Informatiepakket basisscholen

Overstapprocedure BAO 2026-2027

Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord

Belangrijke data schooljaar 2026-2027

Arrangementsoorten binnen de regio en criteria

Werkwijze ondersteuningsprocedure

Aandachtspunten en adviezen

Contactgegevens

Belangrijke data schooljaar 2026-2027

- Vanaf oktober 2026 t/m december 2026 kunnen leerlingen door de basisscholen worden aangemeld in de procedure bao-vo voor de volgende vormen van ondersteuning in het voortgezet onderwijs: Praktijkonderwijs, Groeiklas, lwo+, Intermezzo, Extra ondersteuning en VSO (VSO in VO).

- Leerlingen voor VSO (en VSO in VO) moeten uiterlijk 16 oktober 2026 worden aangemeld i.v.m. de vroege aanmelding voor het VSO vanaf januari 2027. De B8 toetsen moeten later nog wel in onderwijs transparant als bijlage toegevoegd worden.

- Het aanmelden van de overige leerlingen voor ondersteuning in Onderwijs Transparant (OT) wordt gedaan nadat de methode onafhankelijke toetsen in groep 8 zijn afgenomen. De aanmelddatum wordt dus dynamisch en verschilt per basisschool. Concreet ziet het er als volgt uit:
    - Toets in oktober – aanmelden uiterlijk 31 oktober
    - Toets in november – aanmelden uiterlijk 30 november
    - Toets in december – aanmelden uiterlijk voor de Kerstvakantie

- Warme overdracht:
  vo – po Woensdag 11 november 2026 (online)
  po – vo Woensdag 23 juni 2027 (online)

- De scholenmarkten: Vlaardingen: donderdag 26 november 2026
  Schiedam: maandag 7 december 2026

- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari 2027 hun voorlopig schooladvies.

- Open dagen vo-scholen zijn van november 2026 t/m maart 2027.

- Leerlingen maken de doorstroomtoets tussen 25 januari en 12 februari 2027.

- Uiterlijk 15 maart 2027 ontvangen de basisscholen de uitslag van de doorstroomtoets.

- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart 2027 van hun basisschool het definitieve schooladvies.

- Vanaf 1 maart 2027 kunnen ouders hun kind op school van eerste voorkeur digitaal bekendmaken, waarna dit op 31 maart 2027 automatisch als definitieve aanmelding wordt aangemerkt. Dit is bedoeld voor het inplannen van een afspraak om mogelijk tot een aanmelding te komen in de aanmeldweek, maar het maken van de afspraak voor de aanmeldweek mag geen verkapte aanmelding opleveren.

- Alle aanmeldgesprekken vinden dus plaats in de aanmeldweek! Alleen voor leerlingen met extra ondersteuningsvragen (zoals lwoo, praktijkonderwijs, lwo+, groeiklas, extra ondersteuning, Intermezzo of VSO in VO) kunnen voor de aanmeldweek kennismakingsgesprekken worden gevoerd. Dit zijn geen aanmeldgesprekken!

- Alle vo-scholen hanteren als datum van aanmelding 31 maart 2027. Het aanmeldformulier is te vinden op de website van de school. De manier waarop moet worden aangemeld en de wijze van toelaten staan ook beschreven op de website van de school.

- De aanmeldweek is van 18 maart t/m 31 maart 2027. Ouders melden leerlingen met hun definitieve advies aan op de middelbare school (vo), op voorwaarde dat zij een definitief schooladvies hebben ontvangen. Deze verruiming van de centrale aanmeldweek is bedoeld om de aanmeldingen goed te kunnen verwerken en heeft geen invloed op de plaatsingskansen van de leerling. Alle leerlingen die vóór 1 april 2027 bij het vo zijn aangemeld, worden door het vo beschouwd als zijnde gelijktijdig op 31 maart 2027 aangemeld.

- De centrale aanmeldweek geldt alleen voor leerlingen die naar het voortgezet onderwijs (vo) gaan. Voor leerlingen die naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) gaan, geldt de centrale aanmeldweek niet. Deze leerlingen kunnen zich al vanaf januari 2027 met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het VSO. In de praktijk zien we dat het dossier door de vso-scholen inhoudelijk wordt bekeken nadat het OKR en overstapadviesblad (met unieke code) definitief zijn.

