**Ontwikkelingsperspectief LOGO SCHOOL**
**Schooljaar 2022-2023**

Opgesteld door:

Datum:

**Leerling:**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam leerling: | (geslacht/ gender) |
| Geboortedatum:  |   |
| Woonplaats:  |  |
| Leerjaar, klas (evt. profielkeuze): |  |
| Schoolloopbaan VO *(school-wisselingen, doublure, af- of opstromen)* |  |
| School en contactpersoon: |  |
| Betrokken hulpverlening:  |  |
| Overig *(bv. ouderlijk gezag):* |  |

**Waarom dit OPP:**

|  |
| --- |
|  |

**Onderbouwing uitstroomperspectief - beschermende en belemmerende factoren en begeleiding tot nu toe:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Domein:** | **Beschermende factoren***Wat zijn de sterke kanten van de leerling? Wat gaat goed of kan worden benut bij het behalen van het uitstroomniveau?* | **Belemmerende factoren***Wat belemmert de leerling om het verwachte uitstroomniveau te behalen?* | **Onderwijsbehoeften** *Hier staat wat de leerling nodig heeft en wat school doet om de leerling daarin te ondersteunen.* |
| 1. **Leren***Basisvaardigheden taal en rekenen, cognitieve ontwikkeling, studievaardigheden, specifieke vakken*
 |  |  |  |
| 1. **Werkhouding**

*Motivatie, concentratie, taakaanpak* |  |  |  |
| 1. **Gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfredzaamheid***Omgaan met emoties, omgaan met anderen, veiligheid*
 |  |  |  |
| 1. **Docent/ klas**

*Klassenmanagement, groepssamenstelling* |  |  |  |
| 1. **Gezondheid/ absentie**

*Medisch, lichamelijk en verzuim* |  |   |  |
| 1. **Omgevingsfactoren** *Thuissituatie, vrije tijd en hulpverlening*
 |  |  |  |
| 1. **Overig***Denk bv. nog aan spraak-taalontwikkeling, communicatieve redzaamheid, motorische ontwikkeling*
 |  |  |  |

**Handelingsdeel *-* Ondersteuning*,* begeleiding en beargumenteerde afwijking van het reguliere programma:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Doelen** |  |
| **Beginsituatie** *(Wat is er aan de hand, welk domein gaat het over).*  | **Lange termijn doel** | **Korte termijndoel** | **Met welke activiteiten wil je dit korte termijn doel behalen?** *(Wie, wat, waar, hoe, hoe vaak etc.)*  |
|  |  |  |  |
| **Tussenevaluatie 1. (datum):** *(doel behaald/ blijft staan? Wordt de aanpak veranderd? Zo ja, pas dit aan).*  |  |
| **Tussenevaluatie 2. (datum):** *(doel behaald/ blijft staan? Wordt de aanpak veranderd? Zo ja, pas dit aan).*  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Doelen** |  |
| **Beginsituatie** *(Wat is er aan de hand, welk domein gaat het over).*  | **Lange termijn doel** | **Korte termijndoel** | **Met welke activiteiten wil je dit korte termijn doel behalen?** *(Wie, wat, waar, hoe, hoe vaak etc.)*  |
|  |  |  |  |
| **Tussenevaluatie 1. (datum):** *(doel behaald/ blijft staan? Wordt de aanpak veranderd? Zo ja, pas dit aan).*  |  |
| **Tussenevaluatie 2. (datum):** *(doel behaald/ blijft staan? Wordt de aanpak veranderd? Zo ja, pas dit aan).*  |  |

**Uitstroomperspectief:**

|  |  |
| --- | --- |
| Verwacht uitstroomperspectief school (niveau + datum)  |  |
| Verwacht uitstroomperspectief vervolgonderwijs:  |  |

**Perspectieven school, leerling en ouders:**

|  |
| --- |
| Er is op overeenstemming gericht overleg gevoerd over het uitstroomperspectief op: datum |
| **Wat vindt school?** | *School is het eens/oneens met het uitstroomperspectief en onderbouwing zoals beschreven.* |
| **Wat vindt de leerling?** | *Ik ben het eens/oneens met het uitstroomperspectief en onderbouwing zoals beschreven.* |
| **Wat vinden ouders/verzorgers?** | *Ouders zijn het eens/oneens met het uitstroomperspectief en onderbouwing zoals beschreven.* |

**Conclusie evaluatie of eindverslag en ondertekening:**

|  |
| --- |
| Conclusie (*Datum*)[ ]  Het OPP krijgt geen vervolg. [ ]  Het OPP krijgt een vervolg. [ ]  Het OPP wordt aangepast, waarbij sprake is van een andere uitstroombestemming:* Andere school:
* InZicht:
* VSO:

**Opmerkingen n.a.v. vastgestelde OPP en/of evaluatie:** |
| **Handtekening + datum:** |
| **Leerling**  | **Ouder/ verzorger 1** | **Ouder/ verzorger 2** | **Bevoegd gezag school** |

**BIJLAGEN**

**Indien relevant voor het huidige ontwikkelingsperspectief in te vullen**

**Onderbouwing uitstroomperspectief - theoretische gegevens:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instroomprofiel - Intelligentie en Diagnostische gegevens** | **Instroomprofiel – Didactisch niveau** |
| *Sommige resultaten zijn enkele jaren geldig, bijvoorbeeld uitslagen over intelligentie of karaktereigenschappen. Andere resultaten worden meer bepaald door de situatie op het moment van het onderzoek en zijn niet jarenlang geldig. In het algemeen is de uitslag van een psychodiagnostisch onderzoek twee jaar geldig.***Intelligentie:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Test / Onderzoek** | **Datum** | **TIQ** | **VBI** | **VRI** | **FRI** | **Wgl** | **Vsl** |
| *WISC-V-NL* |  |  |  |  |  |  |  |
| *(NIO, SON-R 6-40 etc.)* |  |  |

*Zie voor een volledig beeld het dossier met rapportage, inclusief betrouwbaarheidsintervallen.***Is er sprake van:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dyslexie:** [ ]  |  | **Dyscalculie:** [ ]  | *let op: verklaring dient aanwezig te zijn!* |

**Overige (handelingsgerichte) diagnostiek:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderzoeker/instantie** | **Datum** | **Uitkomst** |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Datum** | **DL** | **DLE** | **Leer****rendement** |
| **Technisch lezen** |  |  |  | % |
| **Begrijpend lezen** |  |  |  | % |
| **Spelling** |  |  |  | % |
| **Rekenen** |  |  |  | % |

**Eindtoets BAO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Toets**  | **Datum** | **Score (niveau)**  |
|  |  |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Test / OnderzoekGericht op** | **Datum** | **Uitkomst** |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Zie voor handelingsadviezen en een volledig beeld het dossier met rapportage.* | **Referentieniveau**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Datum** | **Niveau** |
| **Nederlands**  |  |  |
| **Engels** |  |  |
| **Rekenen** |  |  |

 |
| **Cito Volgsysteem voortgezet onderwijs\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Percentielscore van inschattingsniveau** |
|  | **Datum afname** | **Afname** **niveau** | **Ned.** **Taalverzorging** | **Ned. Leesvaardigheid** | **Ned. Woordenschat** | **Eng. leesvaardigheid** | **Eng.woordenschat** | **Rekenen**  | **Rekenen/****wiskunde** |
| **Toets 0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toets 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toets 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toets 3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\*Eventueel als bijlage toevoegen: Rapport/ cijferlijst en/of het uitslagblad van de Cito-toets(en).*  |