**Aanmeldformulier OndersteuningsTeam logo school**

**Algemene gegevens leerling:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naam leerling: |  | jongen/meisje  |
| Geboortedatum: |  |
| Gegevens ouders:  | Ouder/ verzorger 1: | Ouder/ verzorger 2: |
| Adres: |  |  |
| Postcode en plaats: |  |  |
| Telefoonnummer(s): |  |  |
| E-mailadres: |  |  |
| Ouderlijk gezag  | Ouder/ verzorger 1 : Ja/ nee | Ouder/ verzorger 2 : Ja/ nee |
| Schoolniveau en klas: |  |  [ ]  Lwoo [ ]  praktijkonderwijs  |
| Schoolloopbaan vo/klassenverloop: | Klas 1 [ ]  [ ]  2 [ ]  [ ]  3 [ ]  [ ]  4 [ ]  [ ]  5 [ ]  [ ]  6 [ ]  [ ]  (bij doublure 2 hokjes aankruisen en aangeven schoolwissels) |
| Naam basisschool |  Regulier/SBO/speciaal onderwijs |
| Schoolloopbaan bao vanaf groep 3 | Groep 3 [ ]  [ ]  4 [ ]  [ ]  5 [ ]  [ ]  6 [ ]  [ ]  7 [ ]  [ ]  8 [ ]  [ ]  (bij doublure 2 hokjes aankruisen en aangeven schoolwissels) |
| Advies Basisschool:  |  |
| **Betrokken andere externen:** |  |
| 1. Organisatie:
 |  |
| Naam: |  |
| Email/ telefoonnummer(s) |  |

**Algemene gegevens school/locatie:**

|  |  |
| --- | --- |
| School/locatie: |  |
| Mentor/Contactpersoon: *(E-mailadres)* |  |
| Zorgcoördinator:*(E-mailadres)* |  |
| Gezinsspecialist:*(E-mailadres)* |  |
| OOS: *(E-mailadres)* |  |

**Achtergrond informatie:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instroomprofiel - Intelligentie en Diagnostische gegevens** | **Instroomprofiel – Didactisch niveau** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Test/Onderzoek** | **Datum** | **TIQ** | **VIQ** | **PIQ/SIQ** | **VB** | **PO** | **VS** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*Zie voor een volledig beeld het dossier met rapportage, inclusief factorscores en betrouwbaarheidsintervallen.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WISC V** | **Datum** | **TIQ** | **VB** | **VR** | **FR** | **WG** | **VS** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DSM classificatie(s):** | **Datum** | **Onderzoeker/instantie** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dyslexie:** [ ]  |  | **Dyscalculie:** [ ]  | *let op: verklaring dient aanwezig te zijn!* |

 |  *Alleen relevant voor leerlingen in klas 1 en 2.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Datum** | **DL** | **DLE** | **Leer****achterstand** |
| **Technisch lezen** |  |  |  | % |
| **Begrijpend lezen** |  |  |  | % |
| **Spelling** |  |  |  | % |
| **Rekenen** |  |  |  | % |