- Uiterlijk 13 mei 2027 wordt bekend of de leerling wordt toegelaten op de school van inschrijving (geldt alleen voor regulier voortgezet onderwijs).

Arrangementsoorten binnen de regio en criteria

Lwoo

Leerwegondersteuning (lwoo) is voor leerlingen die in principe een vmbo-diploma kunnen halen. Wel hebben zij hier ondersteuning bij nodig. Scholen met leerwegondersteunend onderwijs kiezen meestal voor begeleiding in kleine groepen zodat er meer aandacht is voor de individuele leerling. Er zijn ook andere vormen van ondersteuning mogelijk, denk aan: huiswerkbegeleiding, trainingen om leerlingen beter te laten studeren etc. School bepaalt zelf welke begeleiding ze inzetten. School krijgt lwoo-gelden gedurende de gehele schoolloopbaan van de leerling.

Criteria en aandachtspunten

- De leerling heeft een leerachterstand van minimaal 25% (staat gelijk aan +/- 1,5 jaar) op tenminste twee van de vier domeinen (begrijpend lezen, technisch lezen, spelling en inzichtelijk rekenen). Tenminste één van deze twee domeinen moet begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen betreffen.
- Een leerling die alléén op de onderdelen Technisch lezen en Spelling achterstanden laat zien van 25% of hoger, komt niet in aanmerking voor lwoo.
- De methode-onafhankelijke toetsen moeten zijn afgenomen in groep 8.
- **Leerling die enkel lwoo nodig hebben, hoeven niet aangemeld te worden met een zorgaanmeldformulier (ZAF).** Wanneer de leerling baat heeft bij lwoo en volgens de genoemde criteria hiervoor in aanmerking komt, dan moet de basisschool het advies lwoo noteren bij de toelichting van het niveau advies in het Onderwijskundig Rapport (OKR) van de leerling. Via die weg wordt het lwoo advies bekend bij de vo-school waar de leerling zich heeft aangemeld. De vo-school vraagt de lwoo aan bij het Samenwerkingsverband.
- Scholen met lwoo binnen de regio: Het Geuzencollege, VMBO Maasland, Life College en Het College Vos.
- **Dit schooljaar is het voor de basisschool niet meer mogelijk om lwoo bij het schooladvies aan te vinken. Indien de leerling in aanmerking voor lwoo en dit ook het advies is, wordt scholen gevraagd dit bij de toelichting in het OKR aan te geven.**

Groeiklas op Het College Vos

Groeiklas is een arrangement dat aangeboden wordt op Het College Vos in Vlaardingen. Dit is voor leerlingen die grote achterstanden hebben op meerdere didactische gebieden en waarbij sterk getwijfeld wordt tussen een advies bbl met lwoo en het praktijkonderwijs. Binnen de groeiklas wordt er toegewerkt naar het behalen van een bbl-diploma. Dit arrangement heeft kleinere klassen en er zijn minder verschillende docenten.

Criteria en aandachtspunten

- De leerling voldoet aan de wettelijke criteria voor lwoo of praktijkonderwijs.
- Er zijn intelligentiegegevens bekend, niet ouder dan twee jaar op 15 mei 2027.
    - Het onderzoeksverslag/ het testresultaat moet ondertekend zijn door de betreffende onderzoeker.
    - Indien er geen intelligentiegegevens bekend zijn, of deze verouderd zijn, zal er een (individueel) intelligentieonderzoek plaatsvinden door een gedragswetenschapper van het Samenwerkingsverband. Hiervoor moet dan wel toestemming zijn van ouders (op het ZAF). Zonder IQ gegevens kan er door het Samenwerkingsverband geen advies groeiklas worden gegeven.

Praktijkonderwijs

Het praktijkonderwijs is bedoeld voor leerlingen die vooral beter praktisch kunnen leren en leidt rechtstreeks op voor een plek op de arbeidsmarkt. Sommige leerlingen halen op het praktijkonderwijs een MBO niveau 1 diploma. Scholen voor praktijkonderwijs werken daarom samen met allerlei bedrijven en MBO-scholen. Binnen het praktijkonderwijs krijgen leerlingen naast de praktijkvakken ook theoretische vakken zoals: Nederlands, Rekenen-Wiskunde, Engels etc.

