

## Onze ambitie

Ons motto is: wij werken en leren met humor.

Wat willen we bereiken?

De bovenschoolse voorziening InZicht is een kleine en warde onderwijsopvangvoorziening. Het is onze ambitie om in een duidelijke en gestructureerde leeromgeving de leerlingen optimaal te laten ontplooiën en ontwikkelen. Wij willen ze leren hun mogelijkheden te ontdekken, hierop te vertrouwen en deze verder uit te bouwen.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen groeien in hun sociaal-emotionele welzijn en werken naar zelfstandigheid zodat zij verantwoordelijkheid leren nemen voor hun eigen toekomst. Tijdens de tijd bij de bovenschoolse voorziening zijn leerlingen tot rust gekomen, hebben zij meer inzicht in zichzelf, zijn de sociale vaardigheden vergroot, leren zij samenwerken, verantwoordelijkheid dragen en zelfstandig keuzes maken.

Hoe bereiken we dat?

Wij verzorgen individueel, handelingsgericht en herstelgericht onderwijs en begeleiding aan leerlingen vanuit een positieve, open, eerlijke en directe manier van benaderen. De aanpak is gericht op schoolvakken (ochtend), sociaal-emotioneel (ochtend en middag) en vaardigheden (middag).

De bovenschoolse voorziening biedt in samenwerking met vo scholen een onderwijs- en begeleidingsaanbod volgens de PTA en de doelen van de vo school. Wij streven ernaar de onderbroken ontwikkeling van de leerling optimaal te hervatten. De diversiteit en eigenheid van de leerlingen is hierbij waardevol. De individuele aanpak houdt zoveel mogelijk rekening met verschillen in ontwikkeling, niveau, zelfstandigheid en motivatie. De bovenschoolse voorziening stemt het aanbod daar zoveel mogelijk op af.

Sociaal-emotioneel

De bovenschoolse voorziening stimuleert en begeleidt het sociaal-emotionele proces. Wij bieden standaard in het programma de leerlingen lessen volgens de 'Rots & Water' methode, ART, de interventie girls- en boystalk, het werkboek 'Inzicht in mij' waarin de persoonlijke ontwikkeling centraal staat. Het doel is zelfbewustzijn te vergroten en respect voor zichzelf en elkaar te hebben. Verder leren wij hen om te gaan met verschillende sociale situaties. Het aanbod kan individueel uitgebreid worden voor passend maatwerk.

Vaardigheden

Naast wekelijkse groepsbewegingsactiviteiten bieden wij standaard individuele sport momenten zoals sport- en boks lessen. Leerlingen hebben koken, meerdere voorlichtingen vanuit de gemeente gericht op gezondheid, seksualiteit en sociale media. Een keer per jaar gaan leerlingen op kamp en twee activiteitenweken gericht op talentontwikkeling. Leerlingen worden ingedeeld in verschillende lessen; koken, dansen, circus, zang, meditatie, yoga, graffiti, bezoek aan musea, theater, kerk, moskee. Binnen de mogelijkheden die de ruimte binnen ons gebouw biedt, proberen we toch zoveel mogelijk ruimte te geven aan de leerlingen om zich te uiten.

Op individueel niveau is er een samenwerking met Yets Foundation en worden er diverse individuele- en groepstrainingen aangeboden door de Jeugdprofessional op school. Denkend aan spanning- en stresstraining, faalangst training.

## Aanbod Inzicht

### 1.1 Aanbod voor iedere leerling

| Schoolniveau      | Leerjaar         | Schoolvakken                                 |
|-------------------|------------------|----------------------------------------------|
| Praktijkonderwijs | Leerjaar 1 tot 5 | Avo vakken<br>Praktijkvakken zorg en welzijn |
| VMBO BBL          | Leerjaar 1 tot 4 | Avo vakken<br>Praktijkvakken zorg en welzijn |
| VMBO KBL          | Leerjaar 1 tot 4 | Avo vakken<br>Praktijkvakken zorg en welzijn |
| VMBO TL           | Leerjaar 1 tot 4 | Avo vakken                                   |
| Havo              | Leerjaar 1 tot 5 | Avo vakken                                   |
| VWO               | Leerjaar 1 tot 6 | Avo vakken                                   |
| Gymnasium         | Leerjaar 1 tot 6 | Avo vakken                                   |

