

Jaarverslag 2019



Stichting Zorg voor Onderwijs
Nieuwe Waterweg Noord

INLEIDING

Voor u ligt het jaarverslag 2019 van de Stichting Zorg voor Onderwijs Nieuwe Waterweg Noord (verder te noemen Stichting Zorg).

In dit jaarverslag worden de activiteiten van de Stichting Zorg beschreven, zoals uitgevoerd in opdracht van de gemeenten Schiedam, Vlaardingen en Maassluis en de Stichting Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Nieuwe Waterweg Noord *Voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs* (verder te noemen het Samenwerkingsverband).

De activiteiten worden uitgevoerd door de volgende onderdelen van de Stichting Zorg:

- het Steunpunt Onderwijs;
- het Steunpunt Jongeren;
- de bovenschoolse voorziening InZicht.

In het jaarverslag van het Samenwerkingsverband wordt uitvoeriger ingegaan op de activiteiten die in opdracht van het Samenwerkingsverband zijn uitgevoerd.

Het Steunpunt Onderwijs is actief in het voortgezet (speciaal) onderwijs en richt zich in samenwerking met de scholen op het versterken van de ondersteuningsstructuur en op leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.

Het Steunpunt Jongeren richt zich vooral op jongeren in het mbo die uitgevallen zijn of dreigen uit te vallen.

De bovenschoolse voorziening InZicht verzorgt het onderwijs voor jongeren die tijdelijk niet in staat zijn het reguliere onderwijs volgen.

Dankzij de grote inzet van de medewerkers van de Stichting Zorg, de goede samenwerking met de scholen en met de gemeenten Schiedam, Vlaardingen, Maassluis en Maasland, zijn ook in 2019 mooie resultaten behaald.

Op deze plaats dank ik een ieder hartelijk voor het in ons gestelde vertrouwen en de prettige samenwerking.

Karin van der Velden,
Directeur-bestuurder Stichting Zorg voor Onderwijs Nieuwe Waterweg Noord.

SAMENVATTING

Dit jaarverslag beschrijft de activiteiten van de drie onderdelen van de Stichting Zorg. Deze activiteiten worden uitgevoerd volgens het beleid, zoals beschreven in de jaarlijkse subsidieaanvraag van de Stichting Zorg en het ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband.

Er wordt gewerkt met een jaarlijkse productbegroting, een inhoudelijk en een financieel jaarverslag.

De voortgang van de werkzaamheden is onderwerp van gesprek in het overleg tussen de portefeuillehouders van de drie gemeenten en het bestuur van het Samenwerkingsverband. Dit overleg vindt twee keer per jaar plaats en waarborgt de bestuurlijke samenhang tussen lokaal en schoolbestuurlijk beleid.

Voor de gehele organisatie zijn de gestelde doelen in ruime mate behaald.

STEUNPUNT ONDERWIJS

2019 was een bewogen jaar voor het Steunpunt Onderwijs. De grote tekorten bij het samenwerkingsverband zorgden voor onzekerheid en onrust. Het onderzoek- en adviestraject van Max Hoefeijzers, dat in september 2019 is gestart, heeft duidelijke aanbevelingen opgeleverd en gezorgd voor mooie gesprekken met vele betrokkenen en plannen voor de toekomst.

Op 1 oktober 2019 hebben we al een daling van 8% gezien in het aantal vso-leerlingen. Dit is voor een groot deel te danken aan een verbeterde doorstroompraktijk van leerlingen vanuit het basisonderwijs en de andere door het samenwerkingsverband ingezette maatregelen. In veel gesprekken met ouders en basisscholen is gezocht naar doorverwijzingsmogelijkheden binnen de reguliere scholen voor voortgezet onderwijs.

Er wordt in de scholen een toename aan problematiek ervaren. Daarbij werkt de ontoereikende jeugdhulp belemmerend. Dat leerlingen, die hulpverlening nodig hebben, komen vaak op lange wachtlijsten. Hierdoor wordt het moeilijk om deze leerlingen in de school het juiste aanbod te doen.

STEUNPUNT JONGEREN

2018 luidde voor Steunpunt Jongeren grote veranderingen in. In het reorganisatie traject rondom het regionale bureau leerplicht werd besloten om leerplicht en Steunpunt Jongeren met ingang van 1 augustus 2019 samen te voegen. Het invoeringstraject heeft veel vertraging opgelopen. De subsidie van de drie gemeenten voor de activiteiten van het Steunpunt Jongeren is daarom verlengd tot 1 januari 2020. De overdracht van personeel naar het nieuwe Bureau Leerrecht heeft nog niet plaatsgevonden. De verwachting is dat dit 1 mei 2020 zal plaatsvinden.

DE BOVENSCHOOLSE VOORZIENING INZICHT

In 2019 zijn 82 leerlingen begeleid bij InZicht, die tijdelijk elders niet plaatsbaar waren. Veel van deze leerlingen zijn door de begeleiding en ondersteuning van InZicht op een passende plek in het onderwijs of de hulpverlening terechtgekomen. InZicht is in 2019 ook verhuisd naar een ander gebouw, dat hiervoor volledig is gerenoveerd, o.a. met een mooie subsidie van het Fonds Schiedam Vlaardingen.

FINANCIËN

De verantwoording van de financiële situatie van de Stichting Zorg in 2019 is te vinden in de jaarrekening.

Voor de financiering van de activiteiten is de Stichting Zorg afhankelijk van subsidies van de gemeenten en de bijdrage uit het samenwerkingsverband. Het totaal aan inkomsten bedroeg in 2019 € 2.222.362,- De uitgaven waren € 2.163.045,- Het jaar is met een positief resultaat van € 59.317 afgesloten. In de begroting 2019 is rekening gehouden met een positief resultaat van € 41.001,-.

INHOUDSOPGAVE

Inleiding	2
Samenvatting.....	3
Steunpunt Onderwijs.....	3
Steunpunt Jongeren.....	3
De bovenschoolse voorziening InZicht	3
Financiën.....	3
1. Organisatie	5
De Stichting Zorg voor Onderwijs Nieuwe Waterweg Noord	5
Doelstelling van de Stichting Zorg	5
Missie van de Stichting Zorg	5
2. Steunpunt Onderwijs	6
De onderwijsondersteuningsspecialisten (oos)	6
Ondersteuningsteams.....	6
Kort advies traject (kat)	7
Psychologisch onderzoek	8
Extra ondersteuning.....	9
Nieuwkomers	10
Moeilijk plaatsbare verhuisleerlingen en ouders met vragen.....	10
Tussentijdse toetsing	10
Toelaatbaarheid, leerlingen op de juiste plaats	10
Procedure overstap basisonderwijs – voortgezet onderwijs	10
Toelaatbaarheidsverklaringen (tlv) VSO	11
Thuiszittersoverleg	12
Doorlopende leerlijn	13
3. Steunpunt Jongeren	14
Trajectbegeleiding.....	14
Verzuimaanpak Rijnmond (18+)	16
Verzuim op locatie	16
No show.....	16
Informatie en advies	16
Kwalificatieplicht.....	16
Decanen Adviesteam.....	17
uitvoering vsv-convenant	18
Doorstroomtafels voor jongeren in kwetsbare posities.	18
De overstapcoach	18
Intake New Life en Entree opleidingen.	19
Aanschrijven en begeleiden oud-vasv-ers naar onderwijs of werk.....	19
4. Bovenschoolse voorziening InZicht.....	20
5. Financiën.....	22
Bijlage 1 Lijst van afkortingen	27

1. ORGANISATIE

DE STICHTING ZORG VOOR ONDERWIJS NIEUWE WATERWEG NOORD

De Stichting Zorg is gevestigd aan de Piersonstraat 31, 3119 RG Schiedam.

De Stichting Zorg heeft een Raad van Toezicht en een directie met een directeur-bestuurder en een adjunct-directeur.

Raad van Toezicht

Voorzitter: W.C.M. Kokx

Leden: F.P. van Dam en A.M. Grol

Directeur-bestuurder

Directeur-bestuurder is K. van der Velden. Zij is tevens directeur van het samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord.

Teamleiders en staf

De directeur-bestuurder wordt in de dagelijkse gang van zaken ondersteund door de teamleiders van de uitvoeringsorganen en de stafmedewerker.

Teamleiders

A. Westplate, Steunpunt Onderwijs en tevens adjunct-directeur,

P. Selsig, bovenschoolse voorziening InZicht.

Stafmedewerker

B. Bouwer, financiën en personeelszaken.

DOELSTELLING VAN DE STICHTING ZORG

Het verzorgen van werkzaamheden ten behoeve van het regionaal ondersteuningsbeleid in het voortgezet onderwijs in de regio Nieuwe Waterweg Noord, met name in het voortgezet onderwijs in Maassluis, Vlaardingen en Schiedam, waartoe behoort het optreden als werkgever van personeel dat werkzaamheden verricht ten behoeve van de uitvoering van het voornoemde beleid en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin van het woord.

MISSIE VAN DE STICHTING ZORG

De Stichting Zorg streeft naar een startkwalificatie voor alle jongeren door middel van een passend ondersteuningsaanbod voor elke leerling, door advisering en begeleiding van jongeren en scholen. De advisering en begeleiding voeren wij klantgericht, kwalitatief goed, inzichtelijk voor betrokkenen en met gedrevenheid uit.

