

NIEUWSUPDATE ONDERWIJSCOALITIE APRIL 2024

Samengesteld door de projectgroep Onderwijscoalities af- en ombouw gesloten jeugdhulp landsdeel ZuidWest:

Anke van der Landen (projectleider), Inez Laarhoven (Beleidsmedewerker SWV ZHW), Sonay Mizrak (beleidsmedewerker Koers VO), Angelique Nijssen (beleidsmedewerker Koers VO), Danicia Frentz (programma manager iHUB), Annelies van Dijk (project assistent SWV VO/VSO MHR).

Heb je vragen? Neem gerust contact met Anke van der Landen, a.vanderlanden@swvzhw.nl.

IN DEZE UPDATE

- Aan de slag, de eerste stappen in de projectaanpak van de coalitie
- Alternatieven voor JeugdzorgPlus
- Bij welke jeugdhulpregio hoort mijn SWV?
- Eerste digitale bijeenkomst ‘doorlopende leerlijn’
- Succesvolle leernetwerkbijeenkomst op Rijnhove
- Startfoto bijna gereed

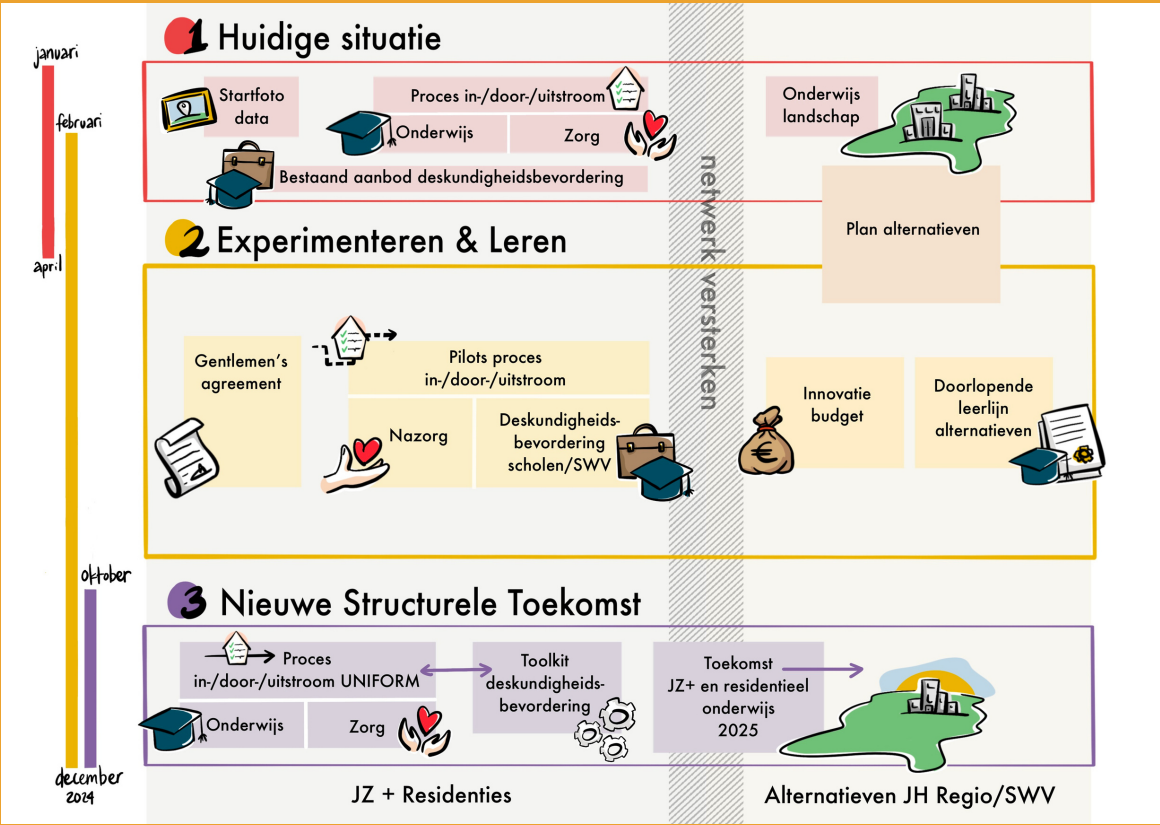
OPROEP DEELNEMENDE SAMENWERKINGSVERBANDEN

We gebruiken in de communicatie naar de deelnemende samenwerkingsverbanden we de contactgegevens van de bestuurders/directeuren. De komende maanden zal het nodig zijn om regelmatig af te stemmen/input op te halen/te sparren etc. Mocht het nodig zijn om ook andere medewerkers uit uw organisatie te betrekken, dan horen we dat graag.

