeente	Besproken in het thuiszittersoverleg			
	2016	2017	2018	2019
Maassluis	10	13	14	7
Schiedam	32	30	35	31
Vlaardingen	21	33	31	28
buiten de regio/onbekend	10	13	10	5
Totaal	73	89	90	81

tabel 16: per gemeente besproken in het thuiszittersoverleg.

In 2019 heeft het thuiszittersoverleg 15 keer plaatsgevonden. De leerlingen die zijn besproken op het thuiszittersoverleg waren nog niet allemaal thuiszitters volgens de wettelijke definitie (leerlingen ingeschreven op school, maar langer dan 4 weken ongeoorloofd afwezig). Ook dreigende thuiszitters worden besproken.

Veel van de leerlingen die zijn besproken op het thuiszittersoverleg kennen een zeer ernstige problematiek en zijn vaak aangewezen op schaarse plaatsen in het onderwijs of de hulpverlening, zoals speciaal onderwijs, behandelplekken en internaten.

Het aantal thuiszitters met ernstige psychiatrisch problematiek neemt toe. Deze leerlingen zitten vaak langdurig thuis en zijn moeilijk te motiveren voor school. Ook hulpverlening sluit vaak niet voldoende aan bij de problematieken van deze leerlingen. Bovendien zijn er nog steeds wachtlijsten in de hulpverlening. Er vinden veel wisselingen van personeel plaats en er wordt weinig informatie gedeeld met de scholen. Zowel bij het thuiszittersoverleg als in de scholen wordt dit als zeer zorgelijk ervaren.

Ontwikkel- en aandachtspunten

Om thuiszitten te voorkomen en korter te laten duren wordt gewerkt aan een aanpak samen met scholen, gemeenten en hulpverlening. De thuiszittersaanpak wordt vormgegeven in een gezamenlijke werkgroep van de gemeenten, leerplicht, scholen en samenwerkingsverband.

plaatsing	besproken in het thuiszittersoverleg				
	2015	2016	2017	2018	2019
Nieuwe school	23	43	35	27	33
Hulpverlening	3	8	5	4	5
InZicht	11	17	7	7	11
Justitie	1	0	0	0	1
Nog niet geplaatst in hulpverlening/onderwijs	20	0	33	44	26
Verhuisd	3	2	4	2	3
Overig	2	3	5	6	2
totaal	63	73	89	90	81

tabel 17: plaatsing van leerlingen besproken in het thuiszittersoverleg.

In 2019 zijn 33 leerlingen teruggeplaatst in het onderwijs, waarvan 4 in het speciaal onderwijs. Veel van de 26 leerlingen die nog niet zijn geplaatst, zijn niet in staat om onderwijs te volgen. Ze zijn ziek, angstig, depressief of overspannen. Deze leerlingen zijn gebaat bij een passend hulpverleningsaanbod. Door de lange wachtlijsten in de hulpverlening duurt het vaak lang voor leerlingen de juiste begeleiding krijgen, hierdoor neemt de kans op langdurige schooluitval toe.

Ontwikkel- en aandachtspunten

In 2020 zal samen met de gemeenten, leerplicht en de scholen verder moeten worden gewerkt aan een sluitende aanpak om het aantal thuiszitters terug te dringen.

7. Ouders als partner

Betrokkenheid van ouders bij de schoolloopbaan en het leerproces van hun kind leidt tot betere leeropbrengsten. Ouders worden binnen het samenwerkingsverband in een zo vroeg mogelijk stadium betrokken bij de schoolloopbaan van hun kind.

7.1 Van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs

Bij de overstap van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs worden ouders en hun kind door middel van de Schoolkeuzegids van het samenwerkingsverband geïnformeerd over de scholen in de regio en wat zij aanbieden (ook wordt in de Schoolkeuzegids een korte beschrijving gegeven van de wijze van organisatie van passend onderwijs in het samenwerkingsverband).

Op de website van het samenwerkingsverband zijn de volledige schoolondersteuningsprofielen van de scholen in het samenwerkingsverband te vinden.

Jaarlijks worden twee scholenmarkten georganiseerd, waarin de scholen voor voortgezet onderwijs zich presenteren aan ouders en leerlingen van het basisonderwijs. Het samenwerkingsverband verzorgt op deze scholenmarkten de algemene voorlichting voor ouder(s) en leerlingen.

Ouders van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften worden via de basisscholen geïnformeerd over de mogelijkheden van extra ondersteuning in het voortgezet onderwijs. Met toestemming van ouders worden de leerlingen met een extra ondersteuningsvraag aangemeld voor de procedure overstap po-vo. Ouders krijgen via de basisschool het rapport met de uitkomsten van de onderzoeken en het advies. De basisschool bespreekt de rapporten met de ouders/ verzorgers. Bij vragen kunnen ouders/ verzorgers een afspraak maken bij het samenwerkingsverband voor verder toelichting. Als leerlingen uit regulier basisonderwijs in aanmerking komen voor extra individuele of zware ondersteuning wordt dit (op verzoek van school of ouders, of als het advies afwijkt van wat school heeft aangevraagd) individueel besproken met ouders/ verzorgers, (indien gewenst de leerling), de basisschool en het samenwerkingsverband.

Ouders krijgen een afschrift van de toekenning van extra of zware ondersteuning.

7.2 Ouders als partner

In de school worden ouders betrokken bij de schoolloopbaan van hun kind. Als er zorgen zijn omtrent het functioneren van de leerling organiseert de school een ondersteuningsteamgesprek. Ouders, leerling, de school, onderwijsondersteuningsspecialist en gezinsspecialist maken deel uit van het ondersteuningsteam. De problematiek van de leerling en de mogelijke aanpak wordt besproken.

7.3 Ondersteuningsplanraad

Binnen het samenwerkingsverband is een ondersteuningsplanraad actief, die bestaat uit personeel en ouders van de aangesloten schoolbesturen. Op deze wijze participeren zij bij de totstandkoming van beleid binnen het samenwerkingsverband.

8. Financiën

De financiële administratie wordt uitgevoerd door de Stichting Zorg voor Onderwijs Nieuwe Waterweg Noord. De accountantscontrole op de jaarstukken is uitbesteed aan ESJ Audit & Assurance.

8.1 Financieel overzicht

In onderstaande tabel is de balans per 31 december 2018 en per 31 december 2019 opgenomen. De toelichting op de balans is terug te vinden in de jaarrekening (bijlage 1) op pagina 37 en 38. De balanssituatie wordt weergegeven na bestemming van het resultaat.

Balans

Activa	31-12-2019	31-12-2018
Vaste activa	1.134	2.836
Financiële vaste activa	204.241	306.362
Vorderingen	409.423	50.758
Liquide middelen	595.193	910.336
Totaal	1.209.991	1.270.291

Passiva	31-12-2019	31-12-2018
Stichtingsvermogen	583.939	958.371
Schulden op korte termijn	626.052	311.920
Totaal	1.209.991	1.270.291

tabel 18: balans 2018 en 2019 Samenwerkingsverband NWN

Toelichting op de balans

Activa

Materiële vaste activa

- Gedurende 2019 hebben zich geen investeringen voorgedaan.

Financiële vaste activa

- De financiële vaste activa betreft een uitgegeven lening aan Stichting Yullus Onderwijs. Deze lening wordt in drie evenredige delen terugbetaald te weten in januari 2019, 2020 en 2021.

Vorderingen

- De vorderingen bedragen € 409.423 en zijn ten opzichte van ultimo 2018 gestegen met € 358.665. De stijging wordt met name veroorzaakt door de post debiteuren en vorderingen op schoolbesturen ad € 290.000. Alsmede de post vooruitbetaalde kosten voor een bedrag van € 90.000.

Liquide middelen

- De liquide middelen zijn per balansdatum afgenomen met € 315.143. Deze middelen bestaan uit banktegoeden met een looptijd korter dan twaalf maanden en zijn gewaardeerd tegen nominale waarde.

Passiva

Eigen vermogen

- Het stichtingsvermogen is opgebouwd uit de algemene reserve en de bestemmingsreserves (publiek).
- De bestemmingsreserve is in 2019 met € 374.432 afgenomen door het negatieve exploitatieresultaat.

Schulden op korte termijn

- De kortlopende schulden zijn per balansdatum toegenomen met € 314.000. De toename wordt verklaard doordat de doorbetalingen aan schoolbesturen ad € 162.000 niet voor 31 december 2019 betaalbaar zijn gesteld. De eigen bijdragen Iwo ad € 68.000 en de

subsidie voor begaafde leerlingen voor een bedrag van € 85.840 zijn vooruit ontvangen voor schooljaar 2019-2020.