2. STEUNPUNT ONDERWIJS

Het Steunpunt Onderwijs is actief in het voortgezet (speciaal) onderwijs en richt zich in samenwerking met de scholen op leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften.

Het Steunpunt werkt binnen de gestelde opdrachten aan de volgende doelen:

- met de betrokken scholen een effectief en dekkend ondersteuningsaanbod realiseren;
- met externe partners als gemeenten, zorginstellingen en onderwijs samenwerken om haar missie te realiseren;

Het Steunpunt is:

- voor de regio kennis- en informatiecentrum op het gebied van onderwijsondersteuning;
- transparant. Organisatie, aanbod, resultaten en financiën zijn zowel intern als extern duidelijk;
- gericht op versterking van de ondersteuningsstructuur in en om scholen voor voortgezet onderwijs, zodat iedere leerling een bij hem passende opleiding af kan ronden.

Het Steunpunt Onderwijs is bij de volgende onderwerpen betrokken:

- a. de onderwijsondersteuningsspecialisten (oos);
 - ondersteuningsteams;
 - kort advies traject;
 - extra ondersteuning;
 - nieuwkomers;
 - moeilijk plaatsbare verhuisleerlingen en ouders met vragen;
 - tussentijdse toetsing (ttt).
- b. de toelaatbaarheid, leerlingen op de juiste plaats;
- c. thuiszittersoverleg;
- d. de doorlopende leerlijn.

DE ONDERWIJSONDERSTEUNINGSSPECIALISTEN (OOS)

In het regulier voortgezet onderwijs is op iedere locatie vanuit het Samenwerkingsverband een onderwijsondersteuningsspecialist (oos) actief. De oos is de brug tussen school en de onderwijsarrangementen van het Samenwerkingsverband, ondersteunt school bij onderwijsvragen en monitort de begeleiding van leerlingen met extra ondersteuningsvragen.

Als in het ontwikkelingsperspectiefplan (opp) van een leerling specifieke begeleiding door de oos staat beschreven, kan deze de leerling met extra ondersteuningsvragen begeleiden.

Ontwikkelingen in 2019

- In 2019 is in verband met de tekorten bezuinigd op scholing. Wel heeft het oos-team intervisie bijeenkomsten georganiseerd (6 wekelijks) en is een leesclub opgericht die 2 keer bij elkaar is gekomen.
- Elke week vinden casusbesprekingen plaats. Daar brengt de oos een casus in, die goed voorbereid met een drietal collega's wordt besproken, waardoor vervolgens de juiste keuzes gemaakt kunnen worden.
- Ook vindt elke maand een visieoverleg plaats waarin met elkaar wordt afgestemd over de visie van het bestuur, de afspraken die daar uit voortkomen en/ of de keuzes die gemaakt zijn. Steeds ook worden procedures aangescherpt en kritisch (ook vanwege een steeds veranderend wettelijk kader) bekeken.

Ontwikkel- en aandachtspunten

- De functie van oos is complex en veelomvattend. Expertiseontwikkeling blijft de komende jaren een belangrijk aandachtspunt.

ONDERSTEUNINGSTEAMS

De ondersteuningsteams zijn vast onderdeel geworden van de ondersteuningsstructuur in de school: de school signaleert problemen en maakt zich zorgen. Binnen de basisondersteuning (zoals beschreven in de Ideale ondersteuningsroute in het ondersteuningsplan 2018-2022) vindt er geen verbetering plaats. De leerling wordt besproken met de gezinsspecialist en de onderwijsondersteuningsspecialist (oos) in een voorbereidend ondersteuningsteam (vot) en indien

nodig wordt een ondersteuningsteam-gesprek georganiseerd. De ouders en de leerling zijn vanaf het begin op de hoogte en krijgen ruim van te voren het ondersteuningsteam-formulier. Daarin is ook te lezen wat de school al gedaan heeft en wat het effect was.

In 2019 lijkt het aantal ondersteuningsteams te stabiliseren. Dit komt o.a. doordat op veel scholen leerlingen eerst in een vooroverleg worden besproken, daar wordt bepaald of een ot nodig is of dat de school binnen de basisondersteuning weer verder kan of de gezinsspecialist met de leerling aan de slag gaat.

Er zijn 270 leerlingen besproken, 177 jongens (65,5%) en 93 meisjes (34,5%). De oververtegenwoordiging van jongens bij de ot-gesprekken is historisch.

gemeente	aantal ot-gesprekken	2015	2016	2017	2018	2019
Maassluis		92	65	47	29	40
Schiedam		178	176	143	102	84
Vlaardingen		183	149	113	90	81
buiten de regio /onbekend		65	97	76	55	65
totaal		518	487	379	276	270

tabel 1: aantal besproken leerlingen naar gemeente.

KORT ADVIES TRAJECT (KAT)

In een ondersteuningsteamgesprek kan besloten worden een kort advies traject (kat) in te zetten als de onderwijsbehoeften van de leerling onduidelijk zijn. In een kat brengt de oos de onderwijsbehoeften van de leerling in kaart door middel van gesprekken met docenten, mentor, zorgcoördinator, ouders en leerling, observaties in de klas, eventueel onderzoek en komt vervolgens tot een advies.

In onderstaande tabel is te zien in hoeveel ot-gesprekken werd besloten tot de inzet van de oos.

gemeente	kort advies traject (kat)	2015	2016	2017	2018	2019
Maassluis		38	17	19	16	16
Schiedam		74	47	56	55	43
Vlaardingen		57	48	47	43	36
buiten de regio/onbekend		33	26	33	31	30
totaal		202	138	155	145	125

tabel 2: lichte ondersteuning door de oos naar gemeente.

Ook bij korte advies trajecten zijn de jongens met 88 oververtegenwoordigd ten opzicht van 37 meisjes.

Het aantal ot-gesprekken verschilt per school. Gemiddeld worden er meer ot-gesprekken gevoerd op vmbo scholen dan op havo, vwo scholen.

school (brincode)	leerling en 1-10- 2018	ot- 2017	kat uit ot 2017	% kat uit ot 2017	ot 2018	kat 2018	% kat uit ot 2018	ot 2019	kat 2019	% kat uit ot 2019
Het College Vos (20CJ04)	363	26	10	38%	34	15	42%	27	12	44%
De Internatio- nale Vos (20CJ10)	107	8	3	38%	4	0	0%	5	1	20%
De Mavo Vos (20CJ11)	386	13	8	62%	20	10	50%	23	8	35%
Het Lyceum Vos (20CJ00)	597	15	8	53%	12	4	33%	12	9	75%
Lyceum Schravenlant (16EI)	674	15	5	33%	6	5	83%	15	8	53%
Stedelijk Gymnasium (20DC)	584	22	8	36%	15	10	67%	16	11	69%
Mavo Schravenlant XL (19KM)	626	26	9	34%	18	6	33%	11	4	36%
ProNovaCollege (18VX)	336	31	16	52%	20	14	70%	19	11	58%
Spieringshoek (00JR)	1278	25	8	32%	8	6	75%	8	5	63%
St. Jozefmavo (00VR)	848	37	11	30%	22	6	27%	18	6	33%
Groen van Prinsterer- lyceum (17WQ)	964	16	7	44%	11	10	91%	11	7	64%
Geuzencollege (17WQ05)	905	75	27	36%	53	23	43%	43	15	35%
Reviuslyceum (17WQ06)	817	14	7	50%	4	3	75%	11	6	55%
Life College (17WQ08)	661	23	7	30%	26	16	62%	14	7	50%
VMBO Maassluis (17WQ11)	0*	17	7	41%	5	1	20%	-	-	-
Reviusmavo* (sinds 1-8-2018)	60				5	4	80%	3	1	33%
VMBO Maasland (14YD06)	536	14	5	36%	8	7	88%	20	8	40%
onbekend		2	9		5	5		14	6	43%
totaal	9742	379	155	41%	276	145	55%	270	125	46%

tabel 3: ondersteuningsteams en frequentie lichte ondersteuning over de scholen.

*VMBO Maassluis is per 1-8-2018 opgeheven en is de Reviusmavo in Maassluis gestart.

PSYCHOLOGISCH ONDERZOEK

68 leerlingen zijn om de onderwijsbehoeften vast te stellen, nader psychologisch onderzocht; 44 jongens en 24 meisjes.

gemeente	psychologische	2015	2016	2017	2018	2019
onderzoeken						
Maassluis		9	14	8	9	8
Schiedam		23	28	22	35	26
Vlaardingen		22	33	21	16	16
buiten de regio/onbekend		12	10	17	15	18
totaal		66	85	68	75	68

tabel 4: psychologisch onderzoek naar gemeente.

