**Aanmeldformulier OndersteuningsTeam logo school**

**Algemene gegevens leerling:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naam leerling: |  | jongen/meisje |
| Geboortedatum: |  | |
| Gegevens ouders: | Ouder/ verzorger 1: | Ouder/ verzorger 2: |
| Adres: |  |  |
| Postcode en plaats: |  |  |
| Telefoonnummer(s): |  |  |
| E-mailadres: |  |  |
| Ouderlijk gezag | Ouder/ verzorger 1 : Ja/ nee | Ouder/ verzorger 2 : Ja/ nee |
| Schoolniveau en klas: |  | Lwoo  praktijkonderwijs |
| Schoolloopbaan vo/klassenverloop: | Klas 1   2   3   4   5   6  (bij doublure 2 hokjes aankruisen en aangeven schoolwissels) | |
| Naam basisschool | Regulier/SBO/speciaal onderwijs | |
| Schoolloopbaan bao vanaf groep 3 | Groep 3   4   5   6   7   8  (bij doublure 2 hokjes aankruisen en aangeven schoolwissels) | |
| Advies Basisschool: |  | |
| **Betrokken andere externen:** |  | |
| 1. Organisatie: |  | |
| Naam: |  | |
| Email/ telefoonnummer(s) |  | |

**Algemene gegevens school/locatie:**

|  |  |
| --- | --- |
| School/locatie: |  |
| Mentor/Contactpersoon:  *(E-mailadres)* |  |
| Zorgcoördinator:  *(E-mailadres)* |  |
| Gezinsspecialist:  *(E-mailadres)* |  |
| OOS:  *(E-mailadres)* |  |