### 1.2 Aanvullende aanbod

| Interventie                    | Methode                            |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Bewegingsonderwijs             | Module LO docent en PTA vo scholen |
| Culturele kunstzinnige vorming | PTA vo scholen                     |
| Rots en Water                  | Gadaku instituut                   |
| Koken                          | Eigen methode                      |
| Boksen                         | Eigen leerlijn                     |
| Fitness en beweging            | Eigen leerlijn                     |
| Muziek en programmeren         | Eigen leerlijn                     |

### 1.3 Onderwijs op maat

| Interventie                        | Methode       |
|------------------------------------|---------------|
| Sociale/interpersoonlijke training | Art           |
| Studievaardigheden I II III        | Breingeheimen |

|                                                             |                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| Studievaardigheden                                          | Tumult              |
| Sociale vaardigheden                                        | Breingeheimen       |
| Sociale vaardigheden                                        | Kanjertraining      |
| Sociaal-emotionele vaardigheden                             | Tumult              |
| Lessen in geluk                                             | Lessen in geluk     |
| Burgerschap                                                 | Breingeheimen       |
| LOB bovenbouw                                               | Tumult              |
| LOB onderbouw                                               | Tumult              |
| Examenvaardigheden                                          | Tumult              |
| Drama                                                       | Theater als middel  |
| Seksuele voorlichting                                       | Lang leve de liefde |
| Seksuele voorlichting                                       | Girls' choice       |
| Seksuele voorlichting                                       | Boys R Us           |
| Mindset van tieners                                         | LEF                 |
| Computervaardigheden                                        | Eigen methode       |
| Inzichtopdrachten                                           | Eigen methode       |
| Leren tekenen                                               | Eigen methode       |
| EHBO                                                        | VO scholen          |
| Creatieve opdrachten                                        | Eigen methode       |
| Kwaliteiten en vaardigheden                                 | Diverse spellen     |
| Probleemoplossend vermogen                                  | Omdenken            |
| Gespreksvoering                                             | Eigen methode       |
| Doorbreken taboes en bespreekbaar maken lastige onderwerpen | Openhartig kaarten  |

#### 1.4 Interventie(werk)boeken

| Onderwerp           | Titel                                        |
|---------------------|----------------------------------------------|
| Executieve functies | Aan de slag met executieve functies werkboek |
| Executieve functies | Slim maar leerboek                           |
| Executieve functies | Beter bij de les werkboek                    |

|                    |                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------|
| Zelfbeeld          | Zelfbeeldtraining voor kinderen                      |
| Zelfbeeld          | Denken durven doen                                   |
| ADHD               | Werkboek ADHD                                        |
| Stress regulatie   | Werkboek getting things done                         |
| Stress regulatie   | Het werkboek hyperventilatie, angst en paniek        |
| Stress regulatie   | Mindfulness werkboek                                 |
| Denkvermogen       | Werkboek creatieve denkers                           |
| Hoog sensitiviteit | Werkboek voor hoog sensitieve personen               |
| Rouwverwerking     | Voor altijd in mijn hart                             |
| Rouwverwerking     | Gedeeld verdriet                                     |
| Rouwverwerking     | Opzetten en begeleiden van rouwgroepen voor jongeren |
| Pesten             | Dagmar en Elvin                                      |
| Depressie          | Het grote depri doe boek werkboek                    |
| Depressie          | Onthoud dit als je verdrietig bent                   |
| Drugs              | Feiten over drugs                                    |

### 1.5 Externe partners

| <b>Samenwerkingspartner</b> | <b>Aanbod</b>                                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stichting Mooi Werk         | Workshops voor beweging en creativiteit<br>Sneak Peak Schiedam iedere start van het schooljaar |
| Yets Foundation             | Basketbal en jongerencoaching                                                                  |
| Gemeente                    | Gezondheidsvoorlichting                                                                        |