Mocht u dat nog niet gedaan hebben? De contactgegevens kunnen gemaild worden naar Annelies van Dijk via a.vandijk@swv-vo-mhr.nl

AAN DE SLAG, PROJECTAANPAK COALITIE

Landsdeel Zuid-West is met penvoerder SWV ZHW aan de slag met het plan van aanpak Onderwijscoalities af- en ombouw gesloten jeugdhulp. Het OOGO, scholen en schoolbesturen en het MBO spelen een belangrijke rol in het laten slagen van de beweging rondom de af- en ombouw van het residentieel onderwijs. Dit kan namelijk niet zonder commitment en hulp van de lokale gemeenten en de betrokken jeugdhulpregio's om op zoek te gaan naar passende alternatieven met een gezamenlijke visie op zorg en onderwijs.



De eerste fase: verzamelen van gegevens

In de allereerste fase van deze beweging worden gegevens verzameld over de huidige situatie. Hoeveel leerlingen zitten er nu op de residentiele scholen? Wat voor niveau volgen ze? Hoe ziet het proces van in-, door en uitstroom er nu uit? Hoe ziet het onderwijslandschap eruit voor het landsdeel? De antwoorden op deze vragen zijn randvoorwaardelijk om vervolgstappen te kunnen zetten naar fase 2: experimenteren en leren.

De tweede fase: experimenteren en leren

Stapsgewijs en concreet gaan we de aan de slag gaan door in kleine experimenten te verkennen hoe we de doorlopende leerlijn kunnen verbeteren. We doen dit aan de hand van waarderend onderzoek/gesprekvoering in een pilot bij een aantal leerlingen en docenten die nu residentieel onderwijs volgen. Welke verlangens en dromen leven er bij leerlingen en docenten? Hoe kunnen we die met elkaar faciliteren? Wat voor effect heeft dit dan op onze doelstellingen?

Daarnaast: aanpassingen in procedure van in-, door- en uitstroom

Stapsgewijs gaan we met elkaar de procedure verbeteren. De eerste stappen waar we aan denken zijn: Hoe zorgen we ervoor dat de stamschool en het SWV al aan het begin beter op de hoogte is bij een plaatsing, zodat ze vanaf de start meer samen op kunnen lopen? Of hoe versterken we het onderwijs voor leerlingen in hun examenjaren? Steeds pakken we een nieuw punt op om te verbeteren en zo bouwen we stapsgewijs aan een aangepaste werkwijze. Met als doel straks een digitaal proces dat scholen, SWV-en en instellingssschole helpt om leerlingen bij plaatsing te faciliteren.

ALTERNATIEVEN VOOR JEUGDZORGPLUS

Een vergelijkbaar proces doorlopen we met elkaar op de alternatieven voor JeugdzorgPlus. Dit proces vindt vooral (sub)regionaal plaats. Welke alternatieven zijn er of zijn er nodig om jongeren passende zorg en onderwijs te bieden? Hoe doen we dit zoveel als mogelijk inclusief? Welke aanvraag voor een financiële bijdrage vraag ik aan vanuit de subsidie die ik als startbudget kan inzetten? En hoe lopen we dan op naar een nieuwe toekomst?

De komende tijd zullen we jullie per stap meenemen in de concrete uitwerking van dit proces. Dit kan zijn via meedenk of doe sessie of als we concreet aan de slag gaan met één van jullie leerlingen.

Mocht je ideeën of vragen hebben laat het ons vooral weten! Anke van der Landen, a.vanderlanden@swvzhw.nl.

