

Nieuwsbrief voor ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen

In deze nieuwsbrief blikken we kort terug op de afgelopen periode en kijken we vooruit naar wat komen gaat binnen InZicht. We praten jullie bij over de laatste ontwikkelingen, activiteiten en belangrijke data en informatie voor de komende periode.

Schoolvakanties

Voorjaarsvakantie	16 februari 2026 t/m 22 februari 2026
Meivakantie	20 april 2026 t/m 5 mei 2026

Lesvrije dagen en aanpassingen in het rooster

Dinsdag 27 januari	Leerlingen lesvrij vanaf 14:00 uur
Maandag 23 februari	Leerlingen lesvrij vanaf 12:00 uur
Vrijdag 3 april 2026	Goede vrijdag
Maandag 6 april 2026	Tweede paasdag
Donderdag 14 mei 2026	Hemelvaartsdag
Vrijdag 15 mei 2026	Vrijdag na Hemelvaart: vrij
Maandag 25 mei 2026	Tweede Pinksterdag

Jeugdprofessional op school

Anissa is ons onlangs komen ondersteunen op school. Zij stelt zich graag voor:

Mijn naam is Anissa Chikar. Ik ben getrouwd en trotse moeder van een lief dochttertje van anderhalf jaar. Ik ben geboren en getogen in Rotterdam en werk met veel plezier in de regio Schiedam/Vlaardingen. Sinds oktober ben ik met veel enthousiasme, vanuit Mevis, gestart als jeugdprofessional op school binnen de bovenschoolse voorziening Inzicht.

Ik heb ervaring opgedaan in verschillende branches binnen de jeugdzorg en zet deze kennis en ervaring met veel plezier in om leerlingen te ondersteunen. Inmiddels heb ik al veel leerlingen mogen ontmoeten en waardevolle gesprekken mogen voeren. Ik kijk ernaar uit om mijn werkzaamheden binnen de school verder voort te zetten en bij te dragen aan een veilige en positieve leeromgeving!



Ouderavond

Op **dinsdag 31 maart 2026** organiseren wij van 18.30 tot +/- 20.00 uur een ouderavond bij InZicht voor ouders en verzorgers. De thema's van deze avond zijn kamp, het examen, doorstroom en ondersteuning. Wij bespreken deze onderwerpen graag samen met ouders en verzorgers omdat wij de betrokkenheid van ouders belangrijk en waardevol vinden.

Het eerste deel van de avond van 18:30 uur 19:00 uur is bedoeld voor alle ouders. We starten met een voorlichting over het kamp. Hierbij geven we praktische informatie en lichten we toe wat ouders en leerlingen kunnen verwachten van het kamp.

Ook besteden we tijdens dit gezamenlijke gedeelte aandacht aan ondersteuning bij financiële zorgen. We informeren ouders en verzorgers over de rol van de Aandachtsfunctionaris armoede die kan meedenken en adviseren over passende hulp en ondersteuning.

Na het gezamenlijke gedeelte om 19:15 uur volgt voor ouders van leerlingen die examen gaan doen een aansluitende voorlichting. Tijdens dit deel wordt informatie gegeven over het vo en mbo examen, de doorstroom naar het mbo en hoe ouders hun zoon of dochter hierbij kunnen ondersteunen.

Iftar maaltijd op school

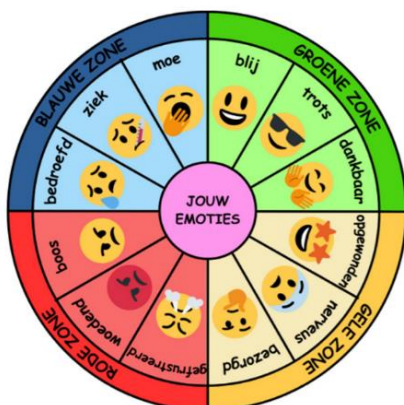
Tijdens de Ramadan willen wij graag een Iftar organiseren voor de leerlingen. Een Iftar is de maaltijd die na zonsondergang wordt gegeten. Deze Iftar vindt plaats op **donderdag 26 februari 2026**. Wij vinden het belangrijk om hier als school aandacht aan te besteden. Daarnaast sluit een Iftar goed aan bij het thema maatschappij en burgerschap, waar wij in deze periode aan werken. Wij willen deze Iftar graag samen met leerlingen en ouders en verzorgers organiseren. Uw hulp is daarbij van harte welkom, bijvoorbeeld bij de voorbereiding van het eten. Vindt u het leuk om mee te helpen? Stuur dan een bericht naar Danielle Stolk (06 13323889). Op een later moment plannen wij een bijeenkomst om samen de voorbereidingen te bespreken.