In onderstaande tabel is de staat van baten en lasten per 31 december 2018 en per 31 december 2019 opgenomen. De toelichting op de staat van baten en lasten is terug te vinden in de jaarrekening (bijlage 1 op pagina 39 en 40).

Het jaar 2019 is afgesloten met een negatief resultaat van € -374.432 tegen een begroot negatief resultaat van € -322.085. Dit is een negatieve afwijking van € -52.347.

Staat van baten en lasten

Baten	31-12-2019 realisatie	2019 begroting	31-12-2018 realisatie
Rijksbijdragen	13.636.654	13.274.866	13.248.425
Overige overheidsbijdragen en -subsidies	261.390	218.153	273.414
Overige baten	240.094	290.398	10.188
Financiële baten	-	-	307
Totaal	14.138.138	13.783.417	13.532.334

Lasten	31-12-2019 realisatie	2019 begroting	31-12-2018 realisatie
Overige lasten	1.775.595	1.693.403	1.751.859
Doorbetalingen aan schoolbesturen	12.736.975	12.412.099	11.971.513
Resultaat	-374.432	-322.085	-191.038
Totaal	14.138.138	13.783.417	13.532.334

tabel 19: staat van baten en lasten Samenwerkingsverband NWN

Toelichting op de staat van baten en lasten

Baten

Rijksbijdragen

- De rijksbijdragen worden bruto opgenomen, dat wil zeggen de totale normbekostiging, dus inclusief de bekostiging die door DUO wordt afgedragen aan het VSO, LWOO, PRO en inclusief de vereveningsbedragen. Ten opzichte van de begroting zijn de Rijksbijdragen gestegen met € 361.788 dit wordt veroorzaakt door een hogere normbekostiging lichte ondersteuning van € 202.520 en een hogere normbekostiging zware ondersteuning van € 97.953. En door de toegekende subsidie begaafde leerlingen po en vo voor een bedrag van € 61.315.

Overige overheidsbijdragen en -subsidies

De overige overheidsbijdragen en -subsidies zijn per balansdatum gestegen met een bedrag van € 43.237. De stijging betreft een nieuwe maatregel vanuit het VSV convenant Rijnmond. De activiteiten voortvloeiend uit dit convenant worden per schooljaar beschikt.

Overige baten

- De overige baten zijn € 50.000 lager dan begroot. De middelen die ontvangen zijn voor leerlingen die tussentijds zijn geplaatst op het VSO vanuit een VO school (vanuit de afspraken rondom de groeibekostiging) zijn niet opgenomen in de begroting, dit geeft een positief verschil van € 17.596.

De bijdragen van de schoolbesturen betreffende de bijdragen aan de lwo-procedure voor schooljaar 2019-2020, deze zijn voor 5/12 meegenomen voor een bedrag van € 48.500. In de begroting is rekening gehouden met een bedrag van € 116.400.

De beschikbaarstelling van een financiële bijdrage van de schoolbesturen voor een bedrag van € 173.998 is conform begroting.

Financiële baten

- De financiële baten zijn rentebaten berekend over het tegoed op de spaarrekening. Over de spaartegoeden worden geen rentebaten gerealiseerd.

Lasten

Overige lasten

De overige lasten bedragen € 1.775.596 dit is voor de uitputting van de diverse programma's. De opdracht van het samenwerkingsverband is een dekkend netwerk voor alle leerlingen in het samenwerkingsverband te realiseren. Om deze opdracht te realiseren worden een aantal activiteiten uitgevoerd, ondergebracht in ondergenoemde programma's.

- Programma 1 – Extra Ondersteuning (EO) arrangementen

De middelen in dit programma worden verdeeld over de volgende arrangementen: lwo+, groeiklas, ISK+ (LWOO ISK), middelen extra ondersteuning en bijzondere individuele arrangementen.

Arrangement lwo+

Voor leerlingen die binnen het arrangement lwo+ (leerjaar 1 en 2) geplaatst worden, ontvangt de school een bijdrage van € 1.500 per leerling per schooljaar.

Jaar	Aantal leerlingen	Realisatie	Begroot
2017	91	€ 136.500	€ 180.000
2018	85	€ 129.375	€ 142.500
2019	88	€ 132.625	€ 133.250

Voor 2019 is de bijdrage aan de scholen voor lwo+ een bedrag van € 132.625 t.o.v. de begroting een positief verschil van € 625.

Arrangement groeiklas

Voor leerlingen die binnen het arrangement groeiklas (leerjaar 1 en 2) geplaatst worden, ontvangt de school een bijdrage van € 1.500 per leerling per schooljaar.

Jaar	Aantal leerlingen	Realisatie	Begroot
2017	21	€ 31.500	€ 25.000
2018	56	€ 83.500	€ 83.500
2019	62	€ 93.250	€ 80.375

De realisatie geeft t.o.v. de begroting een negatief verschil van € 12.875.

EOA+

Voor leerlingen met intensief taalonderwijs, de bijdrage is € 4.505,54 per leerling.

Jaar	Aantal leerlingen	Realisatie	Begroot
2018	10	€ 18.773	€ -
2019	10	€ 46.933	€ 90.111

De realisatie 2019 geeft een positief verschil van € 43.178 t.o.v. de begroting.

Leerlingen met extra ondersteuning

Leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften ontvangen € 2.800 per leerjaar.

Jaar	Aantal leerlingen	Realisatie	Begroot
2017	96	€ 267.533	€ 280.000
2018	111	€ 310.100	€ 333.917
2019	125	€ 350.233	€ 352.587

De realisatie 2019 geeft een positief verschil van € 2.334 t.o.v. de begroting.

Bijzondere individuele arrangementen

Leerlingen vanuit het V(S)O met een vrijstelling kunnen onder bepaalde omstandigheden een vervangend onderwijsaanbod krijgen. De bedragen kunnen per leerling verschillen, dit hangt af van de ondersteuningsbehoeften.

Jaar	Aantal leerlingen	Realisatie	Begroet
2017	12	€ 11.342	€ -
2018	15	€ 28.645	€ -
2019	10	€ 34.575	€ 30.000

De realisatie geeft een negatief verschil van € 4.575.

Het totaal programma 1 van de arrangementen EO komt in 2019 op een bedrag van € 657.616 t.o.v. de begroting € 686.303 een positief verschil van € 28.687.

- Programma 2 – EO Bovenschoolse voorziening InZicht
De Bovenschoolse voorziening verzorgt het onderwijs voor leerlingen die tijdelijk niet in staat zijn het reguliere onderwijs te volgen. Deze voorziening wordt bekostigd door het Samenwerkingsverband en is begroot op € 464.750 de realisatie is conform begroting.
- Programma 3 – EO OOS team
Voor de inzet van de onderwijsondersteuningsspecialisten op de scholen wordt voor 2019 een bedrag van € 784.167 naar de Stichting Zorg overgemaakt, dit is conform begroting.
- Programma 4 – EO AB cluster 3
De begeleiding van leerlingen met extra ondersteuning cluster 3 Zeer Moeilijk Lerend is binnen de begroting gebleven met een positief verschil van € 400. De realisatie voor 2019 bedraagt € 6.084.
- Programma 5 – Toelaatbaarheid leerlingen op de juiste plek
De middelen in dit programma bestaan uit:

Procedure overstap bas-vo

Door middel van deze procedure wordt bepaald welke leerlingen in aanmerking komen voor two- of praktijkonderwijs en andere vormen van extra of zware ondersteuning (afgifte TLV's). Voor deze procedure wordt € 150.000 begroot.

Warme overdracht, digitaal onderwijskundig rapport

Jaarlijks worden in de regio in samenwerking met het basisonderwijs twee maal een warme overdracht georganiseerd. Ook de digitale overdracht van onderwijskundige rapporten wordt georganiseerd en bekostigd. Hiervoor wordt een bedrag van € 10.000 begroot.

De realisatie van dit programma bedraagt € 150.000 en is conform begroting.

- Programma 6 – Innovatie en ontwikkeling
Aan innovatie en ontwikkeling zijn in 2019 geen uitgaven gedaan.
- Programma 7 – Bedrijfsvoering
De financiële administratie en de aansturing worden uitgevoerd door de Stichting Zorg. Voor de bedrijfsvoering is een bedrag van € 39.833 begroot, de realisatie bedraagt € 73.812. Het negatieve verschil van € 34.000 wordt veroorzaakt door de uitgaven aan diensten derden (Infinite, Hoefijzers en Lumen), afschrijvingskosten en de contributie van de VO-raad.
- Uitvoering VSV
De activiteiten worden uitgevoerd door de Stichting Zorg.