EERSTE DIGITALE BIJEENKOMST ‘DOORLOPENDE LEERLIJN’ VOOR JEUGDZORGPLUS

5 maart heeft de projectgroep een digitale bijeenkomst georganiseerd over de doorlopende leerlijn voor leerlingen bij de af- en ombouw van JeugdzorgPlus. Zowel de instellingsscholen, School2Care als de Samenwerkingsverbanden in de regio Zuidwest waren aanwezig.

We hebben het proces van instroom, plaatsing, uitstroom en nazorg van deze jongeren zoals dat nu verloopt, in kaart gebracht. Er is veel input opgehaald, en er is al veel geïnvesteerd in de samenwerking tussen de stamscholen en de instellingsscholen. Maar we zagen ook knelpunten. Zoals de uitstroom en nazorg voor deze leerlingen waarvoor bij de instellingsscholen nu geen ruimte is. Als jongeren uitstromen uit de instelling, is er niet altijd direct plaats op een school en worden ze thuiszitter.

Zowel de investeringen als de knelpunten zijn waardevol. In een vervolgbijeenkomst maken we een doorkijk naar de toekomst. We willen uiteindelijk komen tot een eenduidig proces voor stamscholen en instellingsscholen.



INSPIRERENDE LEERNETWERKBIJEENKOMST OP RIJNHOVE

Op vrijdag 8 maart 2023 werd een leerbijeenkomst af- en ombouw residentieel onderwijs JeugdzorgPlus georganiseerd op lhub’s lokatie Rijnhove in Alphen aan den Rijn. Deze leerbijeenkomst is een vervolg op de Expertmeeting residentieel onderwijs van 15 september 2023 en stond in het teken van de samenwerking tussen het (regulier) onderwijs en het residentieel onderwijs JeugdzorgPlus.

Spreker Malanca Schut werkte 15 jaar als manager in verschillende zorgorganisaties van ggz tot jeugdzorg en VG. In die tijd zat ze ook aan de andere kant van de tafel. Als moeder. Als schoolleider van het Rijnstroom College werd Norbert de Vries geconfronteerd met een snelle afbouw van de JeugdzorgPlus. Welke uitdagingen bracht dit met zich mee en bovenal wat is de impact voor de leerling?

In workshops gaven we toelichting op de beweging die we maken met de projectgroep als aanjager. Ook was er een workshop over het Doorlopend Integraal Dagprogramma. De pilot om meer inzicht te krijgen in waar we met elkaar verbeterstappen kunnen zetten door daadwerkelijk in te zetten op de begeleiding op school en de uitstroom leerlingen, kreeg aandacht in een workshop. In gesprekken die wij gevoerd hebben rond dit project horen we vaak naar voren komen dat het nodig is om de pedagogische basis verder te versterken op de reguliere scholen. Daarom werd ook een workshop gegeven over hoe we hier nu binnen een SWV samen met scholen aan gewerkt wordt. Het was een inspirerende middag.

We organiseren meer (leernetwerk)bijeenkomsten. Zet de data alvast in uw agenda.

- 27 juni: Leernetwerkbijeenkomst, 12.30 tot 17.00 uur, locatie n.t.b.
- 7 november: Leernetwerkbijeenkomst, 12.30 uur - 17.00 uur, locatie n.t.b.

STARTFOTO BIJNA GEREED

De afgelopen periode is The Next School in samenwerking met iHub en de projectgroep druk aan de slag geweest om de startfoto residentieel onderwijs voor het landsdeel Zuidwest te maken. De startfoto geeft inzicht in de kinderen en jongeren die de afgelopen 5 jaar hebben verbleven binnen de residenties van iHub en onderwijs hebben gevolgd bij de instellingsschool. Het was een sprintproces van data verzamelen, achterhalen welke informatie relevant is, bouwen en veel aandacht voor privacy.

De data van de afgelopen 5 jaar geeft veel inzicht maar om werkelijk tegemoet te komen op de volledige vraag wordt er op basis van de 1-2-2024 telling een verrijking van de data op jongere niveau gemaakt. Ook loopt het contact met Aloysius (Harreveld) en CVO (Pluryn) waar nog een deel van de jongeren uit Zuidwest zitten om ook deze data toe te voegen. Het dashboard is bijna klaar, de afbeelding laat zien hoe het eruit komt te zien.

