



Informatiepakket basisscholen

Overstapprocedure BAO 2025-2026

Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord

Belangrijke data schooljaar 2025-2026

Arrangementsoorten binnen de regio en criteria

Werkwijze ondersteuningsprocedure

Aandachtspunten en adviezen

Contactgegevens

Belangrijke data schooljaar 2025-2026

- Vanaf oktober 2025 t/m december 2025 kunnen leerlingen door de basisscholen worden aangemeld in de procedure bao-vo voor de volgende vormen van ondersteuning in het voortgezet onderwijs: Praktijkonderwijs, Groeiklas, lwo+, Intermezzo, Extra ondersteuning en VSO (VSO in VO).
- Leerlingen voor VSO (en VSO in VO) moeten uiterlijk 17 oktober 2025 worden aangemeld i.v.m. de vroege aanmelding voor het VSO vanaf begin januari 2026. De B8 toetsen moeten later nog wel in onderwijs transparant als bijlage toegevoegd worden.
- Het aanmelden van de overige leerlingen voor ondersteuning in Onderwijs Transparant (OT) wordt gedaan nadat de methode onafhankelijke toetsen in groep 8 zijn afgenomen. De aanmelddatum wordt dus dynamisch en verschilt per basisschool. Concreet ziet het er als volgt uit:
 - Toets in oktober – aanmelden uiterlijk 31 oktober
 - Toets in november – aanmelden uiterlijk 30 november
 - Toets in december – aanmelden uiterlijk voor de Kerstvakantie
- De scholenmarkten:
 - 27 november 2025 (Vlaardingen, Polderpoort)
 - 8 december 2025 (Schiedam, Margriethal)
- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari 2026 hun voorlopig schooladvies.
- Open dagen vo-scholen zijn van november 2025 t/m maart 2026.
- Leerlingen maken de doorstroomtoets tussen 26 januari en 15 februari 2026.
- Uiterlijk 15 maart 2026 ontvangen de basisscholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart 2026 van hun basisschool het definitieve schooladvies.
- Vanaf 1 maart 2026 kunnen ouders hun kind op school van eerste voorkeur digitaal bekendmaken, waarna dit op 1 april 2026 automatisch als definitieve aanmelding wordt aangemerkt. Dit is bedoeld voor het inplannen van een afspraak om mogelijk tot een aanmelding te komen in de aanmeldweek, maar het maken van de afspraak voor de aanmeldweek mag geen verkapte aanmelding opleveren.
- Alle aanmeldgesprekken vinden dus plaats in de aanmeldweek! Alleen voor leerlingen met extra ondersteuningsvragen (zoals lwoo, praktijkonderwijs, lwo+, groeiklas, extra ondersteuning, Intermezzo of VSO in VO) kunnen voor de aanmeldweek kennismakingsgesprekken worden gevoerd. Dit zijn geen aanmeldgesprekken!
- Alle vo-scholen hanteren als datum van aanmelding 1 april 2026. Het aanmeldformulier is te vinden op de website van de school. De manier waarop moet worden aangemeld en de wijze van toelaten staan ook beschreven op de website van de school.

- De aanmeldweek is van 18 maart t/m 31 maart 2026. Ouders melden leerlingen met hun definitieve advies aan op de middelbare school (vo).
- De centrale aanmeldweek geldt alleen voor leerlingen die naar het voortgezet onderwijs (vo) gaan. Voor leerlingen die naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) gaan, geldt de centrale aanmeldweek niet. Deze leerlingen kunnen zich al vanaf januari 2026 met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het VSO.
- Uiterlijk 11 mei 2026 wordt bekend of de leerling wordt toegelaten op de school van inschrijving (geldt alleen voor regulier voortgezet onderwijs).

Arrangementensoorten binnen de regio en criteria

Lwoo

Leerwegondersteuning (lwoo) is voor leerlingen die in principe een vmbo-diploma kunnen halen. Wel hebben zij hier ondersteuning bij nodig. Scholen met leerwegondersteunend onderwijs kiezen meestal voor begeleiding in kleine groepen zodat er meer aandacht is voor de individuele leerling. Er zijn ook andere vormen van ondersteuning mogelijk, denk aan: huiswerkbegeleiding, trainingen om leerlingen beter te laten studeren etc. School bepaalt zelf welke begeleiding ze inzetten. School krijgt lwoo gelden t/m einde van schoolloopbaan van de leerling.