EXTRA ONDERSTEUNING

Als uit het kort advies traject blijkt dat de leerling gedurende langere tijd gebaat is bij extra ondersteuning, wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (opp) opgesteld. Hierin staat beschreven wat de onderwijsbehoeften zijn en op welke manier de school deze extra ondersteuning vorm kan geven.

cluster 3	1-10-014	1-10-2015	1-10-2016	1-10-2017	1-10-2018	1-10-2019
Het College Vos	0	1	1	1	1	1
De Internationale Vos	0	0	0	0	0	0
De Mavo Vos	0	0	0	0	0	0
Het Lyceum Vos	2	2	1	1	1	1
Lyceum Schravenlant	1	1	0	0	1	1
MAVO Schravenlant XL	1	1	0	1	4	3
ProNovaCollege	1	2	1	0	0	2
Stedelijk gymnasium	0	0	1	0	0	0
Spieringshoek	2	2	2	2	1	1
St. Jozef MAVO	1	1	3	3	0	0
Groen van Prinstererlyceum	4	5	4	4	3	2
Geuzencollege	3	3	1	1	5	4
Reviuslyceum	2	4	1	1	0	0
Life college	1	1	1	1	0	0
VMBO Maassluis	0	0	0	0	-	-
VMBO Maasland	0	1	0	1	2	1
totaal	18	24	17	16	18	16

tabel 5: leerlingen met extra ondersteuning voor langdurig ziek of zeer moeilijk lerend.

cluster 4	1-10-014	1-10-2015	1-10-2016	1-10-2017	1-10-2018	1-10-2019
Het College Vos	0	2	3	3	5	4
De Internationale Vos	0	1	0	0	0	0
De Mavo Vos	5	3	2	3	7	10
Het Lyceum Vos	7	6	9	9	3	3
Lyceum Schravenlant	4	4	3	3	8	11
MAVO Schravenlant XL	2	1	5	3	1	4
ProNovaCollege	12	7	5	6	proeftuin	proeftuin
Stedelijk gymnasium	8	7	1	5	8	8
Spieringshoek	8	3	4	2	3	2
St. Jozef MAVO	9	7	11	11	18	15
Groen van Prinstererlyceum	2	7	6	8	14	13
Geuzencollege	9	9	8	8	8	8
Reviuslyceum/ Reviusmavo	4	7	5	5	9	7
Life college	5	3	3	3	12	11
VMBO Maassluis	5	2	4	4	0	-
VMBO Maasland	12	11	11	13	10	12
totaal	98	80	80	86	106	108

tabel 6: leerlingen met extra ondersteuning voor gedrags- en psychiatrische problemen.

We zien in 2019 een stabilisatie van het aantal leerlingen met extra ondersteuning ten opzichte van 2018. Het aantal leerlingen met extra ondersteuning is niet evenredig verdeeld op de scholen, dit wordt vooral bepaald door de keuze van ouders bij aanmelding.

NIEUWKOMERS

Leerlingen in de leeftijd van het voortgezet onderwijs afkomstig uit het buitenland worden bij het Steunpunt Onderwijs centraal getoetst. De toetsing richt zich op capaciteiten. Bij sommige leerlingen kan de toets uitgebreid worden met diagnostiek op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en/of vorderingen. Als leerlingen eerst onderwijs gaan volgen bij de Internationale Vos, dan worden de leerlingen pas getest als ze een bepaald taalniveau hebben behaald, of al wat langer in Nederland zijn. De uitkomsten van het onderzoek zijn dan betrouwbaarder. Bijna alle leerlingen gaan naar de Internationale Vos (Eerste Onderwijs Anderstaligen). In 2019 zijn 54 nieuwkomers getest.

MOEILIK PLAATSBARE VERHUISLEERLINGEN EN OUDERS MET VRAGEN

Voor sommige ouders die naar de regio Nieuwe Waterweg Noord verhuizen, is het moeilijk een passende school te vinden. Het Steunpunt Onderwijs bemiddelt daarbij. In 2019 zijn tien verhuisleerlingen bemiddeld naar een school in de regio. 24 ouders zijn telefonisch ondersteund bij vragen en/of het zoeken naar een school.

TUSSENTIJDSE TOETSING

Het doel van de Tussentijdse Toetsing (TTT) is in beeld te krijgen welke leerlingen mogelijk moeten afstromen. Zij krijgen een onafhankelijk advies en ouders, leerling en school kunnen dan goed onderbouwd zoeken naar een ander vorm van onderwijs.

Hierbij kan gedacht worden aan leerlingen:

- die het niveau niet lijken te halen én;
- van wie niet duidelijk is waarom dat is én;
- waarbij geen sprake is van (ernstige) gedragsproblemen.

In 2019 zijn 130 leerlingen aangemeld en geadviseerd.

In de resultaten van de tussentijdse toetsing zien we dat veel van de geteste leerlingen een IQ score behaald die op een lager onderwijsniveau genormeerd wordt dan het onderwijsniveau waarop zij onderwijs volgen. Dit leidt vaak tot afstroom binnen het voortgezet onderwijs. Ook in de onderwijsmonitor die in 2019 is verschenen in de regio, is een stijging van de afstroom in het voortgezet onderwijs te zien. De afstroom is met name te zien van havo naar mavo.

TOELAATBAARHEID, LEERLINGEN OP DE JUISTE PLAATS

In opdracht van het Samenwerkingsverband zijn ook in 2019 toelaatbaarheidsverklaringen (tlv) voor voortgezet speciaal onderwijs (vso), praktijkonderwijs (pro), aanwijzingen voor leerwegondersteuning (lwo), toekenningen voor extra ondersteuning en arrangementen afgegeven.

PROCEDURE OVERSTAP BASISONDERWIJS – VOORTGEZET ONDERWIJS

De leerlingen in groep 8, die mogelijk extra ondersteuning nodig hebben in het voortgezet onderwijs, zijn in 2019 door de basisscholen aangemeld. In de tabel hieronder is te zien welke adviezen zijn gegeven in schooljaar 2019-2020.

Adviezen uit de procedure basisonderwijs	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
lwoo	166	164	123	143	211
praktijkonderwijs	76	49	61	76	49
lwoo+	44	42	51	58	38
groeiklas	26	36	34	53	37
Lwoo en extra ondersteuning	1	3	3	2	4
pro en extra ondersteuning	0	1	2	1	1
extra ondersteuning (cl.3&4)	12	25	12	39	14
VSO cluster 4	11	29	40	20	22
VSO cluster 3	4	11	11	22	11

nog niet bekend	12	11	18	17	15
geen ondersteuning	67	34	35	38	37
groep 8	0	1	2	0	0
arrangement VSO in VO					15
ISK					2
totaal NWN	419	406	392	469	456

tabel 9: adviezen basisonderwijs.

TOELAATBAARHEIDSVERKLARINGEN (TLV) VSO

Afgelopen jaar is onderzoek (intern en door extern adviesbureau Infinite) gedaan naar de oorzaken van de groei van het aantal vso verwijzingen (met name richting cluster 4 scholen) en er is fors ingezet op het beheersen van de aantallen en het terugdringen van het tekort.

- In het ondersteuningsplan staat beschreven dat scholen eerst, aantoonbaar, de basisondersteuning moeten inzetten. Hier is scherper op gelet. Voorafgaand aan een ondersteuningsteam, maar ook bij de aanvraag van ondersteuning of een aanmelding bij InZicht.
- Bij de toekenning van zware ondersteuning is een deskundigencommissie voor toewijzing van extra of zware ondersteuning geformeerd. Deze commissie beoordeelt de aanvragen kritisch op inhoud en bekijkt steeds of het inzetten van zware ondersteuning (vso) voor die leerling, op dat niveau, op die leeftijd het meest passend is
- Voor thuiszitters wordt geen tlv afgegeven. Thuiszitters (met angst en depressies) wordt eerst een ander aanbod gedaan. Er wordt huiswerkcoaching aangeboden. Dit is in 2019 bij 11 leerlingen gebeurd. Als de huiswerkcoaching op gang komt, kan de leerling aansluitend de schoolgang weer oppakken bij de bovenschoolse voorziening InZicht. Daar kan worden bepaald welke vorm van onderwijs noodzakelijk is. Als schoolgang hiermee niet op gang komt, is eerst een ander aanbod vanuit hulpverlening nodig en wordt de tlv (nog) niet afgegeven.
- Een aantal leerlingen is niet naar het vso gegaan, maar doet examen via InZicht i.s.m. twee vo scholen.
- Bij 18+ -leerlingen in het vso wordt kritisch gekeken welke onderwijsdoelen nog behaald kunnen worden.
- Formulieren, eisen aan dossiers, termijnen zijn aangescherpt.
- Bij leerlingen in groep 8 van het basisonderwijs waarbij gedacht werd aan een advies vso is samen met ouders en scholen gezocht naar mogelijkheden binnen het regulier voortgezet onderwijs met extra ondersteuning of een arrangement.
- In het ondersteuningsplan wordt gesproken over het onderzoeken van de mogelijkheid van trajectklassen: oftewel VSO leerlingen in de school. Een voorbereidende werkgroep heeft onderzoek gedaan en een advies voor vervolg uitgebracht. Er is een projectplan geschreven voor vso leerlingen in vo. Verschillende scholen hebben zich in 2019 bereid verklaard om te onderzoeken of onderwijs voor dit soort leerlingen binnen hun school mogelijk is. In 2020 gaat een ontwikkelgroep van start om dit daadwerkelijk te ontwikkelen.