Doorbetalingen aan schoolbesturen

De doorbetalingen aan schoolbesturen zijn de verplichte afdrachten aan VSO, LWOO en PRO die DUO overmaakt aan de scholen.

De groeibekostiging en de overige doorbetalingen aan schoolbesturen worden door het samenwerkingsverband beschikbaar gesteld.

Resultaat

- Het resultaat wordt bepaald als het verschil tussen de baten (subsidies en overige baten) en alle hiermee verbonden, aan het verslagjaar toe te rekenen, lasten.

Kasstromen en financiering

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode en geeft inzicht in kasstromen uit operationele-, investerings- en financieringsactiviteiten met als beginsaldo het resultaat.

De kasstroom uit operationele activiteiten laat een verandering in het werkkapitaal zien op vorderingen voor een bedrag van € -358.973 in 2019 (2018: € -26.431), als voornaamste reden betreft dit vorderingen op de schoolbesturen.

Op de schulden een bedrag van € 314.132 in 2019 (2018: € 84.253), dit betreft doorbetalingen aan schoolbesturen die niet voor 31 december 2019 betaalbaar gesteld zijn en vooruit ontvangen bedragen.

De kasstroom uit financieringsactiviteiten betreft de 1^o aflossing van de uitgegeven lening in 2018 aan Yulius.

8.2 Continuïteitsparagraaf

De continuïteitsparagraaf is een wettelijk verplicht onderdeel van het jaarverslag en geeft inzicht in het voorgenomen beleid in de jaren volgend op het verslagjaar en de verwachte gevolgen daarvan op de financiële positie.

Het samenwerkingsverband heeft geen personeel in dienst. De werkzaamheden worden binnen de Stichting Zorg voor Onderwijs uitgevoerd.

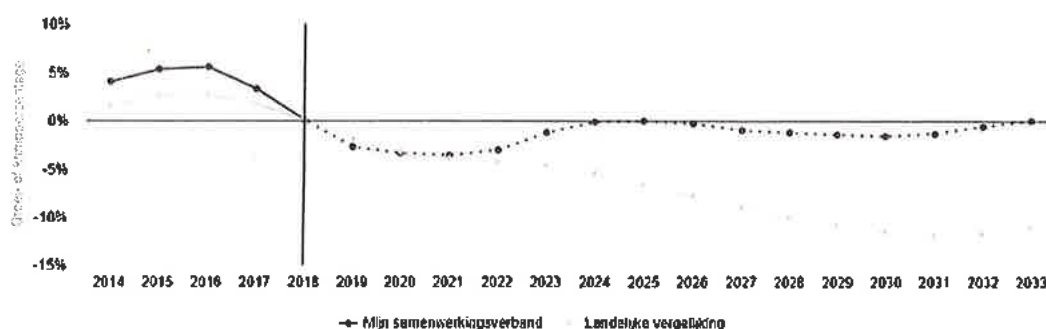
Vanwege de groei in de afgelopen jaren van het aantal leerlingen in het VSO laat de huidige meerjarenbegroting van het samenwerkingsverband tekorten zien. Op dit moment wordt een ontwikkelplan opgesteld naar aanleiding van de adviezen die zijn voortgekomen uit de onderzoeken van Infinite Financieel en Hoefijzers Advies. In dat ontwikkelplan wordt o.a. gekeken naar een aangepaste bekostigingsstructuur die beter aansluit op de inhoudelijke visie van het samenwerkingsverband.

In tabel 20 worden de leerlingenaantallen op teldatum 1 oktober weergegeven, volgens de laatst bekende tellingen van DUO.

Leerlingenaantallen	Actueel			Verwachting	
	2017	2018	2019	2020	2021
Per 1 oktober					
VO overige	8689	8476	8239	8239	8239
Leerlingen LWOO	1205	1177	1167	1167	1167
Leerlingen PRO	361	348	336	336	336
Totaal VO	10255	10001	9742	9742	9742
Nieuwkomers	79	27	102	102	102
VAVO leerlingen	20	31	34	33	33
Leerlingen VSO	404	442	407	394	379

Tabel 20: aantal leerlingen regio NWN actueel en verwacht

In de meerjarenbegroting is rekening gehouden met het aantal leerlingen zoals hierboven genoemd. Inmiddels is duidelijk geworden dat het totale leerlingenaantal in de regio nog 2 jaar licht zal dalen, zie onderstaande grafiek.



Schooljaar: 2018-2019 Bron: DUO (peildatum 1 oktober 2018)

grafiek 1 Leerling prognose voortgezet onderwijs Nieuwe Waterweg Noord

De daling van het aantal VSO leerlingen die is gerealiseerd per 1 oktober 2019 zal waarschijnlijk niet worden doorgezet vanwege de Coronacrisis. De verwachting is dat minder leerlingen dan verwacht het VSO met een diploma zullen verlaten.

Het aantal nieuwkomers, zoals vermeld vanaf 2019 zal waarschijnlijk door DUO met terugwerkende kracht worden gecorrigeerd, uiterlijk in augustus 2020 zal een herziene beschikking ontvangen worden.

8.3 Meerjarenbegroting

Meerjarenbegroting 2020-2022 x € 1,00			
Inclusief bezuinigingen per 01-08-2019			
Baten	2020	2021	2022
lichte ondersteuning	983.046	983.095	963.095
LWOO	5.333.789	5.334.060	5.334.060
PRO	1.553.618	1.553.698	1.553.698
zware ondersteuning	6.178.138	6.114.203	6.114.376
verevening zware ondersteuning	-281.144	-	-
overige baten (VSV-aanpak)	-	-	-
bijdrage scholen aan lwoo-procedure	100.000	100.000	100.000
bijdragen schoolbesturen	-	-	-
plaatsing leerling InZicht	100.000	100.000	100.000
Totale baten	13.967.447	14.165.056	14.165.229
Lasten	2020	2021	2022
afdracht LWOO (via DUO)	5.415.907	5.415.907	5.415.907
afdracht PRO (via DUO)	1.559.336	1.559.336	1.559.336
afdracht VSO, teldatum, (via DUO)	5.039.555	4.830.255	4.830.255
afdracht VSO, tussent. groei VSO, ondersteuning	24.845	55.095	55.095
afdracht VSO, tussent. groei VSO, basis	19.560	38.105	38.105
totale afdrachten	12.059.233	11.898.698	11.898.698
Programma 1 EO Arrangementen	885.111	885.111	885.111
Programma 2 EO InZicht	472.083	477.083	480.000
Programma 3 EO OOS team	810.833	840.000	840.000
Programma 4 EO AB cluster 3	6.500	6.500	8.500
Programma 5 Toelaatbaarheid II op de juiste plek	152.063	155.000	155.000
Programma 6 innovatie en ontwikkeling	-	-	-
Programma 7 Bedrijfsvoering	49.858	63.542	65.825
Uitvoering VSV	-	-	-
totale programma's	2.178.568	2.227.236	2.232.236
Totale lasten	14.235.801	14.125.934	14.130.934
Resultaat	-268.354	39.122	34.295

In 2019 zijn maatregelen genomen om het begrotingstekort terug te dringen. Een aantal van deze maatregelen zullen ook in 2020 en 2021 worden doorgevoerd; de bijdragen aan de lwoo-procedure en de bijdrage aan de bovenschoolse voorziening InZicht. De mutaties van de staat van baten en lasten over de jaren 2020 tot en met 2022 hebben geen grote impact op de balansposities.

Risicobeheersing

Risicomanagement is binnen het samenwerkingsverband in ontwikkeling. Het beleid van het samenwerkingsverband wordt uitgevoerd door de Stichting Zorg, daar liggen dan onder andere de risico's op het gebied van personeel en bedrijfsvoering.

Binnen de Stichting Zorg is een risicoanalyse opgesteld. De belangrijkste risico's voor het samenwerkingsverband zijn:

- *Het aantal leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs is de afgelopen jaren gegroeid, hierdoor stijgen de verplichte uitgaven aan het vso.*
In 2019 zijn diverse maatregelen genomen, zoals beschreven in hoofdstuk 4 op bladzijde 15, om het aantal vso leerlingen verder terug te dringen.
- *De directeur van het samenwerkingsverband is tevens directeur-bestuurder van de Stichting Zorg.*
Om inzichtelijk te maken dat het samenwerkingsverband niet teveel betaalt voor hetgeen geleverd wordt en dat de middelen doelmatig worden ingezet, is vanaf schooljaar 2017-2018 een samenwerkingsovereenkomst opgesteld.
In 2020 wordt de organisatiestructuur van zowel het samenwerkingsverband als de Stichting Zorg nader bekeken, de verwachting is dat beide stichtingen op zullen gaan in één stichting. Wat de transparantie moet bevorderen.
- *Alle toezichthouders van Stichting Zorg zijn bestuurslid van het samenwerkingsverband.*
In de ontwikkeling zoals hierboven beschreven zal ook de governance structuur worden meegenomen.