Terugblik thema executieve functies en activiteitenweek

Voor de kerstvakantie hebben wij gewerkt aan het thema executieve functies. De leerlingen hebben geleerd wat executieve functies zijn en waarom deze belangrijk zijn. We hebben geoefend met vaardigheden zoals starten aan een taak, plannen en doorzetten in de klassikale lessen en tijdens een gastles van Annette Kerklaan. In deze gastles hebben de leerlingen naar verhalen naar verhalen uit boeken geluisterd. Samen hebben we gekeken naar verschillende situaties uit verhalen en besproken welke executieve functies daarbij nodig zijn.

Daarnaast hebben de leerlingen alles wat zij geleerd hebben samengebracht in een activiteit tijdens de activiteitenweek. Elke klas heeft zelf een activiteit voorbereid en uitgevoerd. De startklas heeft activiteiten gedaan in een bejaardenhuis, doorstroomklas A heeft een diner voorbereid, doorstroomklas B heeft kaarten rondgebracht bij ouderen en samenwerkingspartners van InZicht en de MBO-klas heeft een lunch verzorgd.

Wij zijn erg trots op alle leerlingen! Iedereen heeft zich goed ingezet en met elkaar samengewerkt. We kijken terug op een hele gezellige en leerzame week!



Thema emoties

Op dit moment werken de leerlingen aan het thema emoties. De leerlingen krijgen wekelijks een les die gericht is op het herkennen, ervaren en verwerken van emoties. Zij leren emoties bij zichzelf en bij anderen beter te begrijpen. Daarnaast werken alle klassen in dit thema met een emotiewiel waarin op verschillende momenten op de dag bekeken wordt hoe de leerling zich voelt.

Op de donderdagen zijn de klassikale lessen gericht op dit thema. De leerlingen volgen tot de voorjaarsvakantie lessen theater, bewegen en een krijgen een creatieve opdracht. De

lessen theater worden ingezet om emoties te herkennen en te leren hoe je hiermee om kunt gaan. Bewegen wordt gebruikt om emoties in het lichaam te herkennen en te leren hoe je deze kunt reguleren. En in de creatieve les wordt er op een creatieve manier kennis gemaakt met de verschillende emoties die er zijn.

Door deze lessen leren de leerlingen stap voor stap beter omgaan met hun gevoelens. Dit helpt hen in niet alleen op school, maar ook in het dagelijks leven daarbuiten.

Powertalk Jeroen van Veen (Better Than Yesterday)

Op dinsdag 13 januari hebben de leerlingen een inspirerende powertalk gekregen van Jeroen van Veen. Jeroen komt zelf uit een situatie die goed te vergelijken is met die van onze jongeren. In zijn powertalk laat hij zien dat je op elk moment kunt veranderen, als je maar in jezelf gelooft.



Jeroen was erg enthousiast over onze leerlingen. Na afloop schreef hij hierover het volgende op zijn Instagram:

“Vandaag heb ik tussen het hardlopen door op een hele bijzondere plek twee PowerTalks mogen geven. Bij de Bovenschoolse voorziening InZicht in Schiedam. Dit is een tijdelijke ondersteuningsplek voor voortgezet onderwijsleerlingen met sociaal-emotionele problemen, die extra hulp nodig hebben om weer mee te draaien op hun eigen school.

Zelf heb ik vroeger op een - laat ik het netjes zeggen - een niet zo fijne school gezeten. De meeste leerlingen waren fantastisch, maar werden door de leerkrachten totaal niet serieus genomen en veelal aan hun lot overgelaten. Ik vond het dan ook geweldig mooi om hier in twee verschillende klassen mijn verhaal te mogen vertellen.

Toen ik de PowerTalk deed moest ik echt alles geven om iedereen erbij te houden, maar jeetje, wat een toppers waren het. Allemaal. Stuk voor stuk. Aan het einde kwamen de meesten één voor één naar me toe om te zeggen dat ze het mooi vonden. En er was één meisje bij dat tegen mij zei dat ze mijn PowerTalk nooit meer zal vergeten, ze had tranen in haar ogen. Ze gaf aan veel meegemaakt te hebben en daar al heel lang en boek over te willen gaan schrijven. Vandaag gaat ze daarmee beginnen.

En wat is er in 25 jaar veel veranderd... want alle docenten die ik vandaag zag en sprak waren mega bevlogen, meegaand en vol energie. Als deze scholieren in zichzelf (blijven) geloven gaan ze het allemaal heel ver gaan schoppen. Zeker weten. Honderd procent”.

Vragen of contact

Heeft u vragen of wilt u iets met ons delen? Neem gerust contact op met de docent of teamleider(s).

Met vriendelijke groet,

Team InZicht