Criteria en aandachtspunten

- De leerling heeft een leerachterstand van minimaal 25% (staat gelijk aan +/- 1,5 jaar) op tenminste twee van de vier domeinen (begrijpend lezen, technisch lezen, spelling en inzichtelijk rekenen). Tenminste één van deze twee domeinen moet begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen betreffen.
- Een leerling die alléén op de onderdelen Technisch lezen en Spelling achterstanden laat zien van 25% of hoger, komt niet in aanmerking voor lwoo.
- De methode-onafhankelijke toetsen moet zijn afgenomen in groep 8.
- **Leerling die enkel lwoo nodig hebben, hoeven niet aangemeld te worden met een zorgaanmeldformulier (ZAF).** Wanneer de leerling baat heeft bij lwoo en volgens de genoemde criteria hiervoor in aanmerking komt, dan moet de basisschool het advies lwoo noteren op het adviesblad van de leerling. Via die weg wordt het lwoo advies bekend bij de vo-school waar de leerling zich heeft aangemeld. De vo-school vraagt de lwoo aan bij het Samenwerkingsverband.
- Scholen met lwoo binnen de regio: Het Geuzencollege, VMBO Maasland, Life College en Het College Vos.

Groeiklas op Het College Vos

Groeiklas is een arrangement dat aangeboden wordt op Het College Vos in Vlaardingen. Dit is voor leerlingen die grote achterstanden hebben op meerdere didactische gebieden en waarbij sterk getwijfeld wordt tussen een advies bbl met lwoo en het praktijkonderwijs. Binnen de groeiklas wordt er toegewerkt naar het behalen van een bbl-diploma. Dit arrangement heeft kleinere klassen en er zijn minder verschillende docenten.

Criteria en aandachtspunten

- De leerling voldoet aan de wettelijke criteria voor lwoo of praktijkonderwijs.
- Er zijn intelligentiegegevens bekend, niet ouder dan twee jaar op 15 mei 2026.
 - Het onderzoeksverslag/ het testresultaat moet ondertekend zijn door de betreffende onderzoeker.
 - Indien er geen intelligentiegegevens bekend zijn, of deze verouderd zijn, zal er een (individueel) intelligentieonderzoek plaatsvinden door een gedragswetenschapper van het Samenwerkingsverband. Hiervoor moet dan wel toestemming zijn van ouders (op het ZAF). Zonder IQ gegevens kan er door het Samenwerkingsverband geen advies groeiklas worden gegeven.

Praktijkonderwijs

Het praktijkonderwijs is bedoeld voor leerlingen die vooral beter praktisch kunnen leren en leidt rechtstreeks op voor een plek op de arbeidsmarkt. Sommige leerlingen halen op het praktijkonderwijs een MBO niveau 1 diploma. Scholen voor praktijkonderwijs werken daarom samen met allerlei bedrijven en MBO-scholen. Binnen het praktijkonderwijs krijgen leerlingen naast de praktijkvakken ook theoretische vakken zoals: Nederlands, Rekenen-Wiskunde, Engels etc.

Criteria en aandachtspunten

- De leerling heeft een leerachterstand van minimaal 50% (staat gelijk aan +/- 3 jaar) op tenminste twee van de vier domeinen (Begrijpend lezen, Technisch lezen, Spelling en inzichtelijk Rekenen). Tenminste één van deze twee domeinen moet Begrijpend lezen of inzichtelijk Rekenen betreffen.
- Een leerling die alléén op de onderdelen Technisch lezen en Spelling achterstanden laat zien van 50% of hoger, komt niet in aanmerking voor praktijkonderwijs.
- De methode-onafhankelijke toetsen zijn afgenomen in groep 8. Een aanmelding met gegevens van groep 7 wordt teruggezet.
- De leerling heeft een IQ tussen de 55 – 80.
 - Het onderzoeksverslag/ het testresultaat moet ondertekend zijn door de betreffende onderzoeker.
 - Op het moment van het indienen van het complete dossier, mag het onderzoeksverslag niet ouder zijn dan 2 jaar.
 - Het is wettelijk vereist dat het onderzoeksverslag een puntscore betreft en niet alleen de intervalscores.
 - Indien er geen intelligentiegegevens bekend zijn, of deze verouderd zijn, zal er een (individueel) intelligentieonderzoek plaatsvinden door een gedragswetenschapper van het Samenwerkingsverband. Hiervoor moet dan wel toestemming zijn van ouders (op het ZAF). Zonder IQ gegevens kan er door het Samenwerkingsverband geen advies praktijkonderwijs worden gegeven.