In 2019 is het aantal nieuwe afgegeven tlv's voor het eerst in jaren gedaald.

jaar	totaal afgegeven tlv's	nieuwe tlv's		herindicatie
		totaal	waarvan uit vo	
2014	21	15	6	6
2015	119	73	21	46
2016	276	91	54	185
2017	218	108	40	110
2018	236	119	31	117
2019	215	77	9	138

tabel 10: afgegeven tlv's sinds de invoering van passend onderwijs.

Ontwikkel- en aandachtspunten

In 2020 zal de ontwikkeling van het arrangement trajectleerlingen veel aandacht krijgen. Door een goed onderwijsaanbod voor een aantal vso leerlingen in reguliere scholen te organiseren, krijgen leerlingen meer thuisnabij passend onderwijs en wordt het aantal leerlingen in het vso verminderd.

THUISZITTERSOVERLEG

In 2019 is gewerkt met een regisseur complexe zaken. Deze regisseur kan de verschillende betrokken partijen bij elkaar roepen om te bespreken wat de beste optie is voor een leerling die thuiszit. De regisseur bespreekt de onderwijsadviezen met ouders, school, hulpverlening en leerling, controleert de voortgang en schaaft waar nodig op.

Gemeente	Besproken in BoZAT			
	2016	2017	2018	2019
Maassluis	10	13	14	7
Schiedam	32	30	35	31
Vlaardingen	21	33	31	28
buiten de regio/onbekend	10	13	10	5
Totaal	73	89	90	81

tabel 11: per gemeente besproken in het thuiszittersoverleg.

In 2019 heeft het thuiszittersoverleg 15 keer plaatsgevonden. De leerlingen die zijn besproken op het thuiszittersoverleg waren nog niet allemaal thuiszitters volgens de wettelijke definitie (leerlingen ingeschreven op school, maar langer dan 4 weken ongeoorloofd afwezig). Ook dreigende thuiszitters worden besproken.

Veel van de leerlingen die zijn besproken op het thuiszittersoverleg kennen een zeer ernstige problematiek en zijn vaak aangewezen op schaarse plaatsen in het onderwijs of de hulpverlening, zoals speciaal onderwijs, behandelplekken en internaten.

Het aantal thuiszitters met ernstige psychiatrisch problematiek neemt toe. Deze leerlingen zitten vaak langdurig thuis en zijn moeilijk te motiveren voor school. Ook hulpverlening sluit vaak niet voldoende aan bij de problematieken van deze leerlingen. Bovendien zijn er nog steeds wachtlijsten. Er vinden veel wisselingen plaats en er wordt weinig informatie gedeeld. Zowel bij het thuiszittersoverleg als in de scholen wordt dit als zeer zorgelijk ervaren.

Ontwikkel- en aandachtspunten

Om thuiszitten te voorkomen en korter te laten duren wordt gewerkt aan een aanpak samen met scholen, gemeenten en hulpverlening. De thuiszittersaanpak wordt vormgegeven in een gezamenlijke werkgroep van de gemeenten, leerplicht, scholen en samenwerkingsverband.

plaatsing	besproken in BoZAT				
	2015	2016	2017	2018	2019
Nieuwe school	23	43	35	27	33
Hulpverlening	3	8	5	4	5
InZicht	11	17	7	7	11
Justitie	1	0	0	0	1
Nog niet geplaatst in hulpverlening/onderwijs	20	0	33	44	26
Verhuisd	3	2	4	2	3
Overig	2	3	5	6	2
totaal	63	73	89	90	81

tabel 12: plaatsing van leerlingen besproken in het thuiszittersoverleg.

In 2019 zijn 33 leerlingen teruggeplaatst in het onderwijs, waarvan 4 in het speciaal onderwijs. Veel van de 26 leerlingen die nog niet zijn geplaatst, zijn niet in staat om onderwijs te volgen. Ze zijn ziek, angstig, depressief of overspannen. Deze leerlingen zijn gebaat bij een passend

hulpverleningsaanbod. Door de lange wachtlijsten duurt het vaak lang voor leerlingen de juiste begeleiding krijgen, hierdoor neemt de kans op langdurige schooluitval toe.

Ontwikkel- en aandachtspunten

In 2020 zal samen met de gemeenten, leerplicht en de scholen verder moeten worden gewerkt aan een sluitende aanpak om het aantal thuiszitters terug te dringen.

DOORLOPENDE LEERLIJN

Voor een goede doorlopende leerlijn is het van groot belang dat de verschillende onderwijssoorten op elkaar aansluiten. Vooral bij overstapmomenten vallen leerlingen uit. In de regio zijn verschillende netwerken van schoolbesturen, gemeenten, zorgcoördinatoren en dergelijke actief om dit vorm te geven.

Het Steunpunt Onderwijs heeft in 2019 deelgenomen aan verschillende netwerken en overlegvormen. In 2019 is tweemaal een 'warme overdracht' geweest: in juni en november.

In juni zijn 1062 aanstaande brugklasleerlingen besproken met mentoren van het voortgezet onderwijs.

In november werden 1084 leerlingen besproken die in augustus waren begonnen in het vo met 82 leerkrachten van groep 8 en 74 mentoren uit het vo.

De onderwijskundige rapporten worden digitaal overgedragen van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs. Dit proces wordt gecoördineerd vanuit het Steunpunt Onderwijs.

Ter ondersteuning van een goede uitvoering is voorlichting gegeven aan het basis- en het voortgezet onderwijs.

Aandacht wordt besteed aan de overgang van vmbo naar mbo. Het Steunpunt Onderwijs neemt actief deel aan het platform vmbo-mbo Nieuwe Waterweg Noord en participeert met de onderwijsondersteuningsspecialist in de doorstroomtafels van vmbo naar mbo.

Verdere activiteiten op dit thema worden beschreven bij het Steunpunt Jongeren.

3. STEUNPUNT JONGEREN

Het Steunpunt Jongeren richt zich op jongeren in het mbo die uitgevallen zijn of dreigen uit te vallen en streeft in samenwerking met de scholen de volgende doelen na:

- jongeren van 16 tot 23 jaar zonder startkwalificatie terugleiden naar een opleiding. Het uiteindelijke streven is duurzame inpassing in de maatschappij. Een startkwalificatie wordt gezien als essentiële voorwaarde voor een duurzame arbeidsloopbaan;
- de gehele doelgroep administratief in beeld brengen;
- de groep jongeren waarvan niet bekend is of zij een opleiding volgen en die geen startkwalificatie hebben in kaart brengen;
- jongeren bij verzuim, uitval of dreigende uitval begeleiden;
- kwetsbare jongeren bij de overstap van vmbo naar mbo begeleiden en via het DAT decanen hierbij ondersteunen.

Het Steunpunt Jongeren is bij de volgende activiteiten betrokken:

- de trajectbegeleiding;
- de kwalificatieplicht;
- het Decanen Advies Team (DAT);
- de ontwikkeling vsv-beleid en uitvoering van het vsv-convenant.

In 2019 is gestart met de overdracht van taken van het Steunpunt Jongeren naar het regionale Bureau Leerrecht. Een deel van het personeel van het Steunpunt Jongeren zal worden overgedragen naar de gemeente Vlaardingen, waar het personeel van het Bureau Leerrecht in dienst zal komen. De overdracht van personeel is behoorlijk vertraagd. De verwachting is dat uiterlijk 1 mei 2020 de overdracht voltooid is.

TRAJECTBEGELEIDING

Het Steunpunt Jongeren werkt met het JeugdVolgSysteem (JVS). In dit systeem worden alle in- en uitschrijvingen bijgehouden. Deze worden aangeleverd door de Dienst uitvoering Onderwijs (DUO). Zo is de doelgroep voortdurend volledig in beeld.

Melding nieuwe vsv-ers

Naast preventie en ondersteuning, is het begeleiden en herplaatsen van vsv-ers een van de belangrijkste taken van het Steunpunt Jongeren.

Uitstroom vsv melding	Schiedam			Vlaardingen			Maassluis			Totaal		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
opleiding	102	141	137	84	133	105	29	49	49	215	323	291
particuliere opleiding	3	2	4	1	1	0	2	2	0	6	5	4
startkwalificatie behaald	34	43	50	14	21	21	5	4	4	53	68	75
hoogst haalbare bereikt		6	1		6	1		2	0		14	2
werk	121	69	32	96	51	20	36	8	7	253	128	59
externe begeleiding	13	6	1	11	4	0	1	0	0	25	10	1
wajong	6	0	0	5	1	0	1	0	0	12	1	0
wil geen begeleiding	13	6	9	10	7	6	7	2	3	30	15	18
verhuisd	15	4	89	15	3	56		1	15	30	8	160
vsv traject begeleiding	20	29	31	17	23	22	13	4	10	50	56	63
23 jaar	1	1	11	0	1	6		2	2	1	4	19
Inburgering		7	2		4	8		5	2		16	12
verwijzing uww/wwwb		2	0		5	4		0	1		7	5
huisbezoek			30			24			18			72
hulpverlening			1			1			0			2
zwanger			1			0			1			2
totaal	328	316	399	253	260	274	94	79	112	675	655	785

tabel 13: resultaten van nieuw gemelde vsv-ers naar gemeente.