Treasury

- De middelen die het samenwerkingsverband ontvangt worden op de ING-betaalrekening gestort, de betalingen naar derden geschieden ook van deze rekening. De gereserveerde middelen zijn (worden) weggezet op spaarrekeningen en zijn direct opvraagbaar.
- De middelen van het samenwerkingsverband wordt niet belegd, beleend of geïnvesteerd.

Financiële kengetallen

Solvabiliteit

Solvabiliteit geeft aan in hoeverre de stichting op langere termijn aan haar verplichtingen kan voldoen. De solvabiliteit is berekend door het eigen vermogen te delen door het totale vermogen.

2016	2017	2018	2019
0,78	0,84	0,75	0,48

tabel 21: solvabiliteit I en II (inclusief voorzieningen)

Gemiddeld is de solvabiliteit van samenwerkingsverbanden rond de 0,5. De solvabiliteit van samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord ligt net onder dit gemiddelde.

Liquiditeit

Liquiditeit geeft aan in hoeverre op korte termijn voldaan kan worden aan de verplichtingen. De current ratio is de verhouding tussen de vlottende activa en de vlottende passiva.

2016	2017	2018	2019
4,54	4,68	3,08	1,60

tabel 22: liquiditeit

Deze cijfers geven aan dat het samenwerkingsverband de komende tijd in staat is aan haar verplichtingen te voldoen.

De stichting heeft op 31 december 2019 de beschikking over € 595.193 aan liquide middelen en heeft daarnaast € 409.422 openstaan aan nog te ontvangen bedragen. Deze bedragen zijn binnen 1 jaar opeisbaar, waardoor kan worden voldaan aan de openstaande schulden die binnen 1 jaar voldaan moeten zijn, te weten € 626.052.

Rentabiliteit

Rentabiliteit is de verhouding tussen het resultaat en de totale opbrengsten.

2016	2017	2018	2019
1,39	1,48	-1,41	-2,65

tabel 23: rentabiliteit

Idealiter zijn de kosten en opbrengsten op langere termijn met elkaar in evenwicht en zou de rentabiliteit structureel dichtbij nul moeten uitkomen. Met de maatregelen zoals die zullen worden genomen naar aanleiding van het ontwikkelplan is de verwachting dat de rentabiliteit meer richting nul gaat.

Weerstandsvermogen

Het weerstandsvermogen is de verhouding tussen het eigen vermogen afgezet tegen de ontvangen rijksbijdrage OCW.

2016	2017	2018	2019
7,70	8,86	7,08	4,27

tabel 24: weerstandsvermogen

Het eigen vermogen van € 583.939,- is vooralsnog voldoende om toekomstige risico's op te vangen. Echter gezien het begrotingstekort van 2020 heeft dit voortdurend de aandacht.

9. Inrichting, organisatie en communicatie

9.1 Scheiding van bestuur en toezicht

Het samenwerkingsverband wordt georganiseerd volgens het bestuur/directiemodel. Het bestuur/directiemodel is een vorm van functionele scheiding. Het bestuur neemt de rol op zich van intern toezichthoudend orgaan. De meeste bestuursbevoegdheden zijn gemandateerd of gedelegeerd aan de directie van het samenwerkingsverband. De stichting kent een bestuur en een directeur, die belast is met door het bestuur gemandateerde bevoegdheden, deze bevoegdheden staan beschreven in het managementstatuut van het samenwerkingsverband.

Het bestuur bestaat uit zoveel leden als er aangesloten schoolbesturen zijn.

Er is een dagelijks bestuur van 3 leden, waarvan 1 lid vanuit het voortgezet speciaal onderwijs en een algemeen bestuur dat bestaat uit 3 leden. Tezamen vormen zij het bestuur.

Het dagelijks bestuur heeft een uitvoerende taak en het algemeen bestuur de toezichthoudende taak, waardoor bestuur en toezicht gescheiden zijn. Er is gekozen voor dit model om de betrokkenheid van alle besturen bij het samenwerkingsverband te borgen.

In 2019 is er opnieuw in het bestuur gesproken over de governance structuur van het samenwerkingsverband. In het onderzoek van Hoefeijzers Advies zijn de volgende aanbevelingen gedaan t.a.v. de bestuurlijke structuur:

- Meer samenwerking en meer onderling vertrouwen
- Aangeven wat je van elkaar nodig hebt (overeenkomsten)
- Bestuurlijke constellatie SWV effectiever maken t.b.v. pro-activiteit, transparantie, meer inhoudelijkheid, doortastendheid: Belangentegenstellingen eruit halen
 1. Directeur positie geven van directeur-bestuurder met duidelijke opdracht
 2. Onafhankelijke RvT aanstellen (beginnen bij onafhankelijke voorzitter)
 3. Schoolbesturen in Deelnemersraad met inhoudelijke functie
 4. Scholen sluiten dienstverleningsovereenkomst met SWV
 5. Bestuur actief in gesprek m.b.t. effectiever jeugdhulp

In het ontwikkelplan voor het samenwerkingsverband wat op dit moment ter besluitvorming bij de verschillende gremia van het samenwerkingsverband voorligt, staan de onderstaande voornemens:

1. Op korte termijn onafhankelijk voorzitter aanstellen om ontwikkeltraject goed te implementeren en een betere samenwerking en vertrouwen te ontwikkelen. Ook de punten 2 en 3 kunnen onder onafhankelijk voorzitterschap worden uitgewerkt.
2. Komen tot een gezamenlijke visie op onderwijsondersteuning in het bestuur. Aaneenrijgen van visies van besturen, samenwerkingsverband en gemeenten.
3. Gezamenlijk werken aan een dekkend aanbod voor leerlingen en de spreiding daarvan.
4. Advies en implementatietraject starten met Harry Nijkamp. Om te komen tot een nieuwe governance structuur.

9.2 Klachten en geschillen

In 2019 heeft een ouder een klacht ingediend bij het samenwerkingsverband. Na meerdere gesprekken met de ouder is er een oplossing gevonden en de klacht ingetrokken.

9.3 Aangesloten schoolbesturen:

Stichting Lentiz onderwijsgroep
Postbus 3040
3130 CA Vlaardingen

Stichting Openbare Scholengroep Vlaardingen Schiedam
Postbus 6040
3130 DA Vlaardingen

Stichting St.-Jozef M.A.V.O.
Postbus 6004
3130 DA Vlaardingen

Stichting Katholiek Onderwijs Sint-Liduína
Postbus 255
3100 AG Schiedam

Wijzer in Opvang en Onderwijs
Burgemeester Van Lierplein 77
3134 ZB Vlaardingen

Stichting Yulius Onderwijs
Kromhout 170
3311 RJ Dordrecht

Stichting Horizon Jeugdzorg en Onderwijs
Mozartlaan 150
3055 KM Rotterdam

Stichting BOOR
Postbus 23058
3001 KB Rotterdam

(Schoolbesturen Horizon en Boor laten zich in het bestuur vertegenwoordigen door de vertegenwoordiger van Stichting Yulius Onderwijs.

10. Andere activiteiten van het Samenwerkingsverband

10.1 Nieuwkomers

Leerlingen in de leeftijd van het voortgezet onderwijs afkomstig uit het buitenland worden bij het samenwerkingsverband centraal getoetst. De toetsing richt zich op capaciteiten. Bij sommige leerlingen kan de toets uitgebreid worden met diagnostiek op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en/of vorderingen. Als leerlingen eerst onderwijs gaan volgen bij de Internationale Vos, dan worden de leerlingen pas getest als ze een bepaald taalniveau hebben bereikt, of al wat langer in Nederland zijn. De uitkomsten van het onderzoek zijn dan betrouwbaarder.

Bijna alle leerlingen gaan naar de Internationale Vos (Eerste Onderwijs Anderstaligen).

In 2019 zijn 54 nieuwkomers getest.

10.2 Moeilijk plaatsbare verhuisleerlingen en ouders met vragen

Voor sommige ouders die naar de regio Nieuwe Waterweg Noord verhuizen, is het moeilijk een passende school te vinden. Het samenwerkingsverband bemiddelt daarbij.

In 2019 zijn tien verhuisleerlingen bemiddeld naar een school in de regio.