Criteria en aandachtspunten

- De leerling heeft een leerachterstand van minimaal 50% (staat gelijk aan +/- 3 jaar) op tenminste twee van de vier domeinen (Begrijpend lezen, Technisch lezen, Spelling en inzichtelijk Rekenen). Tenminste één van deze twee domeinen moet Begrijpend lezen of inzichtelijk Rekenen betreffen.
- Een leerling die alléén op de onderdelen Technisch lezen en Spelling achterstanden laat zien van 50% of hoger, komt niet in aanmerking voor praktijkonderwijs.
- De methode-onafhankelijke toetsen zijn afgenomen in groep 8. Een aanmelding met gegevens vanuit groep 7 wordt teruggezet.
- Bij adaptieve toetsing worden toetsen afgenomen die de leerling op basis van zijn eigen leerniveau redelijk zou moeten kunnen maken. Dit kan dus betekenen dat leerlingen op de basisschool soms toetsen (moeten) maken die gemaakt zijn voor eerdere leerjaren. De handleidingen van de leerlingvolgsysteemtoetsen geven aan hoe op maat getoetst moet en kan worden.
- De leerling heeft een IQ tussen de 55 – 80.
    - Het onderzoeksverslag/ het testresultaat moet ondertekend zijn door de betreffende onderzoeker.
    - Op het moment van het indienen van het complete dossier, mag het onderzoeksverslag niet ouder zijn dan 2 jaar.
    - Het is wettelijk vereist dat het onderzoeksverslag een puntscore betreft en niet alleen de intervalscores.
    - Indien er geen intelligentiegegevens bekend zijn, of deze verouderd zijn, zal er een (individueel) intelligentieonderzoek plaatsvinden door een gedragswetenschapper van het Samenwerkingsverband. Hiervoor moet dan wel toestemming zijn van ouders (op het ZAF). Zonder IQ gegevens kan er door het Samenwerkingsverband geen advies praktijkonderwijs worden gegeven.

Lwo+ op het Geuzencollege locatie Westwijk

Naast de didactische achterstanden die de leerling vaak heeft, spelen voor lwo+ leerlingen ook diverse sociaal-emotionele factoren een rol in de ontwikkeling en benodigde ondersteuning. Binnen de lwo+, aangeboden op het Geuzencollege locatie Westwijk, zitten de leerlingen de eerste twee jaar in een vaste klas (dus geen klaswisselingen) van maximaal 15 leerlingen. Vooral in het eerste jaar krijgen ze daarbij zoveel mogelijk les van hun mentor, tevens de groepsdocent. Het lesrooster omvat vier extra uren per week, bedoeld voor de persoonlijke ontwikkeling van de leerling. Zo kunnen ze bijvoorbeeld extra taal- of rekenles aanbieden of iemand ondersteunen op sociaal-emotioneel vlak. Daarbovenop komen extra trainingen in sociale vaardigheden.

Criteria en aandachtspunten

- De leerling voldoet aan de wettelijke criteria voor lwoo (zie hierboven)
- Voor een aanmelding moet er een recentelijk geëvalueerd opp aanwezig zijn in OT. Wanneer de leerling geen opp heeft, dan moet het formulier "Beschrijving onderwijsbehoeften voor ondersteuning" zo volledig en concreet mogelijk ingevuld worden. Dit formulier is te vinden via onze website (klik hier).
- Let bij het invullen erop dat alle onderwijsbehoeften zo *concreet* mogelijk beschreven worden. Wat moet een docent doen om de leerling te helpen, wanneer, hoe vaak etc.
- In sommige gevallen wordt een (digitaal) Aanvullend Gesprek Onderwijsbehoeften (AGO) ingepland samen met de leerkracht van de betreffende leerling. Dit gebeurt samen met een gedragswetenschapper van het Samenwerkingsverband.

Extra Ondersteuning

Wanneer een leerling meer nodig heeft dan de basisondersteuning die standaard op het VO geboden wordt, dan kan er een advies Extra Ondersteuning (E.O.) gevraagd worden bij het Samenwerkingsverband. Leerlingen hebben dan meer individuele begeleiding nodig, andere leermiddelen, extra aanpassing aan de leeromgeving e.d. Denk hierbij ook aan langdurig zieke leerlingen die diverse aanpassingen nodig hebben om onderwijs te kunne volgen op een reguliere school. Deze ondersteuning is niveau-onafhankelijk en elke VO-school geeft zelf invulling aan deze vorm van ondersteuning.