Vanuit het JVS worden alle nieuw gemelde vsv'ers aangeschreven en opgeroepen zich te melden. Als er geen reactie komt op de brief, gaat er een 2e brief uit en wordt er geprobeerd telefonisch contact te leggen.

In 2019 zien we een toename van het aantal vsv'ers. In heel de regio Rijnmond zien we na een aantal jaren van daling, een stijging in het aantal vsv'ers. De problematiek van de huidige vsv'ers lijkt zwaarder te worden. We zien ook meer uitval op hogere niveaus in het mbo (niveau 3 en 4).

Van de 785 jongeren die in 2019 zijn aangeschreven, zijn 337 (43%) teruggedaan naar een opleiding, 59 (8,5%) gaan werken en 75 jongeren (9,5%) bleken al een startkwalificatie te hebben. De doelstelling 60% terugplaatsing naar onderwijs of werk, is hiermee behaald ($43\% + 8,5\% + 9,5\% = 61\%$). Meer jongeren dan in voorgaande jaren hebben hierbij intensieve begeleiding nodig gehad (zie tabel hieronder).

Met het werken op locatie wordt ook preventief ingezet om voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Met jongeren die verzuimen worden eerder gesprekken gevoerd, waardoor definitieve uitval voorkomen kan worden.

Een deel van de vsv'ers komt niet naar het Steunpunt Jongeren als ze worden uitgenodigd. In 2019 is een werkwijze ontwikkeld voor een meer outreachende benadering voor deze jongeren. Er is een werkproces ingericht voor huisbezoeken en er is een nauwere samenwerking ontstaan met de pluscoach van de gemeenten (vanuit de Integrale Persoonsgerichte Toeleiding naar Arbeid (IPTA)). Er zijn in 2019 34 huisbezoeken afgelegd. Ook als een huisbezoek wordt afgelegd blijkt het lang niet altijd mogelijk contact te leggen met de jongeren. 41% is niet thuis of doet niet open, wil geen begeleiding of blijkt verhuisd. Acht jongeren waren aan het werk en 12 jongeren zijn begeleid door Steunpunt Jongeren.

Begeleiding / uitstroom vsv	Schiedam			Vlaardingen			Maassluis			Totaal		
	'17	'18	2019	'17	'18	2019	'17	'18	2019	'17	'18	2019
opleiding	14	15	22	16	9	11	4	4	7	34	28	40
New Life (Plusvoorziening)	5	1	0	4	2	0	1	0	0	10	3	0
part. opleiding	2	0	1		0	0		0	0	2	0	1
startkwalificatie		0	0	2	0	0		0	0	2	0	0
hoogst haalbare bereikt	2	0	0	1	0	0		0	0	3	0	0
werk	19	5	4	13	3	5	7	0	1	39	8	10
externe begeleiding	2	0	0	3	0	0	2	1	0	7	1	0
wajong		0	0		0	0	1	0	0	1	0	0
gestopt met begeleiding	9	3	7	5	3	6	4	2	4	18	8	17
verhuisd	6	2	1	2	0	0		2	0	8	4	1
23 jaar	3	0	0	1	0	0		0	0	4	0	0
inburgering	1	2	0	2	1	2		0	0	3	3	2
verwijzing uww/wwwb		1	0		3	0		0	0		4	0
overig			1			2			3			6
totaal	63	29	36	49	21	26	19	9	15	131	59	78

tabel 14: resultaten begeleiding vsv-ers.

Een aantal jongeren heeft ook ondersteuning nodig vanuit de hulpverlening, bijvoorbeeld bij schulden, jong ouderschap, psychologische problematiek en dergelijke. Het Steunpunt Jongeren werkt nauw samen met diverse ketenpartners en begeleidt jongeren, indien nodig, naar de juiste ondersteuning. Deze samenwerking wordt steeds beter. Er zijn dit jaar meer intensieve trajecten uitgevoerd, omdat het aantal vsv-ers is gestegen.

VERZUIMAANPAK RIJNMOND (18+)

Verzuim is vaak het eerste signaal voor uitval. Volgens de verzuimaanpak Rijnmond wordt 100% van de verzuimmeldingen opgepakt (zie ook de tabel hieronder).

Verzuim 18+ Uitstroom	Schiedam			Vlaardingen			Maassluis			totaal		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2016	2017	2018
continuerend opleiding	188	201	194	196	139	154	70	51	74	520	454	422
andere bestemming	15	9	3	2	6	2	5	6	3	34	22	8
onterechte melding	9	10	5	11	5	3	1	3	3	23	21	11
vsv-traject begeleiding	4	8	16	5	2	13	2	0	9	6	11	38
verhuisd	1	0	1	4	2	1		0	0	3	5	2
werk			3			5			0			8
totaal	217	228	222	218	154	178	78	60	89	586	513	489

tabel 15: uitstroom naar gemeente van leerlingen in het kader van verzuim 18+.

Het Steunpunt Jongeren heeft alle verzuimmeldingen 18+ in 2018 geregistreerd en bemiddeld. Hiermee is voldaan aan de gestelde prestatieafspraken.

VERZUIM OP LOCATIE

De trajectbegeleiders zijn een dagdeel per week werkzaam op het mbo. Zo kan ondersteuning bij het verzuimbeleid en de aanpak van verzuim gegeven worden wat preventief werkt. De trajectbegeleiders wonen ook de bijeenkomsten van het Zorg Advies Teams bij.

NO SHOW

Als een jongere op de eerste schooldag zonder opgaaf van reden afwezig is, doet het mbo een 'no-show melding'. De jongere wordt door het Steunpunt Jongeren direct opgeroepen en terug naar school begeleid.

In het begin van het schooljaar 2019-2020 zijn 4 no-show meldingen gedaan. Alle jongeren zijn terug naar school geleid.

Er worden waarschijnlijk minder jongeren aangemeld voor de no show-actie, omdat een deel van de potentiële risicjongeren wordt begeleid door de overstapcoach. Deze jongeren worden via deze weg gestimuleerd om te starten met de opleiding.

INFORMATIE EN ADVIES

Met verschillende instanties, scholen, ouders en leerlingen zijn er in 2019 korte telefonische contacten geweest, waarin om informatie of advies werd gevraagd.

KWALIFICATIEPLICHT

De kwalificatieplichtmedewerker begeleidt alle kwalificatieplichtige leerlingen (16- en 17-jarigen) van het mbo, die zijn uitgevallen of dreigen uit te vallen.

In 2019 zijn kwalificatieplichtige mbo-leerlingen van 16 en 17 jaar die zijn uitgevallen of dreigden uit te vallen door de kwalificatieplicht medewerker gesproken en begeleid.

De kwalificatieplichtmedewerker bezoekt minimaal tweemaal per jaar de mbo's en gaf er onder andere voorlichting. De kwalificatieplichtmedewerker zit ook een dagdeel op het mbo en neemt deel aan het ZAT.

In de tabel op de volgende pagina is te zien dat het merendeel van de jongeren gelukkig het onderwijs vervolgen en geen vsv-er worden.

begeleiding en uitstroom Kwalificatieplicht	Schiedam			Vlaardingen			Maassluis			Totaal		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Andere school	29	17	12	11	5	13	8	9	8	48	31	33
Continuering opleiding	129	111	118	79	67	117	33	48	51	241	226	286
New Life	1	0	-		1	-		0	-	1	1	-
Terugmelding leerplicht	12	7	11	15	7	11	6	10	5	33	24	27
Onterechte melding	5	5	4	4	2	4	4	3	1	13	10	9
Vrijstelling leerplicht	8	5	-	4	12	1	1	4	-	13	21	1
Ter kennisname	32	44	16	19	30	9	9	23	7	60	97	32
Anders	5	6	2	5	0	2	1	2	-	11	8	4
Verhuisd		3	2	1	0	4		1	-	1	4	6
VSV begeleiding		1	1		1	1		0	1		2	3
totaal	221	196	166	138	125	162	62	99	73	421	420	401

tabel 16: effecten van de begeleiding door de kwalificatiemedewerker en de procedures.

Oorzaak/reden Melding Kwalificatieplicht	Schiedam			Vlaardingen			Maassluis			Totaal		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Absoluut verzuim	20	5	5	8	7	5	4	1	1	32	13	11
Relatief verzuim	176	178	158	112	106	148	4	1	69	342	375	375
Luxe verzuim	1	2	-	1	0	-	54	91	-	2	2	-
Meervoudige problematiek	8	1	-	3	1	1		0	--	12	3	1
Fysieke/psychische belemmering	1	0	1	1	0	3	1	1	1	3	0	5
anders	8	4	-	6	7	3	1	0	1	15	15	4
No show	5	5	2	7	3	1	1	4	1	13	10	4
Nieuw in regio	2	1	-		0	1	1	2	1	2	1	1
totaal	221	196	166	138	125	162	138	0	73	421	420	401

tabel 17: melding kwalificatieplicht.

DECANEN ADVIESTEAM

Het Decanen advies team (DAT) Nieuwe Waterweg Noord komt 5 keer per jaar bijeen. Er worden onderwerpen besproken die samenhangen met de overstap van het voortgezet onderwijs naar het mbo. De LOB (loopbaan- en oriëntatiebegeleiding) is cruciaal bij deze overstap.