24 ouders zijn telefonisch ondersteund bij vragen en/of het zoeken naar een school.

10.3 Tussentijdse toetsing

Het doel van de Tussentijdse Toetsing (TTT) is in beeld te krijgen welke leerlingen mogelijk onvoldoende capaciteiten hebben om het onderwijsniveau waarop zij zijn geplaatst te kunnen afronden. Zij krijgen een onafhankelijk advies en ouders, leerling en school kunnen dan goed onderbouwd zoeken naar een passende vorm van onderwijs.

Hierbij kan gedacht worden aan leerlingen:

- die het niveau niet lijken te halen én;
- van wie niet duidelijk is waarom dat is én;
- waarbij geen sprake is van (ernstige) gedragsproblemen.

In 2019 zijn 130 leerlingen aangemeld en geadviseerd.

In de resultaten van de tussentijdse toetsing zien we dat veel van de geteste leerlingen een IQ score behalen die passend is bij een lager onderwijsniveau dan het onderwijsniveau waarop zij onderwijs volgen. Dit leidt vaak tot afstroom binnen het voortgezet onderwijs. Ook in de onderwijsmonitor die in 2019 is verschenen in de regio, is een stijging van de afstroom in het voortgezet onderwijs te zien. De afstroom is met name te zien van havo naar mavo.

Bijlage 1 Jaarrekening 2019

BALANS PER 31 DECEMBER 2019

Balans per 31 december 2019 na voorstel bestemming van het exploitatiesaldo (x € 1,00)

		2019	2018
1.1	Vaste activa		
1.1.2	Materiele vaste activa	1.134	2.836
1.1.3	Financiële vaste activa	204.241	306.362
1.2	Vlottende activa		
1.2.2	Vorderingen en overlopende activa	409.423	50.758
1.2.4	Liquide middelen	595.193	910.336
Totaal activa		1.209.991	1.270.291


Nieuwe Waterweg Noord B.V.
alleen voor identificatiedoeleinden

Stichting Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord te Schiedam
d.d. 24 juni 2020

		2019	2018
2.1	Stichtingsvermogen		
2.1.1	Groepsvermogen		
2.1.1.1	Algemene reserve	312.246	312.246
2.1.1.2	Bestemmingsreserve publiek (Zorgbudget)	167.768	542.200
2.1.1.2	Bestemmingsreserve publiek (Passend Onderwijs)	103.925	103.925
2.4	Kortlopende schulden		
2.4	Kortlopende schulden en overige overlopende schulden	626.052	311.920
Totaal passiva		<u>1.209.991</u>	<u>1.270.291</u>


SWW Nieuwe Waterweg Noord te Schiedam
alleen voor identificatiedoeleinden

STAAT VAN BATEN EN LASTEN 2019

Stichting Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord te Schiedam
d.d. 24 juni 2020

Staat van baten en lasten over 2019 (x € 1,--)

	gerealiseerd bedrag 2019	begroting bedrag 2019	gerealiseerd bedrag 2018
3. Baten			
3.1 Rijksbijdragen	13.636.654	13.274.866	13.248.425
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies	261.390	218.153	273.414
3.5 Overige baten	240.094	290.398	10.188
	<u>14.138.138</u>	<u>13.783.417</u>	<u>13.532.027</u>
4. Lasten			
4.4 Overige lasten, inclusief afschrijvingen	1.775.595	1.693.403	1.751.859
4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen	12.736.975	12.412.099	11.971.514
	<u>14.512.570</u>	<u>14.105.502</u>	<u>13.723.373</u>
Resultaat voor financiële baten en lasten	374.432-	322.085-	191.345-
5. Financiële baten en lasten			
5.1 Rentebaten	-	-	307
Resultaat	<u>374.432-</u>	<u>322.085-</u>	<u>191.038-</u>

Zie Overige gegevens voor de bestemming van het resultaat.


SWV Audit & Assistentie B.V.
alleen voor identificatievoelinden

KASSTROOMOVERZICHT 2019

Stichting Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord te Schiedam
d.d. 24 Juni 2020

Kasstroomoverzicht over 2019 (x € 1,--)

	31-12-2019
Kasstroom uit operationele activiteiten	
Saldo baten en lasten	-374.432
Aanpassing voor:	
Afschrijvingen	1.702
Mutaties voorzieningen	-
Verandering in werkkapitaal:	
Vorraden (-/-)	-
Vorderingen (-/-)	-358.973
Schulden	314.132
Totaal Kasstroom uit bedrijfsoperaties	-44.841
Ontvangen interest	307
Betaalde interest (-/-)	-
Buitengewoon resultaat	-
<u>Totaal kasstroom uit operationele activiteiten</u>	307 -417.264
Kasstroom uit investeringsactiviteiten	-
<u>Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten</u>	-
Kasstroom uit financieringsactiviteiten	102.121
<u>Totaal kasstroom uit financieringsactiviteiten</u>	102.121
Overige balansmutaties	-
Mutatie liquide middelen	-315.143



alleen voor identificatiedoeleinden

Toelichting

Stichting Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord te Schiedam
d.d. 24 juni 2020

A. Algemeen

Voor u ligt de jaarrekening van de Stichting Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord, welke is opgesteld conform de Richtlijn voor de jaarverslaggeving 660 Onderwijsinstellingen, Regelgeving jaarverslaggeving onderwijs en de bepalingen van en krachtens de WNT.

Het doel van een Samenwerkingsverband staat in de Wet voor het Voortgezet Onderwijs, artikel 10h, lid 2 als volgt beschreven:

" Het Samenwerkingsverband heeft tot doel zoveel mogelijk leerlingen voor wie vaststaat dat een orthopedagogische en orthodidactische benadering is geboden, deel te laten nemen aan het onderwijs in een van de leerwegen, genoemd in de artikelen 10, 10b en 10d."

Het Samenwerkingsverband rekent het tot haar taak om te voorzien in het realiseren van een adequaat onderwijsaanbod, dat gericht is op het behalen van een startkwalificatie of op (indien een startkwalificatie niet haalbaar is) het voorbereiden van leerlingen op een arbeidsplaats in de regio.

De scholen in het Samenwerkingsverband nemen hiermee een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor leerlingen, die speciale zorg nodig hebben.

Grondslagen van waardering

Materiële vaste activa

De materiële vaste activa worden gewaardeerd tegen verkrijgingsprijs verminderd met de op basis van de geschatte levensduur bepaalde afschrijvingen. De activa worden afgeschreven in 5 jaar.

Vorderingen, liquide middelen, schulden en overlopende activa en passiva

De vorderingen, liquide middelen, schulden en overlopende activa en passiva worden opgenomen tegen nominale waarde, waardering van vorderingen geschiedt onder aftrek van een voorziening wegens oninbaarheid, gebaseerd op een individuele beoordeling van de vordering.

Grondslagen van resultaatbepaling

Algemeen

Het exploitatiesaldo wordt bepaald als het verschil tussen de baten en alle hiermee verbonden lasten en andere aan het verslagjaar toe te rekenen lasten. De baten en lasten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde waarderingsgrondslagen.

Het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft bepaald dat de volledige normbekostiging van het Samenwerkingsverband in de jaarrekening moet worden verantwoord. Dit houdt in dat de middelen die DUO direct aan onderwijsinstellingen uitbetaald in de staat van baten en lasten moeten worden verwerkt.

De directe doorbetalingen zijn verantwoord onder de post 4.5.1. Deze schoolbesturen/ onderwijsinstellingen zijn zelf verantwoordelijk voor de rechtmatige besteding van deze gelden.



alleen voor identificatiedoeleinden

Toelichting op de balans (x € 1,--)

ACTIVA

1.1	Vaste activa	31-12-2019	31-12-2018
1.1.2	<i>Materiële vaste activa</i>		
1.1.2.4	Overige materiële vaste activa	1.134	2.836
1.1.3	<i>Financiële vaste activa</i>		
1.1.3.8	Overige vorderingen (Yulius)	204.241	306.362
		<u>205.375</u>	<u>309.198</u>

De financiële vaste activa, overige vorderingen, betreft een uitgegeven lening aan Stichting Yulius Onderwijs. Deze lening wordt in drie evenredige delen terugbetaald te weten in januari 2019 (reeds ontvangen € 102.120,52), januari 2020 (ook ontvangen) en januari 2021.