Criteria en aandachtspunten

- Extra ondersteuning wordt niet ingezet voor didactische ondersteuning, daar is lwoo voor bedoeld. Als een leerling in aanmerking komt voor lwoo wordt er doorgaans geen E.O. afgegeven.
- Voor een aanmelding moet er een recentelijk geëvalueerd opp aanwezig zijn in OT. Wanneer de leerling geen opp heeft, dan moet het formulier "Beschrijving onderwijsbehoeften voor ondersteuning" zo volledig en concreet mogelijk ingevuld worden. Dit formulier is te vinden via onze website (klik hier)
- Hoewel er voor E.O. geen criteria zijn wat didactische gegevens betreft, moeten er wel groep 8 gegevens bekend zijn in OT voordat de aanmelding gedaan wordt.
- In sommige gevallen wordt een (digitaal) Aanvullend Gesprek Onderwijsbehoeften (AGO) ingepland samen met de leerkracht van de betreffende leerling. Dit gebeurt samen met een gedragswetenschapper van het Samenwerkingsverband.

Intermezzo 2.0 op Het Stedelijk Gymnasium

Het Stedelijk Gymnasium Schiedam is gecertificeerd als begaafdheidsprofielschool met bijzondere expertise op het gebied van de begeleiding van meer en hoogbegaafde leerlingen. Intermezzo 2.0. is voor (begaafde/ hoogbegaafde) leerlingen die cognitief klaar zijn met de basisschool, maar sociaal-emotioneel of wat leervaardigheden betreft nog ondersteuning nodig hebben. Het zijn leerlingen die binnen het basisonderwijs vaak al extra begeleiding hebben gehad binnen bijvoorbeeld de boven bestuurlijke plusklas vanuit SWV ODP. Binnen Intermezzo 2.0. gaan leerlingen ontdekken waar ze goed in zijn, versterken ze hun zelfvertrouwen en verleggen ze hun grenzen. Er wordt dan extra aandacht besteed aan diverse vaardigheden, leerdoelen (persoonlijke doelen en groepsdoelen) en de sociaal-emotionele ontwikkeling. De leerlingen zitten in een reguliere klas van leerjaar 1.

Criteria en aandachtspunten

- Voor een aanmelding moet er een recentelijk geëvalueerd opp aanwezig zijn in OT. Wanneer de leerling geen opp heeft, dan moet het formulier "Beschrijving onderwijsbehoeften voor ondersteuning" zo volledig en concreet mogelijk ingevuld worden. Dit formulier is te vinden via onze website (klik hier).

Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) – Zware ondersteuning

Voor sommige leerlingen is ook extra ondersteuning in het regulier voortgezet onderwijs niet toereikend. Zij hebben onderwijs nodig in een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO). Dit wordt zware ondersteuning genoemd.

Criteria en aandachtspunten

- Voor een aanmelding moet er een recentelijk geëvalueerd opp aanwezig zijn in OT. Wanneer de leerling geen opp heeft, dan moet het formulier "Beschrijving onderwijsbehoeften voor ondersteuning" zo volledig en concreet mogelijk ingevuld worden. Dit formulier is te vinden via onze website (klik hier)
- In sommige gevallen wordt een (digitaal) Aanvullend Gesprek Onderwijsbehoeften (AGO) ingepland samen met de leerkracht van de betreffende leerling. Dit gebeurt samen met een gedragswetenschapper van het Samenwerkingsverband.

VSO in VO

Dit arrangement is bedoeld voor leerlingen waarbij eigenlijk gedacht wordt aan een advies vso. Echter, zijn er bepaalde redenen of worden er ontwikkelingen gezien bij de leerling waardoor getwijfeld wordt of een volledige schoolloopbaan op het vso nodig is. Voor deze leerlingen kan er dan gekeken worden naar de mogelijkheden op een reguliere vo-school, met een 'vso in vo' arrangement waardoor hij of zij wel intensief ondersteund kan worden.

Voorbeelden vso in vo inzet: gemiddeld +/- 3uur (individuele) begeleiding per week met focus op planning en organiseren, leervaardigheden, gedrag/welbevinden door middel van bijvoorbeeld een versterkt mentoraat, leerlingcoach, intensief contact met mentor + docententeam + ouders. Het draait hierbij om maatwerk en op elke school ziet dit er anders uit. Denk je aan dit arrangement; vraag bij de vo-school van keuze na hoe zij het arrangement vso in vo vormgeven.