Bij de DAT sluiten de decanen van alle scholen voor voortgezet onderwijs aan, de trajectbegeleiders en pr-medewerkers van het Albada, Zadkine, Lentiz en Techniek College Rotterdam.

Onderwerpen die afgelopen jaar aan de orde zijn gekomen:

- toelatingsrecht en aanmelden
- Intergrid (administratieve systeem om de overstap van de leerlingen te volgen),
- veranderingen in het mbo, open dagen,
- LOB
- specifieke havo-problematiek bij overstap naar het mbo
- informatie van het vmbo – mbo platform in de regio.

Belangrijke winst van de DAT bijeenkomsten is ook dat de vertegenwoordigers van de scholen door de ontmoeting van elkaar kunnen leren en ontwikkelen.

Overstap vmbo naar mbo

De overstap van vmbo naar mbo is risicovol. Veel jongeren vallen onnodig uit. Daarom wordt jaarlijks door middel van een preventieve aanpak de uitval zoveel mogelijk voorkomen.

Vroegtijdig wordt geïnventariseerd welke jongeren de school gaan verlaten en hun eventuele bestemming wordt bijgehouden in het overdrachtssysteem Intergrid. Alle examenkandidaten van het

vmbo worden daarin aangemeld. Het mbo geeft vervolgens aan of de jongere geweest is bij de intake en of hij wel of niet wordt aangenomen. Zo kan gevolgd worden welke leerlingen nog niet zijn aangemeld/ aangenomen in het mbo.

UITVOERING VSV-CONVENANT

Om voortijdig schoolverlaten (vsv) tegen te gaan, heeft de regio Rijnmond het vsv-convenant 2016-2020 afgesloten. De vsv-cijfers tonen aan dat jongeren met minimaal een mbo2 -diploma bijna tweemaal zoveel kans hebben om binnen een jaar werk te vinden dan jongeren zonder diploma.

De belangrijkste activiteit van het huidige vsv-convenant is het organiseren van samenhang en samenwerking tussen de verschillende betrokken organisaties (school, werk en inkomen, hulpverlening en Steunpunt Jongeren (RMC: Regionaal Meld- en Coördinatiepunt)) rondom met name jongeren in kwetsbare posities. Zo ontstaat een sluitend vangnet en kunnen jongeren beter worden begeleid naar onderwijs of werk en worden onderwijsteams ontlast.

Voor de verdere ontwikkeling van het convenant is een regiegroep vsv NWN samengesteld met vertegenwoordigers van alle betrokken partijen. Drie maal per jaar bespreekt deze regiegroep de voortgang en knelpunten en neemt, waar nodig, de knelpunten mee naar de gezamenlijke regiegroep Rijnmond.

Het Steunpunt Jongeren voert voor het vsv-convenant de volgende activiteiten uit:

- de doorstroomtafels voor jongeren in een kwetsbare positie;
- de overstapcoach;
- de intake entree-opleidingen in de regio;
- het aanschrijven en begeleiden oud-vsv-ers naar onderwijs of werk.

DOORSTROOMTAFELS VOOR JONGEREN IN KWETSBARE POSITIES.

Op de doorstroomtafel vindt overleg plaats over leerlingen in een kwetsbare positie, die moeten doorstromen naar mbo of werk. Daarbij zijn het Start.Go (het jongerenloket van Stroomopwaarts), het Steunpunt Jongeren, de mbo-scholen in de regio en school betrokken. Bij vo-scholen is ook de onderwijsondersteuningsspecialist betrokken en eventueel de hulpverlening.

Jongeren in kwetsbare positie zijn jongeren die onderwijs volgen in het vso, praktijkonderwijs, vmbo leerwerktraject, mbo-niveau 1 en 2 en de Eerste Opvang Anderstaligen.

De beste route wordt op de doorstroomtafel in overleg bepaald en de verantwoordelijke partij begeleidt de jongere verder. In heel veel gevallen is dat de school.

De doorstroomtafels worden vanaf november van het laatste schooljaar gehouden. De verantwoordelijke partij gaat met de jongere aan de slag. In het eerste kwartaal komt de doorstroomtafel nog een of twee keer bij elkaar. Het streven is dat de jongere dan is aangemeld voor een opleiding (voor 1 april) of wordt begeleid richting werk.

In 2019 zijn 160 jongeren besproken op de doorstroomtafels.

Leerlingen die meer begeleiding nodig hebben bij de overstap naar een andere vorm van onderwijs, krijgen dat van de overstapcoach van het Steunpunt Jongeren.

DE OVERSTAPCOACH

De overstapcoach voert de volgende taken uit:

- biedt persoonlijke ondersteuning voor tijdige aanmelding;
- ziet toe dat alle 'zakelijke' aspecten zoals daadwerkelijke aanmelding, verschijnen op het intakegesprek en de formaliteiten die nodig zijn voor een inschrijving op het mbo, goed verlopen;
- draagt zorg voor een warme overdracht naar het vervolgonderwijs;
- onderhoudt contact met ouders/verzorgers;
- begeleidt indien nodig overstappers bij aanschaf boeken en leermiddelen;
- bespreekt met de leerling de gang van zaken op het mbo.

De overstapcoach volgt de jongere in de eerste periode op het mbo. Het verzuim wordt in de gaten gehouden en er is maandelijks contact met de jongere en zijn mentor. Als de overstap goed is gegaan, wordt de begeleiding in oktober beëindigd. In 2019 zijn 45 jongeren begeleid door de overstapcoaches. Het aantal jongeren dat wordt begeleid door de overstapcoach is afgenomen. Dit was ook het streven. Door de begeleiding van de overstapcoach in samenwerking met de mentor van de school, wordt de expertise van de school vergroot. In de toekomst zal de overstapcoach vooral nog worden ingezet bij zeer risicovolle overstappers.

Gemeente	Begeleid door de overstapcoach		
	2017	2018	2019
Schiedam	27	35	16
Vlaardingen	17	22	12
Maassluis	6	8	6
Overig	29	19	11
Totaal	79	84	45

tabel 20: aantal leerlingen begeleid door overstapcoach naar gemeente

Begeleiding naar werk.

Jongeren die meer begeleiding nodig hebben bij de overstap naar de arbeidsmarkt, krijgen dat van Start.Go. In gesprekken wordt daar vastgesteld wat de jongere kan en wat de mogelijkheden zijn. Als de jongere is geregistreerd in het register 'Banenafspraken', kan hij door de accountmanager van Stroomopwaarts worden gematcht en geplaatst op een garantiebaan. Stroomopwaarts kan deze begeleiding, matching en plaatsing al in de laatste periode op school bieden. Zo wordt een sluitende aanpak gerealiseerd.

INTAKE NEW LIFE EN ENTREE OPLEIDINGEN.

Steunpunt Jongeren doet de voor-intake voor plusvoorziening New Life, Entree Life College en Entree Albada College Vlaardingen. Er wordt een gesprek gevoerd, gekeken naar de schoolloopbaan en het advies van een eerder gevolgde opleiding. Bepaald wordt of de opleiding waar de jongere voor is aangemeld de meest passende is. Dit advies gaat naar de verschillende opleidingen. Er zijn 254 intakes gehouden met jongeren van diverse gemeenten. 139 jongeren kwamen uit de regio Nieuwe Waterweg Noord. De overige kwamen uit andere gemeenten.

AANSCHRIJVEN EN BEGELEIDEN OUD-VSV-ERS NAAR ONDERWIJS OF WERK.

De opdracht vanuit het vsv-convenant is dat alle oud vsv-ers zonder of met een laag inkomen in beeld zijn.

Jongeren, die vsv-er zijn en geen of een laag inkomen hebben, worden benaderd met de vraag of zij ondersteuning nodig hebben richting onderwijs of werk. In 2019 zijn 121 jongeren aangeschreven. Als onderwijs mogelijk is, kan een beroepskeuzetest worden afgenomen. De jongere wordt begeleid naar de opleiding en het eerste half jaar gevolgd. Zij die niet direct kunnen doorstromen, worden besproken aan de interne doorstroomtafel.

36 jongeren die niet reageren op een brief zijn in 2019 thuis bezocht.

4. BOVENSCHOOLSE VOORZIENING INZICHT

De bovenschoolse voorziening InZicht verzorgt het onderwijs voor jongeren die tijdelijk niet in staat zijn het reguliere onderwijs te volgen.

In 2019 heeft InZicht een plek geboden aan 78 leerlingen. Het gaat hier om 56 jongens en 26 meisjes.

gemeente	leerlingen InZicht		
	2017	2018	2019
Maassluis	10	14	13
Schiedam	26	30	31
Vlaardingen	30	17	30
buiten de regio/onbekend	16	13	8
totaal	82	74	82

tabel 21: leerlingen InZicht naar gemeente.