Het verloop van het totaal der materiële vaste activa kan als volgt worden weergegeven:

Boekwaarde per 31 december 2018	2.836
Investerings 2019	-
Af: afschrijvingen 2019	-1.702
Boekwaarde per 31 december 2019	<u>1.134</u>

1.2	Vlottende activa	31-12-2019	31-12-2018
1.2.2	<i>Vorderingen</i>		
1.2.2.1	Debiteuren algemeen	130.004	1.443
1.2.2.3	Vorderingen op gemeenten en GR's (= VSV)	10.990	18.546
1.2.2.10	Overige vorderingen	177.331	10.188
1.2.2.12	Vooruitbetaalde kosten	91.097	15.550
1.2.2.14	Te ontvangen interest	-	307
1.2.2.15	Overlopende activa overige	-	4.723
		<u>409.422</u>	<u>50.758</u>
1.2.4	<i>Liquide middelen</i>		
1.2.4.2	Tegoeden op bankrekeningen	595.193	910.336
		<u>1.004.616</u>	<u>961.093</u>


ES&J
ES&J Audit & Assistentie B.V.
alleen voor identificatiedoeleinden

PASSIVA

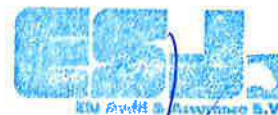
2.1 Stichtingsvermogen

	Algemene reserve	Best. reserve (publiek) Zorgbudget	Best. reserve (publiek) PO	Totaal
Stand per 1 januari	312.246	542.200	103.925	958.371
Resultaatverdeling	-	-374.432	-	-374.432
Stand per 31 december	312.246	167.768	103.925	583.939

Vooruitlopend op een daartoe te nemen besluit door het bestuur wordt bovenstaande resultaatbestemming voorgesteld. Het negatieve exploitatieresultaat van € 374.432 wordt vervolgens bestemd volgens bovenstaande resultaatverdeling.

2.4 Kortlopende schulden

	31-12-2019	31-12-2018
2.4.8 Crediteuren	38.838	42.510
2.4.14 Vooruitontv. subsidie OCW hoogbegaafde leerl. 2019-2020	85.840	-
2.4.16 Vooruitontvangen: Albeda Pluscoach VSV 2019-2020	84.516	84.516
2.4.16 Vooruitontvangen: eigen bijdragen LWOO 2019-2020	67.900	-
2.4.19 Reservering accountantskosten	6.708	5.808
2.4.19.1 Nog te betalen bankkosten	12	34
2.4.19.2 Stichting Zorg Plusmiddelen 2019-2020	60.368	60.368
2.4.19.3 Nog te betalen kosten	3.261	2.535
2.4.19.4 Doorbetaling aan schoolbesturen	278.609	116.148
	626.052	311.920



SWV Nieuwe Waterweg Noord B.V.
alleen voor identificatiedoeleinden

Toelichting op de staat van baten en lasten (x € 1,--)

BATEN	gerealiseerd 2019	begroting 2019	gerealiseerd 2018
3.1 Rijksbijdragen			
3.1.1 <i>Rijksbijdragen OCW/EZ</i>			
3.1.1.1 Rijksbijdrage OCW	13.636.654	13.274.866	13.248.425
	13.636.654	13.274.866	13.248.425
 De Rijksbijdragen bestaan uit baten lichte ondersteuning, LWOO, PRO en zware ondersteuning.			
3.2 Overheidsbijdragen / subsidies overige overheden			
3.2.2 <i>Overige overheidsbijdr. / subsidies overige overheden</i>			
3.2.2.2 Gemeente Rdam VSV-aanpak maatregel 1a	73.268	73.268	123.643
3.2.2.2.1 Albeda VSV convenant Plusvoorziening	144.885	144.885	149.771
3.2.2.2.2 Gemeente Rdam VSV-aanpak maatregel 4	43.237	-	-
	261.390	218.153	273.414
3.5 Overige baten			
3.5.10 Overige inkomsten (verwijzing VO-VSO)	17.596	-	10.188
3.5.10 Bijdragen schoolbesturen	222.498	290.398	-
	240.094	290.398	10.188
Totaal baten	14.138.138	13.783.417	13.532.027

De aangesloten verwijzende VO-scholen dragen de kosten voor de personele en materiële basisbekostiging over aan het SWV, zie de vastgestelde groeiregeling d.d. 1 januari 2018.

LASTEN

	gerealiseerd 2019	begroting 2019	gerealiseerd 2018
4.2 Afschrijvingen			
4.2.2 Afschrijvingen materiële vaste activa	1.702	-	1.702
	<u>1.702</u>	<u>-</u>	<u>1.702</u>
4.4 Overige lasten			
4.4.5 Overige			
4.4.5.1 Extra ondersteuning: InZicht	464.750	464.750	440.000
4.4.5.2 Bedrijfsvoering: aansturing	20.000	20.000	31.667
4.4.5.3 Bedrijfsvoering: vergaderkosten	181	1.000	1.010
4.4.5.4 Bedrijfsvoering: overige organisatiekosten	34.148	2.000	10.931
4.4.5.5 Bedrijfsvoering: financiële administratie	9.125	9.125	8.500
4.4.5.6 Geschillencommissie	1.661	1.000	530
4.4.5.7 Extra ondersteuning: OOS team	784.167	784.167	788.750
4.4.5.8 Toelaatbaarheid, leerlingen op de juiste plek	150.000	150.000	147.958
4.4.5.9 Toelaatbaarheid, schoolkeuzegids	816	-	765
4.4.5.10 Extra ondersteuning: AB cluster 3	6.084	6.500	27.667
4.4.5.11 Besteding VSV-convenant Plusvoorziening	144.885	144.885	135.307
4.4.5.12 Besteding VSV-aanpak maatregel 1a	73.268	73.268	123.670
4.4.5.13 Besteding VSV-aanpak maatregel 4	43.237	-	-
4.4.5.16 Extra ondersteuning: aparte arrangementen	34.575	30.000	28.645
Totaal overige lasten	<u>1.766.897</u>	<u>1.686.695</u>	<u>1.745.400</u>
4.5 Doorbetalingen aan schoolbesturen			
4.5.1 Verplichte afdrachten uit te voeren door ocw			
4.5.1.1 (v)so	4.928.683	4.856.440	4.375.562
4.5.1.2 Lwoo	5.462.316	5.303.021	5.438.187
4.5.1.3 Pro	1.615.026	1.567.928	1.608.478
4.5.2 Doorbetaling op basis van 1 februari			
4.5.2.1 (v)so	46.595	28.407	7.539
4.5.3 Overige doorbetalingen aan schoolbesturen	684.355	656.303	541.748
	<u>12.736.975</u>	<u>12.412.099</u>	<u>11.971.514</u>
5. Separate kosten			
Kosten onderzoek jaarrekening (accountant)	6.997	6.708	4.757
	<u>6.997</u>	<u>6.708</u>	<u>4.757</u>
	<u>14.512.570</u>	<u>14.105.502</u>	<u>13.723.373</u>
6.1 Financiële baten			
6.1.1 Rentebaten en soortgelijke opbrengsten	-	-	307
			<u>307</u>

Overige gegevens

Stichting Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord te Schiedam
d.d. 24 juni 2020

Vorstel tot bestemming van het exploitatiesaldo

Het bestuur wordt geadviseerd het exploitatiesaldo 2019 ten laste van de Bestemmingsreserve publiek te brengen.

Bestemming van het exploitatiesaldo (x € 1,-)

Ten laste van Bestemmingsreserve publiek	-374.432
	<u>-374.432</u>

Gebeurtenissen na afloop van verslagjaar

Na afloop van het verslagjaar hebben zich geen gebeurtenissen voorgedaan, die vermeld moeten worden.

Wet normering topinkomens (WNT)

Een specificatie van de WNT is terug te vinden in bijlage 3.