Met het advies arrangement vso in vo kan de leerling zich in principe bij iedere vo-school (in de regio) aanmelden. Het is aan de vo-school om te onderzoeken of zij daadwerkelijk kunnen bieden wat de leerling nodig heeft, omdat nog niet iedere school dit arrangement aanbiedt. De scholen die op dit moment leerlingen ondersteunen d.m.v. het arrangement vso in vo zijn: Revius Lyceum, VMBO Maasland, LIFE college, Lyceum Vos, Mavo VOS, St.-Jozefmavo, Geuzencollege, Spieringshoek, Het Stedelijk Gymnasium Schiedam en Lyceum Schravenlant. Staat de vo-school waar de leerling naartoe zou willen niet in deze lijst? Neem contact op met de vo-school van voorkeur en vraag naar hun mogelijkheden voor dit arrangement.

Criteria en aandachtspunten

- In OT moet er voor deze leerlingen een zorgaanmelding gedaan worden voor het VSO. De criteria exact hetzelfde als die voor een VSO-aanmelding. Bij de toelichting graag aangeven dat het om een VSO in VO aanmelding gaat.

- **Let op!** Bespreek de twijfel tussen het VSO en het arrangement VSO in VO duidelijk met ouders. Wanneer er geen mogelijkheden worden gezien op een reguliere VO-school met dit arrangement, zal namelijk alsnog overgegaan worden op een advies VSO.

Werkwijze ondersteuningsprocedure

1. Aanmelding vindt uitsluitend plaats door het invullen van het zorgaanmeldformulier (ZAF) in de softwareapplicatie van Onderwijs Transparant (OT). De aanvragen voor ondersteuning worden pas in behandeling genomen als de toestemmingsformulieren van ouder(s)/ verzorger(s) binnen zijn. Deze formulieren kunnen **niet** digitaal ingevuld worden, dit moet handmatig en let op het aankruisen van de vakjes

2. De toestemmingsformulieren van ouder(s) kunnen per post gestuurd worden (maak een kopie voor uw eigen administratie), per mail gestuurd worden of als bijlage in Onderwijs Transparant gehangen worden (meldt dit laatste wel bij Herma want er komt geen automatische melding na toevoegen van bijlages).

3. De aanvragen worden gescreend op volledigheid. Gekeken wordt of de aangeleverde gegevens bruikbaar zijn aan de hand van de Lijst Toegestane Middelen. Dit document is te vinden op onze website (klik hier). Waar nodig zullen extra gegevens worden opgevraagd bij de basisschool. Soms wordt een extra gesprek met de leerkracht van de basisschool gepland om duidelijk te krijgen welke extra begeleiding de leerling op de basisschool krijgt. We noemen dit een ‘aanvullend gesprek onderwijsbehoeften’. Komt tijdens gesprek nieuwe informatie naar voren die belangrijk is voor het ondersteuningsadvies? Dan verwerken we deze informatie in het advies en nemen we deze op in het dossier. Kijk goed voor welke arrangement een OPP of ander extra document noodzakelijk is. Anders wordt de aanvraag teruggezet.

4. De aanmeldingen worden door het Samenwerkingsverband gescreend. Er wordt bepaald of er extra gegevens nodig zijn en een intelligentietest nodig is. Het complete dossier gaat naar een gedragswetenschapper van het Samenwerkingsverband en deze formuleert een voorlopig ondersteuningsadvies. Dit voorlopige advies gedeeld met naar de basisschool.

5. De adviescommissie, bestaande uit deskundigen van alle arrangementen binnen de regio, bespreekt het voorlopige ondersteuningsadvies met de basisschool van de leerling. Indien tijdens deze bespreking aanvullende relevante informatie beschikbaar komt, wordt deze verwerkt in het advies en opgenomen in het dossier. Vervolgens formuleert de adviescommissie het definitieve ondersteuningsadvies.

6. Het Samenwerkingsverband zet het uitslagformulier met het ondersteuningsadvies op definitief in OT. De basisschool haalt het uitslagformulier uit OT en deelt dit met ouders.

7. In sommige gevallen is het nodig dat ouders een extra uitleg krijgen bij een ondersteuningsadvies. De basisschool kan aan het Samenwerkingsverband vragen om samen met ouders in gesprek te gaan.