In 2019 is bij InZicht een toename te zien van leerlingen waarbij angst heeft geresulteerd in schoolverzuim/schoolweigering. Hierbij zien we een groot aantal leerlingen met een hoge intelligentie, waarbij de schoolgang en het vermogen om daadwerkelijk tot leren te komen volledig is verdwenen. Stress, angst, depressieve klachten en burn-out klachten zijn hierbij aan de orde. Deze leerlingen starten vrijwel allemaal met een opbouwschema waarbij in nauwe samenwerking met de hulpverlening gewerkt wordt aan een hervatting van de schoolgang. Dit is een ontzettend precair proces. Waar de ene leerling baat heeft bij een stok achter de deur en juist regels omtrent het opvoeren van de schoolgang, werkt dit bij een andere leerling niet en leidt dit tot opnieuw terugval in aanwezigheid of zelfs tot het verlaten van het traject bij InZicht. Hierbij zijn de lange wachttijden van de hulpverlening en het vele wisselen van gezichten in de hulpverlening niet helpend. Ook het moeten hebben van een hulpvraag, welke door de leerlingen zelf niet of nauwelijks geformuleerd kan worden, zorgen voor stagnatie, voortijdig beëindiging of niet eens opstarten van de juiste hulpverlening. Het zou ontzettend wenselijk zijn wanneer de hulpverlening in het gebouw van InZicht met de jongere werkt, zodat er nog beter gekeken kan worden naar wat werkt en wat niet.

Het is opvallend dat het aangaan van een band met dergelijke leerlingen van groot belang is en het onvoorwaardelijk steunen en zoeken naar oplossingen het beste werkt.

Bij de overige leerlingen, de leerlingen met gedragsproblemen, zien we dat het verkeerd inschatten van het niveau (veelal te hoog) tot gedragsproblemen leidt in de school. Ook het aantal ouders dat graag ziet dat hun kind op een hoger niveau blijft, is zorgwekkend. Leerlingen lopen hierdoor op hun tenen en worden overvraagd.

Ook is opvallend dat leerlingen anno 2019 erg veel ruimte krijgen binnen de thuissituatie om zich een dag afwezig te melden of niet naar school te gaan/willen. Leerlingen lijken zowel binnen de internaliserende als externaliserende klas veel invloed te hebben in hun schoolgang. Ouders bewegen veel mee en lijken de regie uit handen te geven aan hun kind, waardoor zij de grip verliezen. Hierdoor zien we ook dat leerlingen zich snel overvraagd of overprikkeld voelen met angst en verzuim tot gevolg. Het terugpakken van de regie lijkt bij ouders te zorgen voor stress en onzekerheid, want zij willen hun kind graag begrijpen en ze willen graag kunnen meeleven. Met name in de groep waar depressieve klachten voorkomen is het opvallend dat ouders bang zijn een verkeerde aanpak te hanteren. Goede hulpverlening hierin is noodzakelijk om een verandering te bewerkstelligen. Echter, ouders kunnen zelf bepalen of en welke hulpverlening ze aanvaarden.

In maart 2019 is InZicht verhuisd naar het pand op Piersonstraat 33. Na een grondige verbouwing zijn er drie leslokalen inclusief digiboards en is er een ruime aula inclusief kookeilanden. Daarnaast is er een ruimte op de bovenverdieping geschikt voor trainingen en andere doeleinden.

In 2019 heeft InZicht zich ontwikkeld op diverse gebieden:

- Er is een samenwerking gestart met Life College om de BBL/KBL leerlingen waar geen juiste plek voor te vinden was, toch via InZicht op Life College examen te laten doen; ditzelfde is gearrangeerd voor de MAVO-leerlingen in samenwerking met MAVO Schravenlant. De samenwerking vereist van alle partijen veel flexibiliteit, overleg, tijd en inzet. In juni 2020 zullen de eerste resultaten duidelijk zijn.

- Er is een verdieping geweest in bijscholing als het gaat om omgaan met leerlingen met andere onderwijsbehoeften.

plaatsing na InZicht	aantal leerlingen			
	2016	2017	2018	2019
nieuwe school	8	22	21	23
hulpverlening	2	3	5	6
BoZAT (verwijderd)	9	17	4	1
justitie	0	0	2	1
nog bij InZicht	22	31	25	27
verhuisd	2	2	4	3
terug naar eigen school	1	7	13	17
nazorg				4
totaal	44	82	74	82

tabel 22: plaatsing na InZicht.

Ontwikkel- en aandachtspunten

Voor 2020 ligt er een samenwerking met High 10 in het vizier. Nicolette Houwer is voormalig gezinsspecialist en nu jongerencoach met behulp van honden. Wij hopen hiermee een doorbraak te forceren met name voor de leerlingen die vanuit angst, depressie en burn-out klachten tot stagnatie zijn gekomen in de schoolgang.

Amar El Ajjouri heeft een training over straatcultuur gegeven en er liggen plannen om een jaarprogramma te gaan volgen wat betreft begeleiding en coaching van leerlingen, waarbij het team van InZicht hun expertise verbreedt.

We gaan een samenwerking aan met de Kleine Ambassade, waarin jongeren geholpen worden met de ontwikkeling richting de arbeidsmarkt en de bijbehorende vaardigheden.

En er ligt een groot aandachtspunt bij voeding en gezondheid; er is een subsidie om de gezonde keuken te promoten. Hierdoor is InZicht in staat ontbijt en lunch in gezonde vorm aan te bieden aan leerlingen.

5. FINANCIËN

De verantwoording van de financiële situatie van de Stichting Zorg over kalenderjaar 2019 is te vinden in de jaarrekening.

Het jaar is met een positief resultaat van € 59.317 afgesloten. In de begroting 2019 is rekening gehouden met een positief resultaat van € 41.001.

Balans

Activa	31-12-2019	31-12-2018
Vaste activa	250.267	24.645
Vorderingen	463.087	101.018
Liquide middelen	627.534	1.114.919
Totaal	1.340.888	1.240.582

Passiva	31-12-2019	31-12-2018
Algemene reserve	1.133.999	1.074.681
Schulden op korte termijn	182.973	139.309
Voorziening loopbaanbudget	23.916	26.592
Totaal	1.340.888	1.240.582

Toelichting op de balans

In 2019 is geïnvesteerd in laptops en een telefooncentrale, alsmede de renovatie/ herinrichting van het pand (Piersonstraat 33) voor de bovenschoolse voorziening InZicht. De in 2014 aangeschafte hardware is in 2019 geheel afgeschreven.

De vorderingen per 31 december 2019 betreft een vordering van € 362.695 op de Gemeente Schiedam inzake de middelen RMC, Kwalificatieplicht en VSV-aanpak. Van het Samenwerkingsverband is voor de VSV-aanpak een bedrag van € 71.359 te vorderen. Aan vooruitbetaalde kosten staat een bedrag van € 26.960.

Het openstaande bedrag aan debiteuren betreft facturen die verzonden zijn in december 2019 en die ontvangen zijn in januari 2020.

De liquide middelen staan op rekeningen bij de ING en SNS Bank.

De algemene reserve wijzigt door toevoegingen of onttrekkingen die ieder jaar ontstaan nadat de baten en lasten zijn toebedeeld aan de diverse activiteiten.

Met de oprichting van de Stichting Zorg, is door de voormalige Stichting GOA € 1.200.000 overgedragen om als weerstandsvermogen te dienen.

De schulden op korte termijn bestaan uit nog te betalen crediteuren (de facturen zijn in december 2019 ontvangen en begin 2020 betaalbaar gesteld), loonheffing, het pensioenfonds, de reservering accountantskosten en nog te betalen kosten.

Vanaf 1 juli 2015 maken medewerkers aanspraak op het loopbaanbudget (CAO W&MD). De werkgever 'reserveert' daarvoor gemiddeld 1,5% van het salaris. Op de balans is een voorziening opgenomen voor nog niet aangewend loopbaanbudget.

Staat van baten en lasten

Baten	Realisatie 2019	Begroting 2019	Realisatie 2018
Subsidiebat	551.448	390.353	542.419
Bijdragen SWV	1.428.042	1.428.042	1.438.458
Overige baten	228.372	228.153	220.841
Financiële baten	173	-	427
Overige ontvangsten	14.327	-	-
Totaal	2.222.362	2.046.548	2.207.528

Lasten	Realisatie 2019	Begroting 2019	Realisatie 2018
Kosten ICT	102.200	93.795	108.560
Huisvesting	160.169	118.803	84.446
Organisatiekosten	92.550	89.445	98.760
Financiële organisatie	16.250	19.300	15.260
Personeelskosten	1.787.634	1.684.204	1.824.188
Overige lasten	4.242	-	28.788
	2.163.045	2.005.547	2.160.002
Resultaat	59.317	41.001	47.526
Totaal	2.222.362	2.046.548	2.207.528

Toelichting op de staat van baten en lasten

De subsidiebatens die ontvangen zijn van de gemeente Schiedam, Vlaardingen en Maassluis zijn meer dan begroot. In de begroting is rekening gehouden met Steunpunt Jongeren tot 1 augustus 2019, dit is echter (inclusief de middelen) verlengd t/m 31 december 2019.

In het Ondersteuningsplan 2018-2022 van het Samenwerkingsverband zijn de middelen voor Stichting Zorg vastgesteld. De bijdragen zijn conform begroting.

De overige baten zijn de middelen voor de VSV-aanpak die via het Samenwerkingsverband beschikt worden en zijn conform begroting.

Overige ontvangsten zijn niet meegenomen in de begroting, echter is bij InZicht een leerling geplaatst uit een ander samenwerkingsverband. En InZicht heeft van de gemeente Schiedam subsidie ontvangen voor Brede School activiteiten en de VAI (Voetbal Academie InZicht).