Gegevens over de rechtspersoon

Naam instelling: Stichting Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord
voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs
Adres: Piersonstraat 31
Postcode/Plaats: 3119 RG Schiedam
Telefoon: 010-4705162
E-mail: info@steunpuntonderwijs.nl
Internet-site: www.steunpuntonderwijsenjongeren.nl

Ondertekening jaarrekening d.d. 8 juni 2020

W.C.M. Kokx
Voorzitter


Steunpunt Onderwijs en Jongeren B.V.
alleen voor identificatiedoeleinden

STICHTING SAMENWERKINGSVERBAND NIEUWE WATERWEG NOORD

Model G Verantwoording subsidies

	Beschikking (kenmerk)	Toegewezen bedrag	Saldo 31-12-2017	Baten 2018	Besteding 2018	Saldo 31-12-2018	Baten 2019	Besteding 2019	Saldo 31-12-2019
Ontvangen subsidies t/m 2004			177.074	-	-	177.074	-	-	177.074
Extra faciliteiten 2002/2003 REC	BVO-2002/82557M	50.000	50.000	-	-	50.000	-	-	50.000
Zorgbudget VO 2010	Besch. 238263-2 d.d. 04-1-2010	553.088	23.409	-	-	23.409	-	-	23.409
Zorgbudget VO 2011	Besch. 357175-1 d.d. 09-11-2011	541.168	61.763	-	-	61.763	-	-	61.763
			312.246	-	-	312.246	-	-	312.246
Gemeente R'dam 2017-2018	VSV-aanpak 2018-2020 17.10.00073	123.634	-	123.643	123.670	-27	-	-	-27
Gemeente R'dam 2018-2019 maatr. 1A	SUB.18.11.00297.SBSA	73.258	-	-	-	-	73.268	73.268	-
Albeda College 2015-2016	VSV-aanpak Plusmiddelen	14.464	-	14.464	-	14.464	-	-	14.464
Albeda College 2018	VSV-aanpak Plusmiddelen	135.307	-	135.307	135.307	-	-	-	-
Albeda College 2019	VSV-aanpak Plusmiddelen	144.885	-	-	-	-	144.885	144.885	-
Gemeente R'dam 2019-2020 maatr. 4	SUB.18.12.00108.SBSA	43.237	-	-	-	-	43.237	43.237	-
Lichte ondersteuning 2018	Besch. 864367-2 d.d. 20-11-2018	984.002	-	964.002	964.002	-	-	-	-
Lichte ondersteuning 2019	Besch. 938445-2 d.d. 20-11-2019	921.301	-	-	-	-	921.301	921.301	-
Zware ondersteuning 2016-2017	Besch. 745250-4 d.d. 20-10-2017	1.275.595	367.492	-	367.492	-	-	-	-
Zware ondersteuning 2017-2018	Besch. 839022-5 d.d. 20-09-2018	942.051	365.746	576.305	710.368	231.683	-	231.683	-
Zware ondersteuning 2018-2019	Besch. 912223-3 d.d. 22-10-2019	697.393	-	285.891	-	285.891	411.502	697.393	-
Zware ondersteuning 2019-2020	Besch. 969269-2 d.d. 20-11-2019	567.627	-	-	-	-	236.511	135.013	101.498
Ministerie van OCW begaafde leerl.	HBL19004 d.d. 11-06-2019	588.620	-	-	-	-	61.315	61.315	-
Lentiz overdrachtskosten VO-VSO	Groeiregeling	20.850	-	8.688	-	8.688	12.164	20.852	-
Jozefnavo overdrachtskosten VO-VSO	Groeiregeling	3.600	-	1.500	-	1.500	2.100	3.600	-
OSVS overdrachtskosten VO-VSO	Groeiregeling	8.000	-	-	-	-	3.333	-	3.333
Financiële bijdrage schoolbesturen	Overeenkomsten 2019	173.998	-	-	-	-	173.998	173.998	-
Lentiz eigen bijdrage hwoo-procedure	2019021	92.400	-	-	-	-	38.500	-	38.500
OSVS eigen bijdrage hwoo-procedure	2019022	24.000	-	-	-	-	10.000	-	10.000
			733.238	2.109.800	2.300.839	542.200	2.132.114	2.506.545	167.768
Subsidie Passend Onderwijs (PO)	SUBPASOND12-13 378065 d.d. 29-08-2012	98.890	19.972	-	-	19.972	-	-	19.972
Subsidie Passend Onderwijs (PO)	STIMIPOVO 13-14 574347-1 d.d. 07-11-2013	101.190	83.953	-	-	83.953	-	-	83.953
			103.925	-	-	103.925	-	-	103.925
SUBTOTAAL		8.153.567	1.149.409	2.109.800	2.300.839	958.371	2.132.114	2.506.545	583.939

Bijlage 2 Gebruikte afkortingen

BAO	basisonderwijs
EO	extra ondersteuning
HAVO	hoger algemeen voortgezet onderwijs
KAT	kort advies traject
LWOO	leerwegondersteunend onderwijs
MAVO	middelbaar algemeen voortgezet onderwijs
MBO	middelbaar beroeps onderwijs
NIO	Nederlands intelligentie onderzoek
OOGO	op overeenstemming gericht overleg
OOS	onderwijs ondersteuningsspecialist
OPP	ontwikkelingsperspectiefplan
OPR	ondersteuningsplanraad
OT	ondersteuningsteam
PO	primair onderwijs
Pro	praktijkonderwijs
REA	regionaal educatieve agenda
TTT	tussentijdse toetsing
TLV	toelaatbaarheidsverklaring
VSO	voortgezet speciaal onderwijs
VSV	voortijdig schoolverlaten voorkomen
SWV	Samenwerkingsverband
VMBO	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
VO	voortgezet onderwijs
VOT	voorbereidend ondersteuningsteam
VWO	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs
WMS	wet medezeggenschap op scholen

Bijlage 3 WNT-verantwoording 2019

De WNT is van toepassing op Stichting Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord. Het voor Stichting Samenwerkingsverband NWN toepasselijke bezoldigingsmaximum is in 2019 € 115.000 zijnde het bezoldigingsmaximum voor topfunctionarissen van onderwijsinstellingen in het voortgezet onderwijs (klasse A; complexiteitspunten 4).

De bestuurders van het samenwerkingsverband zijn onbezoldigd in hun functie van bestuurder van het SWV, maar bezoldigd in hun functie van bestuurder van hun onderwijsgroep. De directeur van het samenwerkingsverband is ook onbezoldigd, omdat zij bezoldigd wordt vanuit de Stichting Zorg voor Onderwijs.

1. Bezoldiging topfunctionarissen

1a. Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13^e maand van de functievervulling alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt

Gegevens 2019	
bedragen x € 1	K. van der Velden
Funcitiegegevens	DIRECTEUR
Aanvang en einde functievervulling in 2019	[01-01] – [31-12]
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	[0,0]
Dienstbetrekking?	[nee]
Bezoldiging	
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	[0,0]
Beloningen betaalbaar op termijn	[0,0]
<i>Subtotaal</i>	<i>[0,0]</i>
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	[2.875]
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	N.v.t.
Bezoldiging	[0,0]
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	N.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	N.v.t.
Gegevens 2018	
bedragen x € 1	
Aanvang en einde functievervulling in 2018	[01-01] – [31-12]
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	[0,0]
Dienstbetrekking?	[nee]
Bezoldiging	
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	[0,0]
Beloningen betaalbaar op termijn	[0,0]
<i>Subtotaal</i>	<i>[0,0]</i>

Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	[4.725]
Bezoldiging	[0,0]

1d. Topfunctionarissen alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt met een bezoldiging van € 1.700 of minder

Gegevens 2019	
NAAM TOPFUNCTIONARIS	FUNCTIE
W.C.M. Kokx	Voorzitter
A. Brobbel	Secretaris tot 01-03-2019
J.B. van der Lugt	Secretaris vanaf 01-03-2019
A.L. van Loenen	Bestuurder tot 01-12-2019
A.M. van Grol	Bestuurder
F.P. van Dam	Bestuurder
J.J. du Prie	Bestuurder
M. Gilissen	Bestuurder tot 01-08-2019
D.M.W. de Vel	Bestuurder vanaf 15-09-2019

Overige rapportageverplichtingen op grond van de WNT

Naast de hierboven vermelde topfunctionarissen zijn er geen overige functionarissen met een dienstbetrekking die in 2019 een bezoldiging boven het individueel toepasselijke drempelbedrag hebben ontvangen.

Bijlage 4 Jeugd en Jeugdhulpverlening in Nieuwe Waterweg Noord

Jeugd en jeugdhulpverlening

Cemecenten zijn sinds de decentralisatie van de Jeugdzorg verantwoordelijk voor de uitvoering van jeugdhulp. Jeugd en jeugdhulpverlening zijn ook belangrijke deelgebieden. Dit deel van de rapportage heeft aandacht voor het gezin- en leefomstandigheden met specifieke aandacht voor ontrouwen, criminaliteit en jeugdhulp.