Aandachtspunten en adviezen

Anonieme voorbespreking

De anonieme voorbesprekingen met de medewerkers van het Samenwerkingsverband is bedoeld om mee te denken over de ondersteuningsbehoeften en mogelijk passende arrangementen binnen het voortgezet onderwijs. Het definitieve ondersteuningsadvies kan afwijken van wat er in de voorbespreking besproken is.

- Nodig voor dit gesprek ook de medewerker van Onderwijs dat Past (Samenwerkingsverband PO) uit
- Indien van toepassing: nodig de medewerker van de Boven bestuurlijke Plusklas (BBP) uit om mee te denken tijdens dit gesprek.

VSO (in VO) vereisten

In het zorgaanmeldformulier (ZAF) moeten didactische gegevens van groep 8 staan. Een VSO (in VO) aanmelding is een uitzondering hierop. Deze aanmelding moeten zo snel mogelijk en uiterlijk 16 oktober gedaan worden. De groep 8 gegevens moeten hieraan toegevoegd worden zodra deze bekend zijn.

Niet afronden van achterstanden

Didactische achterstanden mogen niet afgerond worden. Een achterstand van bijvoorbeeld 0,245 (dus 24,5%) wordt niet naar boven afgerond tot 25% en telt dus niet mee voor het totaal van twee achterstanden van 25% of groter.

Door- en terug toetsen

Let op de regels voor vooruit- en terugtoetsen, zoals vermeldt in de 'Lijst toegestane middelen'.

- *"Bij leerjaargebonden LVS-toetsen van Cito, Boom en Dia moet worden door- of teruggetoetst als de feitelijke behaalde score meer dan één leerjaar (in DLE's uitgedrukt: meer dan 10 punten) van het niveau van de afgenomen toets af ligt."*

Toetsen bij leerlingen met dyslexie

Let op de regels en adviezen voor afname van toetsen bij leerlingen met dyslexie, zoals vermeldt in 'Lijst toegestane middelen'.

Aanvraag lwoo door VO-school

De aanvraag voor lwoo wordt niet meer door de basisschool gedaan. Wanneer de leerling baat heeft bij lwoo en volgens de genoemde criteria ook in aanmerking komt hiervoor, dan moet de basisschool het advies lwoo wel noteren op het uitslagformulier. Via die weg wordt het lwoo advies bekend bij de vo-school waar de leerling zich heeft aangemeld. De vo-school vraagt de lwoo aan bij het Samenwerkingsverband.

Geen NIO bij pro leerlingen (advies)

Het Samenwerkingsverband adviseert om geen NIO af te nemen bij leerlingen waarbij er getwijfeld wordt over praktijkonderwijs. Deze toets wordt door de meesten leerlingen als erg moeilijk en frustrerend ervaren. Een WISC-V-NL heeft de voorkeur en kan, indien nodig, afgenomen worden door het Samenwerkingsverband. Als er al een NIO is afgenomen, bijvoorbeeld in groep 7, dan mogen die gegevens wel gewoon gebruikt worden voor een aanmelding en wordt er in principe geen nieuwe test afgenomen.

Aanpassen en updaten contactgegevens in OTr

Zorg dat de contactgegevens van de school - de huidige groep 8 leerkracht(en) en IB-er(s)- in OTr up-to-date zijn. Voor het verwijderen van contactpersonen die niet meer relevant zijn kun je een mail naar Herma Tappel sturen; htappel@samenwerkingsverbandnwn.nl

Correct invullen van het ZAF

Bij het invullen van het zorgaanmeldformulier (ZAF):

- Vul de gehele schoolloopbaan in (van groep 1 t/m groep 8) in ook al komt de leerling vanaf een andere school, uit het buitenland, of heeft hij/zij niet alle leerjaren doorlopen.
- Geef doublures goed aan.
- Zet de aanmelding op definitief zodra de groep 8 toetsgegevens bekend zijn.
- Nadat het ZAF op definitief is gezet, kan de basisschool er nog wel bijlages aan toevoegen. Ga in OT in de blauwe balk naar het kopje “Leerlingen” en klik dan op “bijlagen en documenten”.

Contactgegevens

Mocht u nog vragen hebben dan kunt u contact met ons opnemen via;

Samenwerkingsverband NWN, kantoor tel: 010 – 4705162
Herma Tappel: htappel@samenwerkingsverbandnwn.nl of 06-83708049

Voor verdere informatie verwijzen wij u naar onze website www.samenwerkingsverbandnwn.nl