Lwo+ op het Geuzencollege locatie Westwijk

Naast de didactische achterstanden die de leerling vaak heeft, spelen voor lwo+ leerlingen ook diverse sociaal-emotionele factoren een rol in de ontwikkeling en benodigde ondersteuning. Binnen de lwo+, aangeboden op het Geuzencollege locatie Westwijk, zitten de leerlingen de eerste twee jaar in een vaste klas (dus geen klaswisselingen) van maximaal 15 leerlingen. Vooral in het eerste jaar krijgen ze daarbij zoveel mogelijk les van hun mentor, tevens de groepsdocent. Het lesrooster omvat vier extra uren per week, bedoeld voor de persoonlijke ontwikkeling van de leerling. Zo kunnen ze bijvoorbeeld extra taal- of rekenles aanbieden of iemand ondersteunen op sociaal-emotioneel vlak. Daarbovenop komen extra trainingen in sociale vaardigheden.

Criteria en aandachtspunten

- De leerling voldoet aan de wettelijke criteria voor lwoo (zie hierboven)
- Voor een aanmelding moet er een recentelijk geëvalueerd opp aanwezig zijn in OT. Wanneer de leerling geen opp heeft, dan moet het formulier “Beschrijving onderwijsbehoeften voor ondersteuning” zo volledig en concreet mogelijk ingevuld worden. Dit formulier is te vinden via onze website (klik [hier](#)).

- Let bij het invullen erop dat alle onderwijsbehoeften zo *concreet* mogelijk beschreven worden. Wat moet een docent doen om de leerling te helpen, wanneer, hoe vaak etc.
- In sommige gevallen wordt een (digitaal) Aanvullend Gesprek Onderwijsbehoeften (AGO) ingepland samen met de leerkracht van de betreffende leerling. Dit gebeurt samen met een gedragswetenschapper van het Samenwerkingsverband.

Extra Ondersteuning

Wanneer een leerling meer nodig heeft dan de basisondersteuning die standaard op het VO geboden wordt, dan kan er een advies Extra Ondersteuning (E.O.) gevraagd worden bij het Samenwerkingsverband. Leerlingen hebben dan meer individuele begeleiding nodig, andere leermiddelen, extra aanpassing aan de leeromgeving e.d. Denk hierbij ook aan langdurig zieke leerlingen die diverse aanpassingen nodig hebben om onderwijs te kunne volgen op een reguliere school. Deze ondersteuning is niveau-onafhankelijk en elke VO-school geeft zelf invulling aan deze vorm van ondersteuning.

Criteria en aandachtspunten

- Extra ondersteuning wordt niet ingezet voor didactische ondersteuning, daar is lwoo voor bedoeld. Als een leerling in aanmerking komt voor lwoo wordt er doorgaans geen E.O. afgegeven.
- Voor een aanmelding moet er een recentelijk geëvalueerd opp aanwezig zijn in OT. Wanneer de leerling geen opp heeft, dan moet het formulier “Beschrijving onderwijsbehoeften voor ondersteuning” zo volledig en concreet mogelijk ingevuld worden. Dit formulier is te vinden via onze website (klik [hier](#))
- Hoewel er voor E.O. geen criteria zijn wat didactische gegevens betreft, moeten er wel groep 8 gegevens bekend zijn in OT voordat de aanmelding gedaan wordt.
- In sommige gevallen wordt een (digitaal) Aanvullend Gesprek Onderwijsbehoeften (AGO) ingepland samen met de leerkracht van de betreffende leerling. Dit gebeurt samen met een gedragswetenschapper van het Samenwerkingsverband.

Intermezzo 2.0 op Het Stedelijk Gymnasium

Het Stedelijk Gymnasium Schiedam is gecertificeerd als begaafdheidsprofielschool met bijzondere expertise op het gebied van de begeleiding van meer en hoogbegaafde leerlingen. Intermezzo 2.0. is voor (begaafde/ hoogbegaafde) leerlingen die cognitief klaar zijn met de basisschool, maar sociaal-emotioneel of wat leervaardigheden betreft nog ondersteuning nodig hebben. Het zijn leerlingen die binnen het basisonderwijs vaak al extra begeleiding hebben gehad binnen bijvoorbeeld de boven bestuurlijke plusklas vanuit SWV ODP. Binnen Intermezzo 2.0. gaan leerlingen ontdekken waar ze goed in zijn, versterken ze hun zelfvertrouwen en verleggen ze hun grenzen. Er wordt dan extra aandacht besteed aan diverse vaardigheden, leerdoelen (persoonlijke doelen en groepsdoelen) en de sociaal-emotionele ontwikkeling. De leerlingen zitten in een reguliere klas van leerjaar 1.