In de begroting is rekening gehouden met lagere lasten voor ICT, huisvesting en personeelskosten, deze posten vallen hoger uit door het niet overgaan van de medewerkers van Steunpunt Jongeren naar de gemeente Vlaardingen en de inrichting van het pand voor InZicht. De financiële- en organisatiekosten vallen binnen de begroting.

Het saldo overige lasten betreft de restitutie aan de gemeente Vlaardingen van niet bestede middelen over 2018.

Kengetallen

Solvabiliteit

De solvabiliteit is het eigen vermogen gedeeld door het totale vermogen en geeft aan in hoeverre de stichting op langere termijn aan haar verplichtingen kan voldoen.

2016: 0,85

2017: 0,85

2018: 0,87

2019: 0,85

De minimumnorm ligt tussen de 0,25 en 0,40.

Liquiditeit

De liquiditeit geeft aan in hoeverre op korte termijn voldaan kan worden aan de verplichtingen. De current ratio is de verhouding tussen de vlottende activa en de vlottende passiva.

2016: 6,53

2017: 6,53

2018: 7,33

2019: 5,27

Rentabiliteit

De rentabiliteit is de verhouding tussen het resultaat en de totale opbrengsten.

2015: -2,25%

2016: 0,16%

2017: 4,79%

2018: 2,15%

2019: 2,67%

Idealiter zijn de kosten en opbrengsten op langere termijn met elkaar in evenwicht en is de rentabiliteit gemiddeld ongeveer 0%.

Weerstandsvermogen

Het weerstandsvermogen is de verhouding tussen het eigen vermogen -/- materiële vaste activa en de baten.

2015: 45,76%

2016: 44,18%

2017: 46,04%

2018: 47,57%

2019: 39,77%

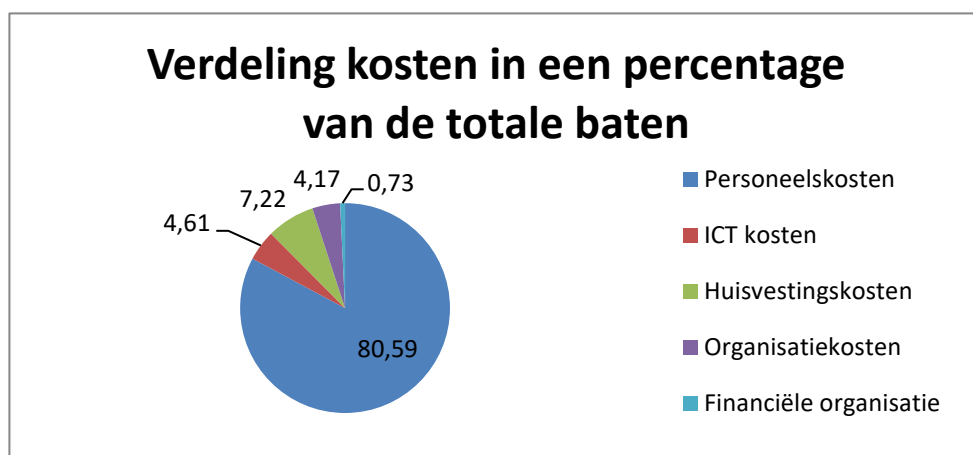
De stichting beschikt op 31 december 2019 over €627.534 liquide middelen en €463.087 aan kortlopende vorderingen en overlopende activa.

Dit is toereikend voor de kortlopende schulden van €182.973.

Het eigen vermogen van €1.133.999 is voldoende om toekomstige risico's op te vangen.

Voor de bepaling van de hoogte van het weerstandsvermogen is een risicoanalyse opgesteld.

Kosten van activiteiten in een percentage van de totale baten.



Personeel

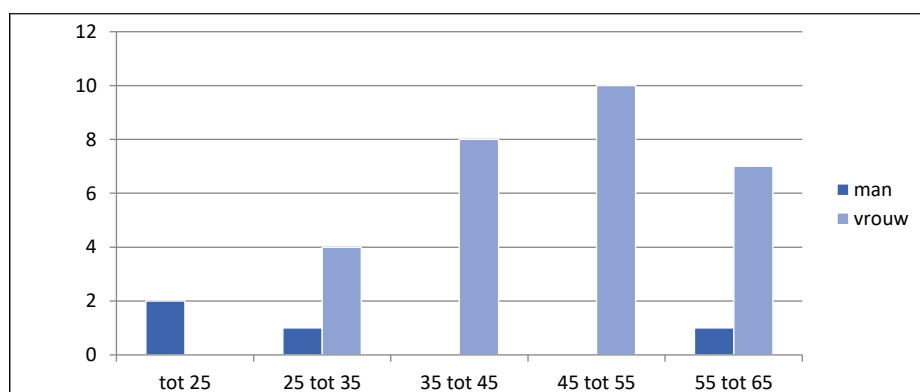
Formatie

Per 1 januari 2019 had de stichting 33 medewerkers (24,01 fte) in dienst.

Gedurende het jaar zijn drie medewerkers vertrokken en drie medewerkers aangenomen.

Per 31 december 2019 staan 33 medewerkers (22,90 fte) op de loonlijst; 4 mannen en 29 vrouwen.

De leeftijdsverdeling per geslacht is per 31 december 2019 als volgt.



Ziekteverzuim

Het ziekteverzuim over 2019 is 12,2% en ten opzichte van 2018 met 6,9 procentpunt gestegen. De oorzaak van deze stijging is meer langdurig verzuim (> 42 dagen). Volgens het CBS is het landelijk gemiddelde verzuim over 2018 in het onderwijs 5,1% en in de bedrijfstak gezondheids- en welzijnszorg 5,7%.

De landelijke cijfers over 2019 zijn nog niet bekend.

Voor de verzuimbegeleiding wordt gebruik gemaakt van de diensten van Zorg van de Zaak.

WNT-verantwoording 2019

De WNT is van toepassing op Stichting Zorg voor Onderwijs Nieuwe Waterweg Noord. Het voor Stichting Zorg toepasselijke bezoldigingsmaximum is in 2019 € 194.000 (het algemeen bezoldigingsmaximum).

Bezoldiging topfunctionarissen

Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13^e maand van de functievervulling

bedragen x € 1	K. van der Velden	A.J. Westplate	H.G. Theunissen
Functiegegevens	directeur-bestuurder	adjunct-directeur	
Aanvang en einde functievervulling in 2019	01-01 – 31-12	01-01 – 31-12	
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	0,80	0,73	
Dienstbetrekking?	ja	ja	
Bezoldiging			
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	76.856	59.681	
Beloningen betaalbaar op termijn	8.212	6.110	
<i>Subtotaal</i>	<i>85.068</i>	<i>65.791</i>	
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	155.200	141.620	
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	n.v.t.	n.v.t.	
Totale bezoldiging	85.068	65.791	
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	n.v.t.	n.v.t.	
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	n.v.t.	n.v.t.	
Gegevens 2018			
Aanvang en einde functievervulling in 2018	01-01 – 31-12	01-09 – 31-12	01-01 – 31-08
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	0,97	0,74	0,82
Dienstbetrekking?	ja	ja	ja
Bezoldiging			
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	93.858	20.522	41.599

Beloningen betaalbaar op termijn	9.997	2.043	4.337
<i>Subtotaal</i>	<i>103.855</i>	<i>22.565</i>	<i>45.936</i>
Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	183.330	46.748	103.178
Totale bezoldiging	103.855	22.565	45.936

Topfunctionarissen met een bezoldiging van €1.700 of minder.

Er zijn geen verdiensten voor de leden van de Raad van Toezicht van de Stichting Zorg.

NAAM TOPFUNCTIONARIS	FUNCTIE
W.C.M. Kokx	Voorzitter RvT
F.P. van Dam	Lid RvT
A.M. van Grol	Lid RvT

BIJLAGE 1 LIJST VAN AFKORTINGEN

BAO	basisonderwijs
BoZAT	bovenschools zorg advies team
COT	commissie voor ondersteuning en toewijzing
EOA	eerste opvang anderstaligen
EO	extra ondersteuning
HAVO	hoger algemeen voortgezet onderwijs
HGW	handelingsgericht werken
LWOO	leerwegondersteunend onderwijs
MAVO	middelbaar algemeen voortgezet onderwijs
MBO	middelbaar beroeps onderwijs
OOGO	op overeenstemming gericht overleg
OPP	ontwikkelingsperspectiefplan
OOS	onderwijs ondersteuningsspecialist
OT	ondersteuningsteam
PRO	praktijkonderwijs
RBL	regionaal bureau leerplicht
RMC	regionaal meld en coördinatiepunt voortijdig schoolverlaten
ROC	regionaal opleidingscentrum
SWV	samenwerkingsverband
TLV	toelaatbaarheidsverklaring
TTT	tussentijdse toetsing
VMBO	voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
VO	voortgezet onderwijs
VOT/ IOT	voorbereiding ondersteuningsteam of intern ondersteuningsteam
VSO	voortgezet speciaal onderwijs
VSV	voortijdig schoolverlaten
VWO	voorbereidend wetenschappelijk onderwijs