Gezin- en leefomstandigheden

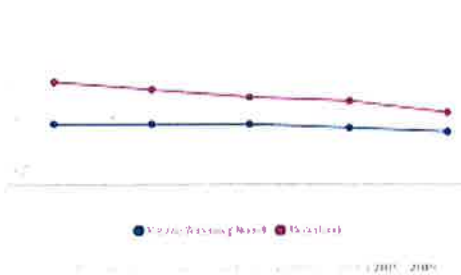
Eenouder huishouden



Bevolking leeftijd 4-11 jaar



Bevolking leeftijd 0-19 jaar



Tienersmoeders



Kinden in uitkeringsgezin

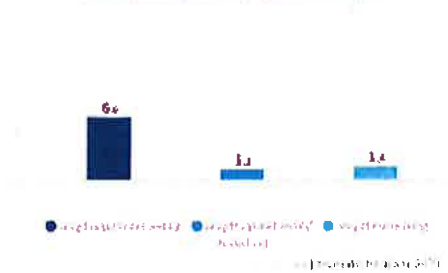


Jeugdhulp & bescherming

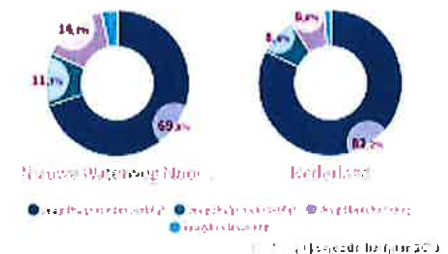
Jongeren met jeugdhulp



Jongeren met jeugdzorg naar soort



Jeugdzorgtrajecten



Kinderen met een handicap

2,56%

(Nieuwe Waterweg Noord)

2,72%

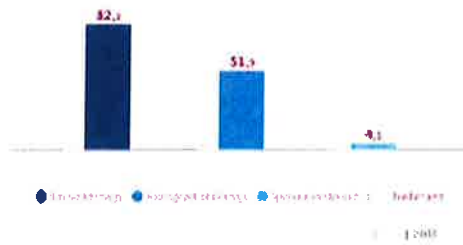
(Breda) 2018

(2018)

Onderwijs & arbeid

Leerlingen

(Nieuwe Waterweg Noord) (Breda) 2018



(2018)

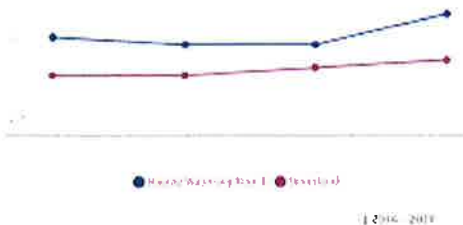
Absoluut verzuim
per 1000 leerlinguren

1,0 (Nieuwe Wa.)
1,9 (Breda) 2018

Relatief verzuim
per 1000 leerlinguren

25 (Nieuwe Wa.)
23 (Breda) 2018

Voortijdige schoolverlaters totaal (VO + MBO)



(2014 - 2019)

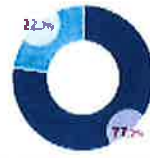
Adviesstandsleerlingen

23,18% (Nieuwe Wa.)
11,61% (Breda) 2018

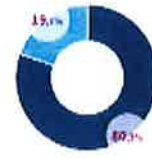
Werkloze jongeren

2% (Nieuwe Wa.)
2% (Breda) 2018

Beëindigde Jeugdhulptrajecten



Nieuwe Waterweg Noord



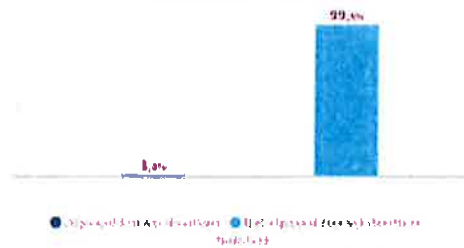
Breda

Jeugdwat Overige zaken

(2017 - 2019) (Breda) (Nieuwe Wa.) 2019

Jeugdhulp zonder verblijf naar uitvoerder

(Nieuwe Waterweg Noord)

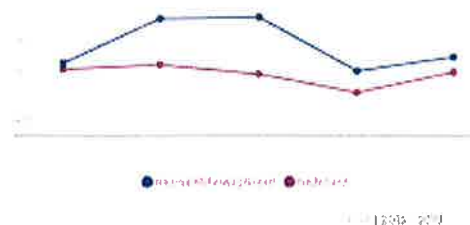


(2017 - 2019) (Nieuwe Waterweg Noord)

Jeugdcriminaliteit

Verwijzingen HAK

(Nieuwe Waterweg Noord) (Breda)



(2014 - 2019)

Jongeren met Jeugdreclassering

13 van 21 leerlingen (62%) in 2019

Nieuwe Waterweg Noord

0,1

Nederland

0,1

13 van 21 leerlingen (62%) in 2019

Rapporten

> Gemeentelijke Monitor Sociaal domein

Gerelateerde thema's

> Thema Onderwijs

Meer cijfers

> Gemeentelijke Monitor Sociaal Domein

13-5-2020 www.wa.nl/ta/afgevoerd.html

Stichting Samenwerkingsverband Nieuw Waterweg Noord
Piersonstraat 31
3119 RG SCHIEDAM

CONTROLEVERKLARING VAN DE ONAFHANKELIJKE ACCOUNTANT

A. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2019

Ons oordeel

Wij hebben de jaarrekening 2019 van Stichting Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Nieuwe Waterweg Noord te Schiedam gecontroleerd.

Naar ons oordeel:

- geeft de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Nieuwe Waterweg Noord op 31 december 2019 en van het resultaat over 2019 in overeenstemming met Regeling jaarverslaggeving onderwijs;
- zijn de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties over 2019 in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand gekomen in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 Referentiekader van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2019.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 december 2019;
2. de staat van baten en lasten over 2019; en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden en het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2019 vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Stichting Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Nieuwe Waterweg Noord zoals vereist in de Verordening inzake de onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA).

Bezoekadres: Cosunpark 10, Breda, Tel. +31 (0)88 0320 600, Fax +31 (0)162 457 008

Correspondentieadres: Postbus 3462, 4800 DL Breda, info@esj.nl, www.esj.nl

ESJ is aangesloten bij Allinial Global, een associatie van onafhankelijke accountants- en belastingadvieskantoren.

ESJ Audit & Assurance is de handelsnaam van ESJ Audit & Assurance B.V. gevestigd te Breda. Uitsluitend ESJ Audit & Assurance B.V., ingeschreven bij de Kamer van

Koophandel onder nummer 20100165, geldt als opdrachtnemer. Op haar diensten zijn de dienstverleningsvoorwaarden van toepassing, die gedeponeerd zijn bij de Kamer van Koophandel onder nummer 20107614.

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Naleving anticumulatiebepaling WNT niet gecontroleerd

In overeenstemming met het Controleprotocol WNT 2019 hebben wij de anticumulatiebepaling, bedoeld in artikel 1.6a WNT en artikel 5, lid 1 sub j Uitvoeringsregeling WNT, niet gecontroleerd. Dit betekent dat wij niet hebben gecontroleerd of er wel of niet sprake is van een normoverschrijding door een leidinggevende topfunctionaris vanwege eventuele dienstbetrekkingen als leidinggevende topfunctionaris bij andere WNT-plichtige instellingen, alsmede of de in dit kader vereiste toelichting juist en volledig is.

B. Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij, omvat het jaarverslag andere informatie, die bestaat uit:

- het bestuursverslag;
- de overige gegevens.

Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die op grond van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en paragraaf '2.2.2 Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2019 is vereist.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, paragraaf '2.2.2 Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2019 en de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en de overige OCW wet- en regelgeving.

C. Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

Verantwoordelijkheden van het bestuur voor de jaarrekening

Het bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs. Het bestuur is ook verantwoordelijk voor het rechtmatig tot stand komen van de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties, in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen.

In dit kader is het bestuur tevens verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die het bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening en de naleving van die relevante wet- en regelgeving mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fouten of fraude.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet het bestuur afwegen of het samenwerkingsverband in staat is om haar activiteiten in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemde verslaggevingsstelsel moet het bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij het bestuur het voornemen heeft om het samenwerkingsverband te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is. Het bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of het samenwerkingsverband haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten, toelichten in de jaarrekening.

Het bestuur is verantwoordelijk voor het uitoefenen van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van het samenwerkingsverband.

Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle materiële fouten en fraude ontdekken.

Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fraude of fouten en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2019, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen. Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's
 - o dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fouten of fraude,
 - o van het niet rechtmatig tot stand komen van baten en lasten alsmede de balansmutaties, die van materieel belang zijnhet in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;

- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van het samenwerkingsverband;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving, de gebruikte rechtmatigheidscriteria en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door het bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door het bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gereede twijfel zou kunnen bestaan of het samenwerkingsverband haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een samenwerkingsverband haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen; en
- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen en of de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand zijn gekomen.

Wij communiceren met het bestuur onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

Breda, 24 juni 2020

ESJ Audit & Assurance B.V.

J.M. Schouls
Registeraccountant