Criteria en aandachtspunten

- Voor een aanmelding moet er een recentelijk geëvalueerd opp aanwezig zijn in OT. Wanneer de leerling geen opp heeft, dan moet het formulier “Beschrijving onderwijsbehoeften voor ondersteuning” zo volledig en concreet mogelijk ingevuld worden. Dit formulier is te vinden via onze website (klik [hier](#)).

Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) – Zware ondersteuning

Voor sommige leerlingen is ook extra ondersteuning in het regulier voortgezet onderwijs niet toereikend. Zij hebben onderwijs nodig in een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO). Dit wordt zware ondersteuning genoemd.

Criteria en aandachtspunten

- Voor een aanmelding moet er een recentelijk geëvalueerd opp aanwezig zijn in OT. Wanneer de leerling geen opp heeft, dan moet het formulier “Beschrijving onderwijsbehoeften voor ondersteuning” zo volledig en concreet mogelijk ingevuld worden. Dit formulier is te vinden via onze website (klik [hier](#))
- In sommige gevallen wordt een (digitaal) Aanvullend Gesprek Onderwijsbehoeften (AGO) ingepland samen met de leerkracht van de betreffende leerling. Dit gebeurt samen met een gedragswetenschapper van het Samenwerkingsverband.

VSO in VO

- Dit arrangement is enkel bedoeld voor leerlingen waarbij eigenlijk gedacht wordt aan een advies VSO. Echter, zijn er bepaalde redenen of worden er ontwikkelingen gezien bij de leerling waardoor getwijfeld wordt of een volledige schoolloopbaan op het VSO nodig is. Voor deze leerlingen kan er dan gekeken worden naar de mogelijkheden op een reguliere VO-school, met een ‘VSO in VO’ arrangement, waardoor hij of zij wel intensief ondersteund kan worden
- In OT moet er voor deze leerlingen wel een zorgaanmelding gedaan worden voor het VSO. Wanneer er geen mogelijkheden worden gezien op een reguliere VO-school, zal alsnog overgegaan worden op een advies VSO. Dit is belangrijk om zodanig te communiceren met ouders.
- Het arrangement VSO in VO wordt (nog) niet op elke school binnen de regio aangeboden.
- De criteria zijn exact hetzelfde als voor een VSO-aanmelding

Werkwijze ondersteuningsprocedure

1. Aanmelding vindt uitsluitend plaats door het invullen van het zorgaanmeldformulier (ZAF) in de softwareapplicatie van Onderwijs Transparant (OT). De aanvragen voor ondersteuning worden pas in behandeling genomen als de toestemmingsformulieren van ouder(s)/ verzorger(s) binnen zijn. Deze formulieren kunnen **niet** digitaal ingevuld worden, dit moet handmatig en let op het aankruisen van de vakjes
2. De toestemmingsformulieren van ouder(s) kunnen per post gestuurd worden (maak een kopie voor uw eigen administratie), per mail gestuurd worden of als bijlage in Onderwijs Transparant gehangen worden (meldt dit laatste wel bij Herma want er komt geen automatische melding na toevoegen van bijlages).
3. De aanvragen worden gescreend op volledigheid. Gekeken wordt of de aangeleverde gegevens bruikbaar zijn aan de hand van de Lijst Toegestane Middelen. Dit document is (binnenkort) te vinden op onze website (klik [hier](#)). Waar nodig zullen extra gegevens worden opgevraagd bij de basisschool. Kijk goed voor welke arrangement een OPP of ander extra document noodzakelijk is. Anders wordt de aanvraag teruggezet.
4. De aanmeldingen worden door het Samenwerkingsverband gescreend. Er wordt bepaald of er extra gegevens nodig zijn en een intelligentietest nodig is. Het complete dossier gaat naar een gedragswetenschapper van het Samenwerkingsverband en deze formuleert een voorlopig ondersteuningsadvies. Dit voorlopige advies gedeeld met naar de basisschool.
5. De adviescommissie - met deskundigen van alle arrangement binnen de regio - bespreekt met de basisschool van de leerling het voorlopige advies. De adviescommissie formuleert naar aanleiding van het gesprek een definitief ondersteuningsadvies.
6. Het Samenwerkingsverband zet het uitslagformulier met het ondersteuningsadvies op definitief in OT. De basisschool haalt het uitslagformulier uit OT en deelt dit met ouders.
7. In sommige gevallen is het nodig dat ouders een extra uitleg krijgen bij een ondersteuningsadvies. De basisschool kan aan het Samenwerkingsverband vragen om samen met ouders in gesprek te gaan.