**Achtergrond informatie:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instroomprofiel - Intelligentie en Diagnostische gegevens** | **Instroomprofiel – Didactisch niveau** |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Test/Onderzoek** | **Datum** | **TIQ** | **VIQ** | **PIQ/SIQ** | **VB** | **PO** | **VS** | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |   *Zie voor een volledig beeld het dossier met rapportage, inclusief factorscores en betrouwbaarheidsintervallen.*   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **WISC V** | **Datum** | **TIQ** | **VB** | **VR** | **FR** | **WG** | **VS** | |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  | | --- | --- | --- | | **DSM classificatie(s):** | **Datum** | **Onderzoeker/instantie** | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Dyslexie:** |  | **Dyscalculie:** | *let op: verklaring dient aanwezig te zijn!* | | *Alleen relevant voor leerlingen in klas 1 en 2.*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Datum** | **DL** | **DLE** | **Leer**  **achterstand** | | **Technisch lezen** |  |  |  | % | | **Begrijpend lezen** |  |  |  | % | | **Spelling** |  |  |  | % | | **Rekenen** |  |  |  | % |   **Eindtoets BAO**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Toets** | **Datum** | **Score (niveau)** | |  |  |  | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Test/Onderzoek Gericht op** | **Datum** | **Uitkomst** | |  |  |  | |  |  |  | |  |
| **Cito Volgsysteem voortgezet onderwijs\***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  | **Percentielscore van inschattingsniveau** | | | | | | | |  | **Datum afname** | **Afname**  **niveau** | **Ned.**  **Taalverzorging**  ***(scores 3 gebieden)*** | **Ned. Leesvaardigheid** | **Ned. Woordenschat** | **Eng. leesvaardigheid** | **Eng. woordenschat** | **Rekenen** | **Rekenen/**  **wiskunde** | | **Toets 0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toets 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toets 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Toets 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   **Rapportcijfers, d.d.:**  (eventueel aangeven op welk niveau indien dat afwijkt)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Vak** | Cijfer | **Vak** | Cijfer | | Nederlands |  |  |  | | Engels |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Informatie vanuit school voorafgaand aan het OT-gesprek** | | |
| Aanleiding OT:  (voorbeelden van wat er gebeurt in de klas/school).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Gebeurtenis | Gedrag | Gevolg | |  |  |  | |  |  |  |   **Wanneer gaat het wel goed en wat zijn de sterke kanten van de leerling?:**  **Uitgevoerde aanpak tot nu toe vanuit de basisondersteuning:** | | |
| **1. Aanpak tot nu toe om de situatie te veranderen.** | **Concrete afspraken die gemaakt zijn om de situatie te veranderen:** *Wat? Wanneer? Hoe? Hoe lang? Door wie?**Etc.* | **Effect:** |
| Te denken valt aan:  ☐ Aangepaste opdrachten die passen binnen de vaardigheden van de leerling;  ☐ Voor extra begeleiding gezorgd om de didactische vaardigheden te verbeteren;  ☐ De leerling op een andere plaats gezet;  ☐ Verandering in het onderwijsprogramma;  ☐ Verandering in het rooster;  ☐ Extra hulp gekregen;  ☐ Andere oplossingen?............  ☐  ☐  ☐ |  |  |
| **2. Wat is er tot nu toe geprobeerd om bij de leerling het verwachte (leer) gedrag te veranderen?** | **Concrete voorbeelden van acties die zijn ingezet om het (leer) gedrag te veranderen:** *Wat? Wanneer? Hoe? Hoe lang? Door wie?**Etc.* | **Effect :** |
| Te denken valt aan:  ☐ Duidelijk verteld wat de regels en het verwachte gedrag zijn zoals die voor de hele klas gelden;  ☐ De leerling wordt er preventief aan herinnerd wat het verwachte gedrag is;  ☐ Het verwachte gedrag geoefend in de klas;  ☐ Beloningssysteem voor gewenst gedrag;  ☐ Systematisch feedback gegeven over het gedrag;  ☐ Mondelinge afspraken met de leerling gemaakt;  ☐ Persoonlijke afspraken met de leerling op papier gezet;  ☐ Plannen en organiseren van de schoolse taken aangeboden;  ☐ Check of huiswerk in de agenda staat;  ☐ De instructie door de leerling laten herhalen om te checken of het begrepen is;  ☐ Contract opgesteld met leerling/ ouder(s);  ☐ Andere oplossingen?..............  ☐  ☐  ☐ |  |  |
| **3. Welke consequenties heb je tot nu toe laten volgen op het gedrag?** | **Uitwerking consequenties:** *Wat? Wanneer? Hoe? Hoe lang? Door wie?**Etc.* | **Effect:** |
| Te denken valt aan:  Gesprek met leerling en/of ouder(s);  Contact met ouder(s);  Contact met leerplicht/ gesprek met leerplicht;  Verliezen privileges;  Time-out;  Verwezen naar teamleider/ directeur;  Nablijven;  Eruit gestuurd;  Berisping/ schorsing etc;  Andere oplossingen?................ |  |  |
| **4. Overige acties.** | **Uitwerking overige acties:** *Wat? Wanneer? Hoe? Hoe lang? Door wie?**Etc.* | **Effect:** |
| **Te denken valt aan:**  Leerlingbespreking/ zorgoverleg;  VOT;  Inzet gezinsspecialist;  Eerder OT;  Training binnen de school;  Jongerencoach;  Huiswerkbegeleiding/ bijles…  Andere oplossingen?................ |  |  |
| Verzuim overzicht: | | |
| Overige relevantie informatie  *(betreft recente informatie te denken aan medische problemen, een recente scheiding, etc.)* | | |

**Gespreksverslagen OndersteuningsTeamgesprek(ken):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1e OT bespreking**\* | | | **Datum:** | | |
| Reden inbreng/ hulpvraag: | Leerling: | | | | |
| School: | | | | |
| Ouders: | | | | |
| Aanwezigen: | | | | | |
| Samenvatting OT: | | | | | |
| **Afspraken:** | | | | | |
| Wat willen we bereiken? | Hoe gaan we dat doen? | Wie voert dat uit? | | Startdatum | Geplande eind-  datum/evaluatie |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |

*\*Opnieuw invoeren bij elk nieuw OT-gesprek.*