**Eindtoets BAO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Toets**  | **Datum** | **Score (niveau)**  |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Test/OnderzoekGericht op** | **Datum** | **Uitkomst** |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |  |
|  **Cito Volgsysteem voortgezet onderwijs\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Percentielscore van inschattingsniveau** |
|  | **Datum afname** | **Afname** **niveau** | **Ned.** **Taalverzorging*****(scores 3 gebieden)*** | **Ned. Leesvaardigheid** | **Ned. Woordenschat** | **Eng. leesvaardigheid** | **Eng. woordenschat** | **Rekenen**  | **Rekenen/****wiskunde** |
| **Toets 0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toets 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toets 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toets 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Rapportcijfers, d.d.:**  (eventueel aangeven op welk niveau indien dat afwijkt)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vak** | Cijfer | **Vak** | Cijfer |
| Nederlands |  |  |  |
| Engels |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **Informatie vanuit school voorafgaand aan het OT-gesprek** |
| Aanleiding OT: (voorbeelden van wat er gebeurt in de klas/school).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gebeurtenis  | Gedrag  | Gevolg  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Wanneer gaat het wel goed en wat zijn de sterke kanten van de leerling?:** **Uitgevoerde aanpak tot nu toe vanuit de basisondersteuning:** |
| **1. Aanpak tot nu toe om de situatie te veranderen.**  | **Concrete afspraken die gemaakt zijn om de situatie te veranderen:** *Wat? Wanneer? Hoe? Hoe lang? Door wie?**Etc.* | **Effect:** |
| Te denken valt aan: ☐ Aangepaste opdrachten die passen binnen de vaardigheden van de leerling;☐ Voor extra begeleiding gezorgd om de didactische vaardigheden te verbeteren;☐ De leerling op een andere plaats gezet;☐ Verandering in het onderwijsprogramma;☐ Verandering in het rooster;☐ Extra hulp gekregen;☐ Andere oplossingen?............☐ ☐ ☐  |  |  |
| **2. Wat is er tot nu toe geprobeerd om bij de leerling het verwachte (leer) gedrag te veranderen?** | **Concrete voorbeelden van acties die zijn ingezet om het (leer) gedrag te veranderen:** *Wat? Wanneer? Hoe? Hoe lang? Door wie?**Etc.* | **Effect :**  |
| Te denken valt aan:☐ Duidelijk verteld wat de regels en het verwachte gedrag zijn zoals die voor de hele klas gelden;☐ De leerling wordt er preventief aan herinnerd wat het verwachte gedrag is;☐ Het verwachte gedrag geoefend in de klas;☐ Beloningssysteem voor gewenst gedrag;☐ Systematisch feedback gegeven over het gedrag;☐ Mondelinge afspraken met de leerling gemaakt;☐ Persoonlijke afspraken met de leerling op papier gezet;☐ Plannen en organiseren van de schoolse taken aangeboden;☐ Check of huiswerk in de agenda staat;☐ De instructie door de leerling laten herhalen om te checken of het begrepen is;☐ Contract opgesteld met leerling/ ouder(s);☐ Andere oplossingen?..............☐ ☐☐ |  |  |
| **3. Welke consequenties heb je tot nu toe laten volgen op het gedrag?**  | **Uitwerking consequenties:** *Wat? Wanneer? Hoe? Hoe lang? Door wie?**Etc.* | **Effect:** |
| Te denken valt aan:Gesprek met leerling en/of ouder(s);[ ]  Contact met ouder(s);[ ]  Contact met leerplicht/ gesprek met leerplicht;[ ]  Verliezen privileges;[ ]  Time-out;[ ]  Verwezen naar teamleider/ directeur;[ ]  Nablijven;[ ]  Eruit gestuurd;[ ]  Berisping/ schorsing etc;[ ]  Andere oplossingen?................[ ] [ ]  [ ]   |  |  |
| **4. Overige acties.** | **Uitwerking overige acties:** *Wat? Wanneer? Hoe? Hoe lang? Door wie?**Etc.* | **Effect:** |
| **Te denken valt aan:**[ ]  Leerlingbespreking/ zorgoverleg;[ ]  VOT;[ ]  Inzet gezinsspecialist;[ ]  Eerder OT;[ ]  Training binnen de school;[ ]  Jongerencoach;[ ]  Huiswerkbegeleiding/ bijles…[ ]  Andere oplossingen?................[ ] [ ]  [ ]  |  |  |
| Verzuim overzicht: |
| Overige relevantie informatie*(betreft recente informatie te denken aan medische problemen, een recente scheiding, etc.)*  |

**Gespreksverslagen OndersteuningsTeamgesprek(ken):**

|  |  |
| --- | --- |
| **1e OT bespreking**\*  | **Datum:**  |
| Reden inbreng/ hulpvraag: | Leerling:  |
| School:  |
| Ouders:  |
| Aanwezigen: |
| Samenvatting OT: |
| **Afspraken:** |
| Wat willen we bereiken?  | Hoe gaan we dat doen?  | Wie voert dat uit? | Startdatum | Geplande eind-datum/evaluatie |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*\*Opnieuw invoeren bij elk nieuw OT-gesprek.*