Aandachtspunten en adviezen

Anonieme voorbespreking

De anonieme voorbesprekingen met de medewerkers van het Samenwerkingsverband is bedoeld om mee te denken over de ondersteuningsbehoeften en mogelijk passende arrangementen binnen het voortgezet onderwijs. Het definitieve ondersteuningsadvies kan afwijken van wat er in de voorbespreking besproken is.

- Nodig voor dit gesprek ook de medewerker van Onderwijs dat Past (Samenwerkingsverband PO) uit
- Indien van toepassing: nodig de medewerker van de Boven bestuurlijke Plusklas (BBP) uit om mee te denken tijdens dit gesprek.

VSO (in VO) vereisten

In het zorgaanmeldformulier (ZAF) moeten didactische gegevens van groep 8 staan. Een VSO (in VO) aanmelding is een uitzondering hierop. Deze aanmelding moeten zo snel mogelijk en uiterlijk 17 oktober gedaan worden. De groep 8 gegevens moeten hieraan toegevoegd worden zodra deze bekend zijn.

Niet afronden van achterstanden

Didactische achterstanden mogen niet afgerond worden. Een achterstand van bijvoorbeeld 0,245 (dus 24,5%) wordt niet naar boven afgerond tot 25% en telt dus niet mee voor het totaal van twee achterstanden van 25% of groter.

Door- en terug toetsen

Let op de regels voor vooruit- en terugtoetsen, zoals vermeldt in de 'Lijst toegestane middelen'.

- *“Bij leerjaargebonden LVS-toetsen van Cito, Boom en Dia moet worden door- of teruggetoetst als de feitelijke behaalde score meer dan één leerjaar (in DLE's uitgedrukt: meer dan 10 punten) van het niveau van de afgenomen toets af ligt.”*

Toetsen bij leerlingen met dyslexie

Let op de regels en adviezen voor afname van toetsen bij leerlingen met dyslexie, zoals vermeldt in 'Lijst toegestane middelen'.

Aanvraag lwoo door VO-school

De aanvraag voor lwoo wordt niet meer door de basisschool gedaan. Wanneer de leerling baat heeft bij lwoo en volgens de genoemde criteria ook in aanmerking komt hiervoor, dan moet de basisschool het advies lwoo wel noteren op het uitslagformulier. Via die weg wordt het lwoo advies bekend bij de vo-school waar de leerling zich heeft aangemeld. De vo-school vraagt de lwoo aan bij het Samenwerkingsverband.

Geen NIO bij pro leerlingen (advies)

Het Samenwerkingsverband adviseert om geen NIO af te nemen bij leerlingen waarbij er getwijfeld wordt over praktijkonderwijs. Deze toets wordt door de meesten leerlingen als erg moeilijk en frustrerend ervaren. Een WISC-V-NL heeft de voorkeur en kan, indien nodig, afgenomen worden door het Samenwerkingsverband. Als er al een NIO is afgenomen, bijvoorbeeld in groep 7, dan mogen die gegevens wel gewoon gebruikt worden voor een aanmelding en wordt er in principe geen nieuwe test afgenomen.

Aanpassen en updaten contactgegevens in OTr

Zorg dat de contactgegevens van de school - de huidige groep 8 leerkracht(en) en IB-er(s)- in OT up-to-date zijn en verwijder contactpersonen die niet meer relevant zijn.

Correct invullen van het ZAF

Bij het invullen van het zorgaanmeldformulier (ZAF):

- Vul de gehele schoolloopbaan in (van groep 1 t/m groep 8) in ook al komt de leerling vanaf een andere school, uit het buitenland, of heeft hij/zij niet alle leerjaren doorlopen.
- Geef dubblures goed aan.
- Zet de aanmelding op definitief zodra de groep 8 toetsgegevens bekend zijn.
- Nadat het ZAF op definitief is gezet, kan de basisschool er nog wel bijlages aan toevoegen. Ga in OT in de blauwe balk naar het kopje “Leerlingen” en klik dan op “bijlagen en documenten”.

Contactgegevens

Mocht u nog vragen hebben dan kunt u contact met ons opnemen via;

Samenwerkingsverband NWN, kantoor tel: 010 – 4705162

Herma Tappel: htappel@samenwerkingsverbandnwn.nl of 06-83708049

Voor verdere informatie verwijzen wij u naar onze website www.samenwerkingsverbandnwn.nl